

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會  
閱讀心得報告寫作單

學生姓名: <u>李</u>	
班級/座號	<u>書機科</u> <u>二年</u> <u>乙班</u> 號
書名: <u>月老</u>	
作者(譯者): <u>九把刀</u>	出版單位: <u>春天出版國際有限公司</u>
出版日期: 西元 <u>2021</u> 年 <u>11</u> 月 <u>2</u> 日	頁數: 共計 <u>223</u> 頁

我的閱讀心得: (切勿抄襲, 至少 350 字, 中文寫作)

月	老	是	九	把	刀	創	作	的	一	本	浪	漫	奇	幻	小	說	，	以	生	死	與	愛	情	為	主
題	，	結	合	幽	默	與	深	刻	的	哲	思	。	故	事	講	述	了	小	職	員	宋	味	在	死	成
為	月	老	助	理	，	負	責	紅	線	牽	連	人	間	情	緣	的	過	程	中	，	逐	漸	理	解	愛
的	真	諦	與	生	命	的	意	義	。	小	說	以	獨	特	的	視	角	探	討	了	愛	情	的	多	樣
性	與	不	可	控	性	。	透	過	紅	線	的	設	定	，	九	把	刀	不	僅	展	現	了	命	運	安
排	的	奇	妙	，	也	揭	示	了	愛	情	中	自	主	選	擇	的	重	要	性	。	紅	線	雖	能	牽
起	兩	人	，	但	真	正	維	持	感	情	的	，	是	彼	此	的	努	力	與	真	心	。	故	事	中
那	些	因	紅	線	結	合	卻	最	終	分	開	的	例	子	，	也	傳	述	出	愛	情	中	無	法	避
免	的	遺	憾	，	讓	讀	者	對	感	情	有	了	更	深	刻	的	反	思	。	此	外	九	把	刀	在
書	中	融	入	了	對	生	死	的	思	考	。	主	角	在	死	後	看	清	人	間	百	態	，	逐	漸
學	會	教	下	教	念	，	這	段	成	長	不	僅	溫	暖	人	心	，	也	引	人	深	思	：	我	們
是	否	真	正	珍	惜	了	當	下	所	擁	有	的	關	係	？	總	體	而	言	，	月	老	用	輕	鬆
幽	默	的	筆	觸	包	裹	深	刻	的	哲	理	，	讓	人	既	能	感	受	到	愛	情	的	甜	美	，
也	能	體	悟	至	命	的	無	常	。	讀	完	後	，	我	對	愛	情	與	人	生	有	了	更	多	的
感	慨	與	領	悟	。	這	本	書	不	僅	是	一	本	愛	情	小	說	，	更	是	一	次	心	靈	的
啟	發	。																							

導師簽章: 吳宜真 (簽章)

- 備註: 1、個人閱讀心得寫作單請於 **11月13日(星期三)中午前**交給圖書股長。  
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 **11月27日(星期三)放學前**繳回圖書館主任辦公室。  
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。  
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會  
閱讀心得報告寫作單

學生姓名： 林	
班級/座號： 電機系	科 二 年 乙 班 號
書名：原子習慣	
作者(譯者)：詹姆斯·克利爾	出版單位：方智
出版日期：西元 2019 年 6 月 日	頁數：共計 295 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

「	每	天	都	進	步	1	%	，	一	年	後	，	你	會	進	步	三	十	七	倍	；	每	天	都	退
步	1	%	，	你	會	弱	化	到	趨	近	於	零	！	」	這	是	詹	姆	斯	·	克	利	爾	寫	在
書	封	面	上	的	引	言	。	原	子	習	慣	是	一	本	教	導	人	們	如	何	以	微	小	的	習
慣	影	響	長	遠	的	人	生	，	它	同	時	也	引	導	我	們	以	有	效	的	方	法	去	建	立
永	久	的	好	習	慣	，	以	及	戒	除	壞	習	慣	的	小	撇	步	。	作	者	建	立	好	習	慣
起	因	！	在	高	中	二	年	級	的	最	後	一	天	，	作	者	被	迎	面	飛	來	的	棒	球	棍
擊	中	面	門	，	直	至	一	年	後	才	能	夠	重	返	球	場	，	但	在	球	隊	的	期	間	僅
能	與	低	他	一	級	的	球	員	共	事	，	不	過	作	者	從	未	放	棄	，	同	時	他	也	意
識	到	只	有	自	己	才	能	改	變	現	況	，	兩	年	後	在	作	者	上	大	學	的	時	間	裡
，	他	首	次	發	現	了	微	小	習	慣	所	帶	來	的	巨	大	力	量	。	他	不	求	馬	上	躋
身	球	隊	，	他	先	讓	生	活	重	回	正	軌	，	維	持	良	好	睡	眠	、	將	房	間	整	理
乾	淨	，	雖	然	細	小	的	變	化	，	卻	讓	作	者	重	新	感	受	到	生	活	的	美	好	，
而	這	種	感	覺	擴	散	到	其	它	地	方	，	改	善	了	讀	書	的	效	率	和	體	質	的	提
升	，	而	最	終	，	這	些	習	慣	幫	助	作	者	獲	得	常	時	全	美	只	有	三	十	三	人
入	選	的	全	美	明	星	陣	容	，	可	見	習	慣	的	影	響	像	多	采	諾	的	骨	牌	般	，
積	累	的	成	果	遠	比	剛	開	始	建	立	所	付	出	的	努	力	還	大	。	那	要	怎	麼	樣
才	能	建	立	好	習	慣	呢	！	很	簡	單	，	跟	隨	著	人	的	本	性	來	做	改	變	，	別
去	想	說	想	成	為	怎	樣	的	人	，	而	是	這	樣	的	人	會	怎	麼	做	，	改	變	自	己
的	身	份	認	同	，	可	以	大	幅	度	改	變	一	個	人	行	為	模	式	。	當	然	，	書	裡
的	內	容	遠	不	止	這	些	，	但	我	將	對	我	最	有	趣	給	挑	選	出	來	了	。		

