

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：阮元	
班級/座號：	電子科一年甲班號
書名：致富山熊	
作者(譯者)：摩根豪瑟	出版單位：天下文化
出版日期：西元 2026 年 2 月 3 日	頁數：共計 344 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

豪商的不是錢，可能會有長錢。根智確的，不存，是你時候於讓持。摩高正，而了收，是有不時利，只要快速致富。作者靠與習慣，卻多少，其實並力，不是求更大的對人本從現在。理解並不是一種，卻多，這其「角色，而也不讓錢在言，醒基礎。新的富穩定是錢，賺了，這「利」的，而法是才讓整體，錢穩固。新致富更力，錢是你的錢，「複要」，而自由是。金打。全，長實，金不平而強調「重長看自由是。金打。了，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。有我們，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。錢，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。金，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。對，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。我，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。實，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。案，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。巧，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。意，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。識，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。提，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。到，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。有，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。正，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。反，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。同，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。作，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。者，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。扮，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。演，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。慢，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。金，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。耀，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。全，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。看，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。未，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。來，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。打，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。下，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。穩，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。固，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。基，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。礎，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。的，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。醒，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。我，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。從，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。現，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。在，我，在，其人的富自己較，也演非慢慢錢的，而全看未來。

導師簽章：

簡志霖

(簽章)

00/1

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5月13日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：林	
班級/座號：	電子科 一 年 甲 班 號
書名：小王子	
作者(譯者)：安托萬·德·聖修伯里	出版單位：木馬文化版
出版日期：西元 1943 年 4 月 6 日	頁數：共計 128 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《小王子》是一本看似簡單，卻蘊含深刻道理的作品的。故事透過小王子拜訪不同星球的經歷，描寫大人世界的盲點，例如：愛慕虛榮、過度追求金錢，以及忽略真正重要的事物。閱讀這本書後，我體會到「重要的東西，用眼睛是看不見的」這句話真正的含意。

書中我最喜歡狐狸告訴小王子的「馴養」概念，讓我明白感情與友誼需要花時間經營，也因為彼此付出，關係才變得珍貴。小王子對玫瑰的責任感，也讓我學到要珍惜身邊的人，不要等失去後才後悔。

這本書雖然像童話，但其實是在提醒我們，不要因成長而失去純真與想像力。現代人忙於課業或工作，容易忽略生活中的美好，而《小王子》讓我重新思考，真正重要的是愛、陪伴與用心感受世界。

讀完這本書，我不只欣賞它優美的故事，也從中獲得人生啟發。它讓我明白，要像孩子一樣保持好奇，也要學會珍惜自己所擁有的一切。這是一本值得一再讀的好書。

導師簽章：

雲志簡

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：胡	
班級/座號：	電子 科 一 年 甲 班 號
書名：神鵰俠侶	
作者(譯者)：金庸	出版單位：遠流出版事業股份有限公司
出版日期：西元 1996 年 12 月 16 日	頁數：共計 1696~1702 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

讀	完	金	庸	先	生	的	「	神	鵰	俠	侶	」	後	，	我	深	深	被	楊	過	與	小	龍	女
之	間	那	段	跨	越	世	俗	偏	見	的	愛	情	所	感	動	。	這	不	僅	是	一	部	武	俠
小	說	，	更	是	一	部	探	討	「	情	」	為	何	物	的	成	長	史	。	故	事	中	，	楊
過	從	小	孤	苦	伶	仃	、	性	格	叛	逆	，	但	在	遇	到	師	父	小	龍	女	後	，	兩
人	發	展	出	亦	師	亦	友	、	患	難	與	共	的	真	摯	情	感	。	然	而	，	當	時	的
社	會	禮	教	對	這	段	關	係	充	難	排	斥	，	他	們	必	須	面	對	無	數	的	阻	礙
與	分	離	。	令	我	印	象	最	深	刻	的	是	「	十	六	年	之	約	」	，	楊	過	那	漫
長	的	等	待	中	，	從	一	個	浮	躁	的	少	年	成	長	為	心	懷	大	義	的	「	神	鵰
大	俠	」	，	這	展	現	了	愛	的	力	量	如	何	讓	人	變	得	堅	韌	且	無	私	。	除
了	愛	情	，	書	中	對	「	俠	之	大	者	，	為	國	為	民	」	的	詮	釋	也	讓	我	反
思	。	楊	過	最	終	放	下	個	人	恩	怨	，	在	襄	陽	城	下	守	護	百	姓	，	這	種
蛻	變	讓	明	白	，	真	正	的	成	熟	是	學	會	承	擔	責	任	。	這	本	書	教	導	我
，	面	對	困	境	時	應	持	初	心	，	不	論	世	界	如	何	喧	囂	，	都	要	勇	敢	守
護	自	己	心	中	認	為	正	的	價	值	，	並	以	此	期	許	自	己	也	能	成	為	一	個
溫	暖	且	強	大	的	人	。																	

