

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：孔	
班級/座號：製圖	科 一年 班 號
書名：被討厭的勇氣	
作者(譯者)：岸見一郎、古賀史健	出版單位：究竟出版社
出版日期：西元 年 月 日	頁數：共計 5 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

閱	讀	這	本	《	被	討	厭	的	勇	氣	》	讓	我	對	「	人	際	關	係	」	有	了	新	的
理	解	。	書	中	以	對	話	的	方	式	呈	現	，	透	過	哲	學	家	與	青	年	的	辯	論
，	說	明	很	多	我	們	平	常	習	以	為	常	的	想	法	，	其	實	不	一	定	是	正	確
的	。	像	是	「	人	會	因	為	過	去	而	改	變	不	了	」	這	種	觀	念	，	書	中	提
出	反	駁	，	認	為	人	是	可	以	自	己	選	擇	未	來	的	，	而	不	是	被	過	去	限
制	住	。	我	印	象	最	深	的	一	點	是	「	課	題	分	離	」	。	意	思	是	要	分	清
某	哪	些	事	情	是	自	己	的	責	任	，	哪	些	是	別	人	的	責	任	。	例	如	別	人
怎	麼	看	我	，	其	實	是	對	方	的	課	題	，	不	應	該	過	度	影	響	我	自	己	的
選	擇	。	這	讓	我	反	思	，	平	常	我	常	會	因	為	在	意	別	人	的	想	法	而	
猶	豫	，	甚	至	不	敢	做	自	己	應	做	的	事	。	但	如	果	能	正	正	做	到	課	題
分	離	，	也	許	可	以	讓	自	己	活	得	更	自	在	一	點	。	另	外	，	書	中	也	提
到	「	人	際	關	係	的	煩	惱	，	幾	乎	都	是	來	自	於	比	較	」	。	當	我	們	一
直	拿	自	己	比	較	時	，	就	容	易	產	生	自	卑	或	壓	力	。	這	點	我	覺	得	很
真	實	，	尤	其	是	在	學	校	環	境	中	，	成	績	、	能	力	都	很	容	易	被	拿	來
比	較	。	但	這	本	書	讓	我	開	始	思	考	，	也	許	與	其	跟	別	人	比	，	不	如
專	注	在	讓	自	己	進	步	。	總	體	來	說	，	這	本	書	不	只	是	講	道	理	，	而
是	讓	人	重	新	思	考	自	己	的	生	活	方	式	。	雖	然	有	些	觀	念	一	開	始	不
太	容	易	接	受	，	但	仔	細	想	一	想	，	其	實	很	有	道	理	。	我	覺	得	這	本
書	很	適	合	正	在	面	對	壓	力	或	人	際	困	境	的	人	閱	讀	，	能	帶	來	不	一
樣	的	想	法	與	啟	發	。																	

導師簽章：

江不

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：王	
班級/座號：	製圖 科 一 年 一 班 號
書名：怪	
作者(譯者)：宮部美幸	出版單位：城邦文化事業股份有限公司
出版日期：西元 2020 年 3 月 28 日	頁數：共計 261 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

				閱	讀	完	怪	這	本	書	後	，	我	最	大	的	感	受	是	真	正	可	怕	的	
往	往	不	是	鬼	怪	，	而	是	人	心	。作	者	用	細	膩	的	筆	法	，	把	江	戶	時	代	
的	故	事	寫	得	既	神	秘	又	真	實	，	讓	我	一	邊	閱	讀	，	一	邊	思	考	人	性	
中	的	善	與	惡	。																				
		書	中	雖	然	有	許	多	關	於	「	怪	」	的	傳	聞	與	事	件	，	但	認	真	去	閱
讀	，	就	會	發	現	那	些	恐	懼	其	實	常	常	來	自	人	的	貪	念	、	嫉	妒	與	執	
著	。有	些	人	因	為	不	甘	心	而	做	錯	事	，	有	些	人	因	為	害	怕	失	去	而	傷	
害	別	人	。正	如	文	中	那	種	若	有	若	無	的	「	怪	異	感	」	，	讓	人	明	白	「	
怪	」	不	一	定	有	形	，	更	多	時	候	，	它	藏	在	人	心	深	處	。					
		我	很	喜	歡	書	中	那	種	安	靜	卻	壓	迫	的	氣	氛	，	沒	有	過	度	誇	張	
的	恐	怖	描	寫	，	卻	能	讓	人	感	受	到	不	安	。像	是	那	種	「	明	明	看	不	見	
，	卻	一	直	存	在	」	的	感	覺	，	更	讓	人	印	象	深	刻	。這	也	讓	我	學	到	，	
面	對	未	知	的	事	物	時	，	不	應	該	只	會	猜	測	與	恐	懼	，	而	是	要	學	著	
冷	靜	的	判	斷	。																				
		讀	完	這	本	書	後	，	我	明	白	人	不	能	被	情	緒	控	制	，	否	則	容	易	
迷	失	自	己	。與	其	害	怕	鬼	怪	，	不	如	先	學	會	面	對	自	己	的	內	心	。這		
本	書	不	只	是	怪	談	故	事	，	更	像	是	一	面	照	射	人	心	的	鏡	子	，	提	醒	
我	們	要	時	刻	的	保	持	善	良	與	清	醒	。												

