

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：吳	
班級/座號：	電機 科 一 年 乙 班 號
書名：逆思維	
作者(譯者)：亞當·格蘭特	出版單位：平安文化有限公司
出版日期：西元 2021 年 2 月 1 日	頁數：共計 383 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

閱	讀	完	逆	思	維	這	本	書	後	，	我	學	到	很	多	重	要	的	道	理	。	這	本	書	
告	訴	我	們	，	人	不	要	一	直	覺	得	自	己	是	對	的	，	也	要	願	意	接	受	新	
的	想	法	，	重	新	思	考	自	己	的	觀	念	。	作	者	用	很	多	故	事	讓	我	們	知	
道	，	改	變	想	法	不	是	丟	臉	，	而	是	一	種	進	步	。	以	前	我	常	常	覺	得	
，	只	要	自	己	認	為	對	的	事	情	，	就	不	用	再	聽	別	人	的	意	見	。	可	是	
看	完	這	本	書	後	，	我	發	現	每	個	人	看	到	的	角	度	都	不	一	樣	，	如	果	
只	相	信	自	己	，	可	能	會	錯	過	更	好	的	方	法	。	所	以	當	別	人	提	出	不	
同	意	見	時	，	我	應	該	先	聽	聽	看	，	再	想	一	想	，	而	不	是	馬	上	反	對	
。	書	中	也	提	到	，	聰	明	的	人	不	一	定	什	麼	都	知	道	，	真	正	厲	害	的	
人	，	是	知	道	自	己	還	有	很	多	不	懂	的	地	方	，	願	意	繼	續	學	習	。	我	
覺	得	這	句	話	很	有	道	理	，	因	為	世	界	上	有	很	多	事	情	都	在	改	變	，	
如	果	不	願	意	學	習	新	東	西	，	就	很	容	易	落	後	。	這	本	書	讓	我	明	白	
，	遇	到	問	題	時	，	不	一	定	只	有	一	種	答	案	。	我	們	可	以	多	思	考	。	
多	嘗	試	，	用	不	同	方	法	解	決	事	情	，	也	能	讓	自	己	進	步	。	我	喜	歡	
這	本	書	，	因	為	它	讓	我	知	道	，	改	變	想	法	不	是	失	敗	，	而	是	成	長	
。	以	後	遇	到	困	難	時	，	要	提	醒	自	己	保	持	開	放	的	心	，	多	聽	、	多	
學	、	多	思	考	。																				

導師簽章：

教師兼 林宥任

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：陳	
班級/座號：	電機科 一 年 乙 班 號
書名：別對每件事都有反應	
作者(譯者)：柊野俊明	出版單位：悅知文化
出版日期：西元 2014 年 12 月 18 日	頁數：共計 224 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

讀完這本書，這本書主要是在告訴我們，很多事其實可以不用都立刻做出反應，不管是情緒上又或者是肢體上。很多時候，我們都會為了別人的一句話或是一個行為而影響自己的心情，然而把自己困住很久，但其實這一件事可能真的沒有很重要。
在這一本書裡有一句話，我覺得很值得我去學習，學會「暫停反應」是很重要的能力。因為有時候只是剛好情緒上來，而做出沒有必要的反應或是多餘的動作，不如當時我們先「暫停反應」冷靜下來，再去想下一步。這樣不但可以避免掉一些不必要的衝突，也能讓自己更理性的去面對事情。
讀完這一本書後，我開始反思自己平常是不是容易太在意別人的看法，而去影響到自己的情緒或是不想法。雖然有時候只是別人平平無期的一句話、一個動作，卻能影響我自己整天的心情，又或者是影響到我之後的想法改變。現在的我會試著讓自己先冷靜，再判斷這件事是否需要在意。
這本書讓我學到，真正的成熟不是沒有情緒，而是能讓自己控制住自己的情緒，不讓自己的情緒來控制自己。當學會放下不重要的事時，生活也會變得輕鬆許多。

導師簽章：

教師兼導師 林宥任

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：蔡	
班級/座號：	電機科 一年 乙 班 號
書名：馬斯克傳	
作者(譯者)：華特·艾薩克森 Walter Isaacson	出版單位：天下雜誌
出版日期：西元 2023 年 9 月 21 日	頁數：共計 632 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