導師簽章：

吳宜真

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 **11月13日(星期三)中午前**交給圖書股長。  
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 **11月27日(星期三)放學前**繳回圖書館主任辦公室。  
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。  
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會  
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：邱	
班級/座號：	電機 二 年 乙 班 號
書名：國文② 補充文選 第五課 琵琶行 并序	
作者(譯者)：白居易	出版單位：龍騰文化事業股份有限公司
出版日期：西元 2020 年 5 月 日	頁數：共計 14 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	篇	課	文	主	要	講	述	白	居	易	被	人	誣	陷	貶	為	江	州	司	馬	後	的	隔	年	秋	
天	，	因	送	客	而	聽	到	有	人	在	彈	琵琶	，	琵琶	聲	很	悅	耳	所	以	邀	請	彈			
琵琶	的	女	子	，	女	子	先	是	彈	了	幾	首	歌	後	，	開	始	敘	說	自	己	年	輕	時	的	
快	樂	的	往	事	，	和	如	今	她	在	四	處	輾	轉	，	到	處	流	浪	，	使	白	居	易	想	
到	了	被	貶	官	在	外	的	失	意	感	，	而	作	了	一	首	七	言	長	句	來	歌	詠	這	件	
事	情	並	送	給	她	，	這	就	是	「	琵琶	行	」	的	由	來	。	這	篇	琵琶	行	最	重			
要	的	情	感	便	是	「	淪	落	」	，	淪	落	這	種	情	感	基	本	是	由	比	較	出	來	的	
，	俗	話	說	的	好	，	沒	有	對	比	便	沒	有	傷	害	。	我	本	可	以	忍	受	黑	暗	，	
如	果	我	未	曾	見	過	太	陽	，	可	如	今	太	陽	把	我	的	寂	寞	照	的	更	加	荒	涼	
，	這	段	話	出	自	美	國	女	詩	人	艾	米	莉	·	狄	金	森	的	詩	中	，	我	覺	得	很	
符	合	琵琶	行	的	主	調	，	琵琶	女	從	年	輕	貌	美	琵琶	彈	的	很	好	，	到	家				
人	離	去	，	容	貌	衰	老	，	最	後	嫁	給	了	重	視	財	利	輕	視	分	離	的	商	人	，	
商	人	去	外	地	經	商	，	獨	留	她	在	江	邊	守	著	空	船	，	她	每	每	夢	到	年	輕	
時	便	悲	從	中	來	，	淚	水	流	了	滿	面	。	白	居	易	年	輕	時	正	色	敢	言	、	富	
有	理	想	，	勇	於	上	諫	，	後	遭	毀	謗	遠	放	，	漸	趨	保	守	。	晚	年	退	居	洛	
陽	，	潛	心	習	佛	。	何	嘗	不	是	一	種	心	境	上	的	淪	落	。	兩	人	類	似	的	遭	
遇	激	起	了	同	是	天	涯	淪	落	人	的	感	慨	，	進	而	抒	發	理	想	失	落	、	前	途	
茫	茫	的	感	傷	。																					