導師簽章：  (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：沈	
班級/座號：國科 一年 田班 號	
書名：完美世界	
作者(譯者)：辰東	出版單位：聯經出版
出版日期：西元 2023 年 5 月 1 日	頁數：共計 8100 頁 分全 2 冊

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

		完	美	世	界	是	辰	東	筆	下	的	這	天	主	角	團	之	一	、	有	第	二	本	、
書	也	周	緣	上	為	第	一	本	、	其	內	容	也	異	現	巨	大	與	其	主	角	極	奇	其
壯	而	輝	煌	的	傳	奇	一	生	實	錄	、	稱	稱	作	之	幻	又	天	花	板	之	一	、	其
主	角	新	出	生	大	政	知	識	族	兄	之	母	挖	去	至	尊	骨	、	使	其	是	命	重	厄
其	父	母	為	救	主	角	將	他	穿	著	本	想	地	石	料	、	從	一	個	深	入	一	個	又
到	然	繁	柳	條	的	似	空	靈	結	上	極	斷	萬	古	又	路	、	從	下	界	門	域	到	十
天	十	地	之	一	的	三	十	三	洲	、	馬	到	真	域	、	仙	域	乃	至	神	和	的	界	海
		可	惜	你	不	看	完	美	世	界	、	便	不	懂	以	集	之	名	爭	戰	大	天	十	地
、	開	仙	古	、	上	九	天	、	軍	常	四	、	入	仙	域	、	新	第	土	、	就	仙	域	、
滅	星	域	、	斗	界	海	、	最	後	揭	露	諸	星	十	祖	。								
		萬	石	帝	本	名	石	天	、	天	資	萬	古	無	雙	、	高	修	活	而	生	、	在	歷
前	而	至	、	一	生	和	致	珍	珍	長	也	萬	、	這	時	無	意	才	能	、	會	極	創	應
天	修	結	體	係	為	後	世	所	目	、	中	一	人	橫	掃	星	域	無	不	敵	、	殺	到	也
間	無	一	人	敢	稱	尊	、	曾	一	人	鎮	殺	四	但	里	時	準	仙	子	中	定	黑	時	大
秋	亂	、	曾	一	劍	指	斷	萬	古	這	就	天	美	世	興	、	不	知	從	幾	多	少	紀	元
又	後	跟	稱	作	"那位"	、	獨自	站	在	歲	月	長	河	上	、	回	百	萬	古	、	獨	伴		
鮮	活	。																						
一	不	是																						

導師簽章：

丁 永 仁

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>葉</u>	
班級/座號： <u>製圖</u>	科 <u>—</u> 年 <u>—</u> 班 <u>14</u> 號
書名： <u>人生需要酒肉朋友</u>	
作者(譯者)： <u>朱全 文武</u>	出版單位： <u>天下雜誌出版</u>
出版日期：西元 <u>2021</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	頁數：共計 <u>248</u> 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

