

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：立	
班級/座號：	土木 科 二 年 乙 班 號
書名：洗屋先生	
作者(譯者)：豐田	出版單位：青文出版社
出版日期：西元 2018 年 4 月 23 日	頁數：共計 200 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

洗屋先生是典型的情侶檔系列作品，故事核心建立在「青梅馬」上，男主角為自家事業幫忙，並和班上同學相遇後的故事，平時在校園內隱藏雙方的關係，但在私底下卻有著濃厚的關係，雖然是漫畫，但作者在對「水」方面的描寫十分擅長，透過畫筆巧妙地表達彼此的互動，使讀者更容易產生代入感，可見作者擁有不錯的繪畫功底，男主角和同學的關係更多是那種「十分在意對方卻要裝作若無其事」的酸甜感，這種心理防線在彼此間互動時逐漸崩塌的過程，是這類作品的精華所在，在畫風上用料十分精緻，細膩地描繪質感和水珠滑落效果，以及熱氣騰騰的氛圍，都進一步提升讀者的代入感，就算劇情內有誇張的成分，但「非日常」也成功地滿足了讀者的想像，雖然洗屋先生是一部偏向娛樂性質的小品，但它傳達了「坦誠相見」的隱喻，在劇情中的高潮階段也展現出人們真實的一面，對於想簡單放鬆心情並追求感官上的愉悅的讀者來說，是一部完成度相當高的一部作品，它讓我們看見了「即使在最平凡的空间裡，只要加入「心跳加速」的元素，也可以讓故事充滿生命力與張力」。

導師簽章：

主 5 直

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：李	
班級/座號：	土木科 二年 乙班 號
書名：人生只有兩件事，關你屁事和關我屁事	
作者(譯者)：老楊的貓頭鷹	出版單位：高寶
出版日期：西元 2025 年 10 月 22 日	頁數：共計 28 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	本	書	用	直	白	甚	至	帶	點	幽	默	的	語	氣	，	提	醒	我	們	在	人	際																																																																																																																																																																																																																			
關	係	與	自	我	成	長	之	間	，	學	會	分	清	界	線	。作	者	不	斷	強	調	：	很																																																																																																																																																																																																																		
多	煩	惱	其	實	來	自	過	度	在	意	他	人	的	評	價	與	期	待	，	而	忽	略	了	自																																																																																																																																																																																																																	
己	真	正	的	感	受	與	目	標	。閱	讀	過	程	中	，	我	感	受	到	一	種	被	點	醒	的																																																																																																																																																																																																																	
感	覺	一	原	來	不	是	事	情	太	多	，	而	是	我	們	把	不	屬	於	自	己	的	責	任																																																																																																																																																																																																																	
也	扛	在	身	上	。書	中	透	過	生	活	化	的	例	子	說	明	，	人	若	無	法	建	立	心	裡																																																																																																																																																																																																																
界	線	，	就	容	易	活	在	別	人	的	眼	光	裡	，	即	疲	憊	又	迷	失	方	向	。當	學	會																																																																																																																																																																																																																
區	分	「	關	我	屁	事	」	與	「	關	你	屁	事	」	時	，	不	是	變	得	冷	漠	，	而	是	更	清	楚																																																																																																																																																																																																													
自	己	的	位	置	與	責	任	。這	種	態	度	反	而	更	讓	人	自	在	，	也	更	有	力	量	專	注	在	真	正	重	要	的	事	情	上	。對	我	來	說	，	這	本	書	最	大	的	啟	發	是	「	專	注	自	我	」	。無	論	是	面	對	學	業	壓	力	，	還	是	人	際	互	動	，	只	要	把	焦	點	放	回	自	身	選	擇	與	努	力	，	就	不	容	易	被	情	緒	牽	動	。真	正	成	熟	並	不	是	討	好	所	有	人	，	而	是	理	解	自	己	能	控	制	的	是	什	麼	，	並	勇	敢	承	擔	其	後	果	。讀	完	後	，	我	開	始	反	思	自	己	是	否	常	因	在	意	別	人	而	影	響	判	斷	，	也	提	醒	自	己	在	面	對	外	界	聲	音	時	保	持	清	醒	。這	本	書	帶	來	的	不	是	激	昂	的	勵	志	，	而	是	一	種	清	醒	與	鬆	綁	。當	我	們	願	意	把	注	意	力	放	回	自	身	，	生	活	會	變	得	更	簡	單	，	內	心	也	更	穩	定	，	活	的	也	更	自	在	。

導師簽章：王心宜 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：林			
班級/座號：		土木科	二年 乙班 號
書名：台灣的獨立與建國			
作者(譯者)：陳隆志		出版單位：新自然主義	
出版日期：西元 1993 年 11 月 15 日		頁數：共計 352 頁	

