

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：孔	
班級/座號：	土木 科 二 年 甲 班 號
書名：不便利的便利店	
作者(譯者)：金浩然	出版單位：寂寞出版股份有限公司
出版日期：西元 2022 年 9 月 1 日	頁數：共計 304 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

描寫一位身分神秘、生活落魄的男子獨孤，他在店裡打工，卻以獨特的方式溫暖了身邊的人。這本書以輕鬆幽默的事調，呈現社會底層人物的孤獨與掙扎，同時也傳遞出人與人文間真誠關懷的力量。

閱讀這本書時，我最深的感受是「不便利」其實並不一定是缺點。便利店象徵著快速與效率，但書中的人物卻在這個空間裡慢下來，重新思考生活的意義。獨孤雖然看似笨拙、不善言辭，卻能敏銳地察覺他人的需求，用最直接的行動幫助他們，反而讓人感受到一種比言語更真實的溫暖。

此外，作者也透過不同角色的故事，描寫現代社會中常見的壓力與孤獨，例如職場困境、家庭關係疏離等。這些情節讓人產生共鳴，也讓我反思自己是否忽略了身邊的人。或許在忙碌的生活中，我們都需要一點「不便利」，才能停下腳步，關心他人，也關心自己。

不便利的便利店，不僅是一部療癒人心的小說，更提醒我們，真正的幸福往往來自於細微卻真誠的互動。

75 OK

導師簽章：

教師黃琦璣

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：林	
班級/座號：土木 科 二 年 甲 班 號	
書名： <u>俗寫</u> 羅輯	
作者(譯者)：劉潤	出版單位：時報出版
出版日期：西元 2022 年 3 月 29 日	頁數：共計 352 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

底層邏輯	是劉潤所寫的	一本思維類書籍，核心在於提醒我們不要只看表面的現象，而要追問事情背後的規律與結構。
閱讀過程中	我最大的收穫	是什麼？不如理解為什麼。當我們只學習技巧時，往往只能在特定情境中使用。但若能掌握底層邏輯，就能在不同場景中靈活應用。
書中透過商業案例與生活故事	說明複利思維、價值交換、概率等觀念。	這些概念看似抽象，實則與日常決策密切相關。
例如在實際關係中	本質其實是價值交換。	在職場競爭中，長期累積能力就像複利一樣，時間會放大差距。
這讓我反思	與其急於追求短成果	不如專注提升自己的能力。此外，作者也強調思考框架的重要性。
當我們面對問題時	如果能釐清假設與邊界條件	就不容易被情緒或偏見左右。
這對我們而言	是一種提醒	遇到困難時先冷靜分析背後的结构，而不是急着做反應。
總結來說	底層邏輯不僅提供知識	更提供一種思考方式。它讓我明白，真正的成長來自於理解規律、順應規律，並在長期中持續精進自己。

導師簽章：

教師黃琦琰

(簽章)

74 OK

- 備註：
- 1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
 - 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
 - 3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
 - 4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：陳	
班級/座號：	土木 科 二 年 甲 班 號
書名：鬼滅之刃 (20)	
作者(譯者)：吾峠呼世晴	出版單位：東立出版社
出版日期：西元 2020 年 8 月 30 日	頁數：共計 171 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《	鬼	滅	之	刃	》	第	20	集	接	續	前	一	集	與	反	派	上	弦	一	的	鬼	戰		
鬥	，	若	將	注	重	於	上	弦	之	一	的	內	心	情	感	轉	變	上	，	會	發	現	本	集
的	震	撼	核	心	。	他	表	面	上	是	冷	靜	、	近	乎	完	美	的	強	者	，	對	力	量
力	量	有	著	近	乎	完	美	的	執	著	，	甚	至	為	此	捨	棄	了	人	類	的	身	份	，
成	為	鬼	只	為	了	追	求	永	遠	的	最	強	。	然	而	，	這	份	堅	定	卻	在	戰	鬥
後	期	逐	漸	出	現	裂	痕	。	隨	著	戰	鬥	推	進	，	他	在	面	對	「	柱	」	們	的
圍	攻	時	，	內	心	開	始	動	搖	。	他	原	本	深	信	「	力	量	即	一	切	」	，	但
對	手	在	絕	境	中	仍	然	堅	持	信	念	，	讓	他	產	生	難	以	言	喻	的	予	盾	。
尤	其	是	當	他	回	想	起	自	己	身	為	人	類	時	的	過	去	—	那	份	對	弟	弟	的
嫉	妒	與	自	卑	—	逐	漸	浮	現	，	讓	他	原	本	陣	靜	的	形	象	開	始	崩	解	。
最	關	鍵	的	是	，	他	對	繼	國	緣	壹	的	執	念	。	那	既	是	對	弟	弟	他	的	崇
拜	，	也	是	扭	曲	的	不	甘	心	。	當	這	段	感	情	被	重	新	喚	醒	時	，	上	弦
一	才	真	正	意	識	到	，	自	己	追	求	的	並	非	單	純	的	強	大	，	而	是	想	超
越	那	個	永	遠	無	法	觸	及	的	存	在	。	這	種	自	我	認	知	的	崩	塌	，	使	他
在	被	消	滅	前	出	現	短	暫	的	清	醒	與	動	搖	。	上	弦	一	從	對	於	強	大	的
執	著	，	再	到	因	幾	百	年	過	去	而	沒	有	對	手	的	空	虛	和	最	後	的	回	想
而	放	下	。	這	樣	的	描	寫	使	反	派	不	再	是	敵	人	，	而	是	越	陷	越	深	，
最	終	無	法	回	頭	的	人	，	也	讓	故	事	更	有	人	性	深	度	和	震	憾	力	。	