「	人	生	需	要	酒	肉	朋	友	」	這	本	書	讓	我	重	新	思	考	「	朋	友	」	的	意
義	0	以	前	我	一	直	覺	得	，	酒	肉	朋	友	只	是	一	起	吃	喝	玩	樂	、	沒	有
真	心	的	人	，	但	讀	完	這	本	書	後	，	我	發	現	事	情	沒	有	那	麼	簡	單	。
作	者	透	過	與	朋	友	吃	飯	、	聊	天	的	日	常	，	讓	我	理	到	，	有	時	候	陪
伴	並	不	需	要	多	深	刻	的	理	由	，	只	要	有	人	願	意	在	你	身	邊	，	就	已
經	是	一	種	重	要	的	支	持	。	書	中	提	到	，	人	在	面	對	壓	力	與	壓	迫	時
，	不	一	定	需	要	嚴	肅	的	安	慰	，	反	而	是	一	頓	飯	、	一	段	輕	鬆	的	對
話	，	更	能	讓	人	放	鬆	心	情	。	我	覺	得	這	點	很	真	實	，	因	為	在	生	活
中	，	我	也	常	常	是	在	和	朋	友	聊	天	、	吃	東	西	時	，	慢	慢	忘	記	煩	惱
，	重	新	找	回	心	情	的	平	衡	。	另	外	，	作	者	也	讓	我	明	白	，	人	際	關
係	不	必	過	於	完	美	。	有	些	朋	友	也	許	不	能	陪	你	度	過	所	有	困	難	，
但	他	們	仍	能	在	某	些	時	刻	帶	來	快	樂	與	溫	暖	。	這	些	看	似	普	通	的
關	係	，	其	實	也	是	人	生	中	不	可	或	缺	的	一	部	分	。	讀	完	這	本	書	後
，	我	學	會	珍	惜	那	些	願	意	陪	我	吃	飯	、	聊	天	的	朋	友	，	也	更	懂	得
主	動	關	心	他	人	。	因	為	人	生	不	只	是	追	求	成	就	，	更	重	要	的	是	有
人	可	以	一	起	分	享	生	活	的	點	滴	。												

導師簽章： 陳永 (簽章)

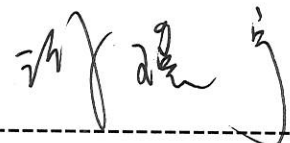
- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：陳	
班級/座號	製圖 科 一 年 一 班 號
書名：洞	
作者(譯者)：路易斯·薩奇爾	出版單位：小魯文化
出版日期：西元 2021 年 11 月 9 日	頁數：共計 288 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

洞	這	本	書	我	一	開	始	看	起	來	感	覺	有	一	點	奇	怪	，	因	為	主	角	史	丹
利	只	是	被	誤	會	東	西	是	他	偷	的	，	就	被	送	去	一	個	很	荒	涼	的	營	地
挖	洞	。原本	我	以	為	一	整	本	書	都	在	講	挖	洞	而	已	，	結	果	後	面	越		
看	越	精	彩	，	越	看	越	好	看	。裡	面	不	只	有	講	友	情	，	也	有	很	有	關	
於	命	運	、	家	庭	和	選	擇	的	事	情	。每	個	角	色	都	有	自	己	的	故	事	，	
而	且	我	發	現	作	者	作	者	把	以	前	發	現	和	現	在	發	生	的	事	情	連	在	一
起	，	看	到	後	面	才	發	現	原	來	很	有	事	早	就	有	關	聯	，	讓	人	會	一	直
想	看	下	去	。我	覺	得	史	丹	利	一	開	始	沒	信	心	，	常	常	被	斯	負	，	到	
了	後	面	才	慢	慢	變	勇	敢	，	很	值	得	學	習	。他	跟	朋	友	之	間	的	友	情	
也	很	感	人	，	讓	我	覺	得	朋	友	真	的	很	重	要	，	有	時	候	別	人	看	起	來
很	奇	怪	或	很	安	靜	，	也	不	代	表	他	不	好	，	只	是	沒	有	人	真	的	了	解
他	而	已	。這	本	書	不	會	太	難	懂	，	可	是	內	容	很	有	深	度	，	還	會	有	
很	多	讓	人	意	想	不	到	的	情	節	。我	覺	得	它	跟	一	般	的	小	說	又	不	一	
樣	子	，	讀	完	會	讓	人	思	考	幸	運	跟	努	力	到	底	哪	個	比	較	重	要	。看	
完	這	本	書	會	有	很	多	不	一	樣	的	想	法	。										

導師簽章：  (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。