導師簽章：

簡志霖

(簽章)

OK

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：鄭	
班級/座號	電子 科 一 年 班
書名：Harry Potter	
作者(譯者)：J.K. 羅琳	出版單位：皇冠文化
出版日期：西元 1997 年 6 月 26 日	頁數：共計 352 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《哈利波特》是一部充滿想像力與成長意義的作品。故事描述哈利從一個平凡、被忽視的男孩，進入霍格華茲學院後，展開一連串冒險，也逐漸發現自己的使命。閱讀這部作品時，我最深的感受是友情的重。哈利、榮恩與妙麗三人個性不同，卻能互相幫助，在困難時彼此扶持，讓人明白真正的朋友是在危急時仍願意陪伴你的人。另外，我也很欣賞哈利面對困難時的勇氣。即使他知道佛地魔十分強大，仍然選擇站出來保護他人。這讓我了解到，勇敢並不是不害怕，而是害怕之後仍願意前進。故事中的師長角色，如鄧不利多與石內卜，也讓我看到人性的複雜與深度，許多角色並非單純的好人或壞人，而是有自己的選擇與故事。《哈利波特》不只是奇幻小說，也讓讀者思考愛、犧牲、選擇與成長的意義。作者透過魔法世界，描寫現實生活中的情感與挑戰，因此能引起許多人的共鳴。讀完後，我覺得每個人心中都需要一點勇氣與希望，才能面對人生中的困難。這也是《哈利波特》歷久不衰的原因。

導師簽章：

霖志簡

(簽章)

o/k

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於4月29日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5月13日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：鍾	
班級/座號：電子	科 一年 7 班 號
書名：在小山和小山之間	
作者(譯者)：李停	出版單位：悅知文化
出版日期：西元 2026 年 / 月 26 日	頁數：共計 224 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

我	讀	了	《	在	小	山	和	小	山	之	間	》	，	作	者	李	停	寫	的	很	好	，	故	事
是	中	國	媽	媽	去	日	本	東	京	，	幫	懷	孕	的	女	兒	照	顧	。她	們	好	多	年	
沒	住	一	起	，	一	開	始	天	天	吵	架	。媽	媽	謹	老	派	話	，	女	兒	愛	用	日	
文	、	英	文	，	聽	不	懂	就	生	氣	；	女	兒	講	媽	媽	管	太	多	，	媽	媽	覺	得
女	兒	不	休	諒	。書	說	她	們	中	間	有	《	山	》	擋	路	，	媽	媽	女	兒	的	山	
、	老	一	輩	新	世	代	的	山	、	文	化	話	言	的	山	。								
媽	媽	是	三	零	後	，	家	裡	本	來	很	窮	，	還	痛	失	小	孩	，	還	一	直	藏	在
心	裡	不	諳	。女	兒	小	時	後	覺	得	媽	媽	不	愛	她	，	長	大	逃	去	國	外	。	
懷	孕	後	媽	媽	來	了	，	她	們	回	想	過	去	！媽	媽	忙	工	作	沒	陪	、	女	兒	
考	研	只	換	罵	、	諸	通	不	良	像	雞	同	鴨	諸	。這	些	堆	成	大	山	，	愛	都	
擋	住	了	。																					
後	來	她	們	開	始	聊	心	事	。女	兒	懂	媽	媽	年	輕	多	苦	，	那	些	「	死	」	
是	愛	的	錯	愛	；	媽	媽	知	女	兒	壓	力	大	，	不	是	故	意	冷	漠	。			
書	裡	說	媽	媽	愛	像	「	得	體	退	出	生	命	」	，	想	起	自	己	，	媽	媽	叫	我
讀	書	少	玩	手	機	，	我	總	頂	嘴	。但	她	是	擔	心	我	，	像	書	裡	媽	媽	怕	
女	兒	出	事	。																				

導師簽章：

蘭志霖

(簽章)

0/C

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。