讀	完	《	馬	斯	克	傳	》	，	我	心	裡	其	實	有	種	說	不	出	的	震	撼	。	以	前
總	覺	得	他	只	是	一	個	很	有	錢	的	狂	人	，	但	這	本	書	讓	我	看	到	了	他
瘋	狂	背	後	的	執	著	。	身	為	電	機	科	的	學	生	，	平	時	在	實	習	工	廠	接
線	、	搞	懂	電	路	時	，	總	覺	得	離	「	改	變	世	界	」	很	遠	。	但	看	到	馬
斯	克	打	造	S	p	a	c	e	X	和	創	辦	特	斯	拉	的	過	程	，	我	才	發	現	，
再	厲	害	的	科	技	，	最	底	層	依	然	是	我	們	正	在	學	習	的	工	程	基	礎	。
他	遇	到	技	術	瓶	頸	時	就	直	接	睡	在	工	廠	、	把	零	件	拆	解	到	底	的	「
第	一	性	原	理	」	，	讓	同	樣	喜	歡	研	究	硬	體	組	裝	的	我	很	佩	服	。	書
中	讓	我	印	像	最	深	刻	的	是	他	面	對	失	敗	的	態	度	。	火	箭	爆	炸	那	麼
多	次	，	他	卻	能	在	破	產	邊	緣	撐	下	來	。	回	想	自	己	在	實	習	課	做	
配	線	習	，	電	路	接	錯	或	短	路	就	想	放	棄	，	真	的	覺	得	很	慚	愧	。	
這	本	書	不	只	是	首	富	的	故	事	，	更	像	是	工	程	師	的	實	戰	紀	錄	，	它
讓	我	明	白	，	想	創	造	酷	東	西	，	光	有	夢	想	不	夠	，	還	要	有	手	動	解
決	問	題	的	執	行	力	。	或	許	我	以	後	不	會	去	造	火	箭	，	但	在	未	來	的
學	習	路	上	，	我	想	學	習	他	那	種	不	怕	失	敗	，	堅	持	把	事	情	做	到	極
致	的	硬	核	精	神	。																		

導師簽章：

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>陳</u>	
班級/座號：	<u>電機</u> 科 <u>—</u> 年 <u>乙</u> 班 號
書名： <u>活出意義來</u>	
作者(譯者)： <u>維克多·弗蘭克</u>	出版單位： <u>光韻文化</u>
出版日期：西元 <u>1995</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日	頁數：共計 <u>180</u> 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

讀完這本書，我的內心被震撼到久久無法平息。這本書不光是位心理醫生在納粹集中營的紀錄，更像是個很難回答的問題：人到底如何在絕境中存活。

書裡有個觀點我一直在想，就是人最後還是擁有選擇自己態度的自由。老實說，這句話看起來簡單，但若在那種殘酷的環境中，實則很困難。作者在集中營中看到了許多的生離死別，他提到能撐下來的人大多不是最壯的，而是認為活著有意義的人。

以前我會覺得，人活著為了什麼，有一大部份要看事情順不順、目標有沒有達成，但看完之後，我懷疑這些事是不是搞反了，也許不是看有沒有好的環境，而是先相信那件事有意義，這樣比較能做得下去，就算依就痛苦，也能用不同的角度看待這件事。

不過我看完也不是完全想通了，反而開始想另一件事：如果我真的遇到這些事，我還能做得那麼輕鬆嗎？

但看完這本書，我至少有一點不一樣的感覺，就是人生不一定簡單，但或許總有方法更輕鬆。

導師簽章：

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：魏	
班級/座號：	電機 科 一 年 乙 班 號
書名：富爸爸，窮爸爸	
作者(譯者)：羅勃特·T·清崎	出版單位：英屬維京群島商高寶國際有限公司
出版日期：西元 1997 年 4 月 8 日	頁數：共計 299 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	是	一	本	影	響	全	球	數	千	萬	人	的	理	財	啟	蒙	書	，	作	者	透	過	他	的
「	兩	位	父	親	」	完	全	不	同	的	金	錢	觀	，	打	破	了	傳	統	教	育	中	對	於
金	錢	的	迷	思	。	這	本	書	最	讓	我	震	撼	的	地	方	在	於	它	定	義	了	什	麼
是	真	正	的	「	財	務	智	商	」	，	大	多	數	人	受	教	育	是	為	了	找	一	份	好
工	作	，	但	富	爸	爸	教	導	的	是	「	如	何	讓	錢	為	你	工	作	」	，	書	中	揭
示	了	財	務	自	由	的	關	鍵	不	在	於	收	入	的	多	寡	，	而	是	在	於	對	「	資
產	」	與	「	負	債	」	的	正	確	認	知	，	舉	例	來	說	：	很	多	剛	出	社	會	的
年	輕	人	一	有	錢	就	拿	去	買	車	買	房	，	但	從	購	買	的	那	一	刻	起	，	每
個	月	都	會	多	一	筆	或	多	或	少	的	支	出	，	這	就	是	作	者	說	的	「	負	債
」	；	而	如	果	把	錢	拿	去	投	入	到	隱	定	的	配	息	基	金	或	股	票	中	，	每
年	或	每	月	產	生	的	利	息	會	自	動	形	成	一	筆	被	動	收	入	，	這	就	是	「
資	產	」	，	假	設	有	一	天	資	產	產	生	的	利	息	已	經	夠	付	你	的	車	子	的
貸	款	和	養	車	費	，	這	時	再	買	車	就	等	於	是	讓	錢	幫	你	買	車	。	這	本
書	給	我	最	大	的	啟	發	是	讓	我	意	識	到	「	高	收	入	不	等	於	富	有	」	，
真	正	重	要	的	是	我	擁	有	的	資	產	能	支	撐	我	的	生	活	多	久	，	它	讓	我
不	再	只	追	求	當	一	個	勤	奮	的	勞	動	者	，	而	是	開	始	學	習	當	一	個	聰
明	的	管	理	者	。																			

導師簽章： 

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 **4月29日(星期三)中午前** 交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。