導師簽章：



(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 **11月13日(星期三)中午前** 交給圖書股長。  
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 **11月27日(星期三)放學前** 繳回圖書館主任辦公室。  
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。  
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會  
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：許	
班級/座號：	電機科      二      年      乙      班      號
書名：21世紀的21堂課	
作者(譯者)：尤瓦爾·赫拉利	出版單位：天下文化
出版日期：西元 2018 年 8 月 30 日	頁數：共計 400 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	本	書	的	其	中	一	個	核	心	概	念	是	人	工	智	慧	對	人	類	工	作	的	挑	戰	。
赫	拉	利	提	到	，	在	未	來	，	大	量	工	作	將	被	自	動	化	技	術	取	代	，	許	多
人	將	不	得	不	面	臨	失	業	風	險	，	這	點	讓	我	印	象	深	刻	。	隨	著	人	工	智
慧	不	斷	進	步	，	不	僅	是	基	層	勞	動	力	，	甚	至	一	些	知	識	型	的	工	作	者
也	可	能	面	臨	淘	汰	。	這	讓	我	開	始	思	考	：	在	瞬	息	萬	變	的	科	技	環	境
下	，	我	們	應	如	何	增	強	自	身	的	學	息	能	力	和	適	應	力	，	以	應	對	未	來
的	不	確	定	性	。	此	外	，	赫	拉	利	在	書	中	也	談	到	全	球	化	帶	來	的	機	遇
與	挑	戰	如	提	醒	人	們	應	保	持	跨	文	化	的	開	放	心	態	。	我	認	為	這	對	當
前	充	滿	矛	盾	的	國	際	局	勢	來	說	非	常	重	要	。	全	球	化	促	進	了	文	化	交
流	和	經	濟	聯	擊	。	但	同	時	也	帶	來	了	民	族	主	義	和	不	平	等	的	矛	盾	。
赫	拉	利	指	出	，	只	有	理	解	多	元	文	化	的	價	值	，	並	尊	重	彼	此	的	差	異
才	能	在	全	球	化	的	浪	潮	中	達	到	和	諧	共	存	。	讀	完	這	本	書	後	，	我	深
刻	體	會	到	身	處	21	世	紀	，	我	們	不	僅	需	要	知	識	和	技	能	，	更	需	要	對
世	界	變	化	的	洞	察	力	。	赫	拉	利	的	觀	點	啟	發	我	思	考	如	何	應	對	未	來
的	挑	戰	，	並	提	醒	我	應	該	具	備	更	多	的	視	角	，	去	了	解	自	己	、	他	人
以	及	整	個	世	界	的	發	展	趨	勢	。	這	本	書	讓	我	重	新	思	考	個	人	定	位	和
社	會	責	任	，	激	發	了	我	對	未	來	的	探	索	和	學	習	動	力	。					

導師簽章： 吳宜真 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 11月13日(星期三)中午前 交給圖書股長。  
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 11月27日(星期三)放學前 繳回圖書館主任辦公室。  
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。  
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會  
閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>蘇</u>	
班級/座號： <u>電機</u>	科 <u>二</u> 年 <u>乙</u> 班 號
書名： <u>出師表</u>	
作者(譯者)： <u>諸葛亮</u>	出版單位： <u>龍騰文化事業股份有限公司</u>
出版日期：西元 <u>2020</u> 年 <u>5</u> 月 日	頁數：共計 <u>7</u> 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	本	書	主	要	是	講	述	東	漢	末	年	，	三	國	之	一	的	蜀	漢	在	要	北	伐	前	丞	
相	諸	葛	亮	寫	給	後	主	劉	禪	的	，	其	中	主	要	就	是	分	析	當	時	的	時	空	背	景
，	蜀	國	的	未	來	該	如	何	去	發	展	，	以	及	勉	勵	劉	禪	勿	忘	先	帝	遺	訓	和	
諸	葛	亮	描	寫	自	己	的	一	生	從	一	個	小	小	的	農	夫	到	被	劉	備	三	顧	茅	廬	
邀	請	做	臣	子	，	向	劉	禪	表	明	了	自	己	以	復	興	漢	室	為	自	己	的	目	標	，	
出	師	表	是	一	個	耳	熟	能	詳	的	作	品	，	我	會	知	道	是	從	網	路	上	得	知	，	
但	一	直	沒	有	深	入	去	閱	讀	，	而	是	現	在	課	本	上	剛	好	有	這	課	才	去	理	
解	，	也	才	知	道	原	來	出	師	表	所	蘊	含	的	意	義	有	如	此	的	重	大	，	這	本	
書	不	但	展	現	諸	葛	亮	對	於	局	勢	的	分	析	，	以	及	就	像	一	個	父	親	般	的	
為	劉	禪	想	辨	法	讓	他	更	好	的	成	為	君	王	所	提	出	的	諫	言	，	最	後	諸	葛	
亮	又	表	達	自	己	對	北	伐	中	厚	的	決	心	，	在	明	知	道	北	伐	的	艱	辛	有	可	
能	會	失	敗	的	前	提	下	他	還	是	承	擔	起	重	任	，	因	為	諸	葛	亮	心	裡	明	白	
蜀	漢	當	前	局	勢	很	危	急	，	必	須	主	動	出	擊	，	總	的	來	說	出	師	表	這	課	
讓	我	了	解	到	了	諸	葛	亮	作	為	一	位	忠	臣	的	責	任	感	與	使	命	感	，	他	的	
智	慧	與	忠	誠	，	都	是	值	得	我	們	後	人	來	去	效	仿	的	典	範	。					

導師簽章：吳宜真 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 11月13日(星期三)中午前 交給圖書股長。  
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 11月27日(星期三)放學前 繳回圖書館主任辦公室。  
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。  
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。