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	是	一	本	對	於	關	心	台	灣	主	權	地	位	、	國	際	關	係	以	及	法	理	分	析
的	讀	者	來	說	，	具	備	高	度	參	考	價	值	的	作	品	，	作	者	陳	隆	志	教	授
是	位	知	名	的	國	際	法	學	者	，	在	《	台	灣	的	獨	立	與	建	國	》	中	表	達
了	堅	定	的	政	治	訴	求	，	也	重	要	的	提	供	了	極	其	嚴	謹	的	國	際	理	法
框	架	，	來	論	證	台	灣	做	為	一	個	主	權	國	家	的	正	當	性	。在	這	本	書	
中	最	重	要	的	核	心	概	念	之	一	在	於	強	調	「	人	民	自	決	」	是	現	代	國
際	法	的	基	本	原	則	，	陳	教	授	詳	細	的	整	理	了	二	戰	後	的	國	際	局	勢
，	指	出	台	灣	的	主	權	歸	屬	與	歷	史	事	實	，	並	非	單	方	面	就	能	定	論
，	而	是	應	由	居	住	在	台	灣	這	塊	土	地	上	的	兩	千	三	百	五	十	萬	人	民
共	同	來	決	定	，	也	將	焦	點	從	法	律	文	字	回	歸	到	「	人	」	的	權	利	。
此	外	，	陳	教	授	分	析	了	台	灣	雖	然	具	備	領	土	、	國	民	、	軍	隊	、	政
府	與	主	權	等	要	素	，	但	在	國	際	社	會	中	仍	處	於	一	個	「	不	正	常	」
的	狀	態	，	包	括	外	交	困	境	與	國	名	爭	議	，	因	此	他	主	張	透	過	制	憲
、	正	名	與	加	入	聯	合	國	等	具	體	作	為	，	才	能	讓	台	灣	實	質	且	全	面
的	達	到	獨	立	，	獲	得	國	際	社	會	的	承	認	以	達	到	共	識	。閱	讀	這	本	書
書	過	後	，	我	深	刻	的	體	會	到	了	，	建	國	、	台	獨	主	張	並	非	為	了	挑
起	衝	突	，	而	是	透	過	明	確	的	國	家	足	位	與	鄰	國	建	立	平	等	的	關	係
。																								

導師簽章：

王心宜

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：翼	
班級/座號：	土木 科 二 年 乙 班 號
書名：趁早把未來磨成你想要的樣子	
作者(譯者)：王宇昆	出版單位：高寶書版集團
出版日期：西元 2021 年 4 月 28 日	頁數：共計 224 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	本	書	讓	我	感	受	到	，	人	生	並	不	是	等	未	來	，	而	是	要	自	己		
夫	打	造	出	未	來	。	作	者	透	過	許	多	真	實	故	事	，	告	訴	我	們	每	個	人
都	可	能	迷	惘	、	跌	倒	，	但	重	點	在	於	是	否	願	意	持	續	努	力	、	修	正
方	向	。	閱	讀	過	程	中	，	我	印	象	最	深	的	是	書	中	提	到	「	不	要	害	怕
慢	，	只	怕	你	停	下	來	」	。	這	句	話	讓	我	反	思	自	己	，	很	多	時	候	會
因	為	看	不	到	結	果	而	焦	慮	，	甚	至	想	放	棄	，	但	其	實	成	功	本	來	就
需	要	時	間	累	積	。	如	果	太	急	著	看	到	結	果	，	反	而	容	易	失	去	耐	心
。	另	外	，	書	中	也	提	到	「	不	甘	平	凡	就	去	奮	鬥	」	，	讓	我	覺	得	很
有	共	鳴	。	現	在	很	多	人	都	想	過	得	更	好	，	但	卻	沒	有	真	正	付	正	行
動	。	這	本	書	提	醒	我	，	與	其	羨	慕	別	人	，	不	如	專	注	在	提	升	自	己
，	一	點	一	滴	累	積	實	力	。	我	覺	得	這	本	書	很	適	合	像	我	們	這	個	年
紀	的	人	閱	讀	，	因	為	正	處	在	人	生	方	向	還	不	確	定	的	階	段	，	很	容
易	迷	失	。	透	過	這	本	書	，	可	以	更	清	楚	知	道	努	的	意	義	，	也	更	有
勇	氣	面	對	未	來	的	不	確	定	。	總	體	來	說	，	這	本	書	不	只	是	勵	志	，
而	是	讓	我	學	會	用	更	踏	實	的	方	式	看	待	人	生	。	未	來	不	是	命	運	決
定	的	，	而	是	現	在	每	一	個	選	擇	慢	慢	磨	出	來	的	。						

導師簽章： 王心宜 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：黃	
班級/座號：	土木科 二年 乙班 號
書名：被寵壞的孩子	
作者(譯者)：傅嘉美	出版單位：文房文化事業有限公司
出版日期：西元 2010 年 5 月 31 日	頁數：共計 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

□□讀完這本書後讓我對管教這件事有了新的看法，因為家中管得很嚴，很多事都要自己來，像是整理房間、安排讀書時間、處理生活瑣事，我其實很羨慕那些被父母寵著的同學，他們好像什麼都不用煩，自然有人幫忙打理好一切，看起來很輕鬆、幸福。可是隨著年紀慢慢長大，我開始發現，越是什麼都被安排好的孩子，自理能力反而比較弱，有些人連基本的小事都做不好，一遇到問題都不知道該怎麼辦，甚至習慣將問題推給別人，書中提到「過度保護和溺愛其實會讓孩子失去面對挫折的機會，也無法培養責任感與獨立思考的能力。」父母出於愛則幫孩子擋下所有困難，短期看似貼心，長期卻可能讓孩子變得依賴、缺乏成長。書中的施振宇原本被物質包圍，卻缺乏家人的陪伴和關心，直到經歷衝突與意外，才明白自己真正渴望的不是玩具那些，而是和家人一起吃飯、一起生活的溫暖，很多時候我們以為擁有越多越幸福，但其實真正重要的是陪伴與理解，父母若只是滿足對方的需求，卻忽略教導與陪伴，反而可能讓孩子迷失方向。我也開始反思自己，雖然家裡管得嚴，但那其實是一種在乎與保護，比起被寵壞，我更慶幸自己能在規範中學會負責與成長，也更懂得珍惜家人陪伴的时光，未來我也希望自己能成為懂得感恩、願意體貼父母的人。

導師簽章：

王心宜

(簽章)

Very good!

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。