7406

導師簽章：

教師黃琦璣

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：金重	
班級/座號：	土木科 二年甲班 號
書名：原子習慣	
作者(譯者)：James clear	出版單位：智出版
出版日期：西元 2019 年 6 月 1 日	頁數：共計 304 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

厚	子	習	慣	讓	我	重	新	理	解	改	變	其	實	不	在	於	做	了	多	大	的	突						
破	>	而	是	從	微	小	的	行	動	開	始	累	積	0	書	中	提	到	，	每	天	進	步	1				
%	，	長	期	下	來	就	能	產	生	巨	大	的	差	異	，	這	讓	我	意	識	到	才	去	總				
是	追	求	快	速	成	果	，	反	而	忽	略	了	穩	定	累	積	的	重	要	性	0							
		作	者	強	調	習	慣	的	來	源	來	自	提	示	、	渴	望	、	回	應	與	獎	賞	四				
步	驟	，	這	使	我	開	始	關	查	自	己	的	日	常	行	為	。 例	如	滑	手	機	、	拖					
延	筆	，	先	實	都	是	環	境	造	成	的	結	果	0	如	果	能	調	整	好	環	境	，	例				
如	把	書	放	在	顯	眼	的	位	置	、	減	少	干	擾	，	能	更	容	易	建	立	良	好	的				
習	慣	0																										
		此	外	，	書	中	也	提	到	「	身	份	認	同	」	的	概	念	，	讓	我	印	象	深	刻	0		
與	其	說	「	我	要	讀	書	」	，	不	如	把	自	己	當	成	「	愛	閱	讀	的	人	」	，	這	樣	行	為
會	更	自	然	的	發	生	0	這	種	由	內	而	外	的	改	變	，	比	單	純	靠	意	志	力				
更	持	久	0																									
		讀	完	這	本	書	後	，	我	開	始	從	小	地	方	改	變	自	己	，	例	如	每	天				
固	定	閱	讀	幾	頁	、	減	少	不	必	要	的	分	心	0	雖	然	看	似	微	小	，	但	我				
相	信	只	要	持	續	下	去	，	終	究	會	累	積	成	明	顯	的	成	長	0	這	本	書	不				
僅	提	供	了	方	法	，	也	讓	我	有	實	際	行	動	的	方	向	0										

導師簽章：

教師黃琦琰

(簽章)

173 OK

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：劉			
班級/座號：		土木科	二年
書名：月老營業中.1.靈魂功課		甲班	號
作者(譯者)：懷疑論者的通靈觀察;張名喬		出版單位：三采文化	
出版日期：西元 2024 年 11 月 29 日		頁數：共計 291 頁	

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

提	到	月	老	，	多	數	人	會	想	到	牽	紅	線	的	神	明	，	但	這	本	書	把	
月	老	描	寫	成	「	安	排	劇	性	的	人	」	，	讓	感	情	像	故	事	一	樣	發	展
書	中	提	到	，	姻	緣	不	完	全	是	被	決	定	的	，	而	是	經	過	月	老	審	核
才	開	始	進	行	，	這	也	讓	人	覺	得	很	多	相	遇	像	是	「	冥	冥	之	中	注
」	。	作	者	甚	至	說	這	種	感	覺	有	時	是	月	老	故	意	安	排	的	橋	段	，
人	更	相	信	愛	情	。																	
		書	中	將	姻	緣	分	成	七	種	類	型	，	像	是	個	人	意	願	、	因	果	關
或	累	世	祈	願	等	。	我	覺	得	這	個	設	定	很	特	別	，	也	讓	我	開	始	用
同	角	度	看	待	感	情	。	有	些	關	係	就	算	短	暫	，	也	不	代	表	沒	意	
反	而	可	能	是	一	種	學	習	或	經	歷	，	而	不	是	單	純	用	結	果	去	判	斷
壞	。																						
		讓	我	最	有	感	的	是	，	月	老	只	負	責	讓	人	相	遇	，	真	正	能	不
走	下	去	，	還	是	看	彼	此	怎	麼	經	營	。	很	多	時	候	我	們	會	把	問	題
於	緣	分	，	但	其	實	更	重	要	的	是	溝	通	和	理	解	。						
		讀	完	這	本	書	，	我	覺	得	感	情	不	是	單	純	的	安	排	，	而	是	需
用	心	對	待	的	過	程	。	既	然	相	遇	不	容	易	，	就	應	該	更	加	珍	惜	，
勇	敢	做	自	己	。	或	許	我	們	看	不	到	對	方	最	愛	自	己	的	樣	子	，	但
要	願	意	理	解	彼	此	，	這	段	緣	分	就	有	機	會	走	得	更	遠	。			

導師簽章：

教師黃琦琰

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。