

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：方			
班級/座號：	汽車科	二年	乙班 號
書名：堅持求勝			
作者(譯者)：林智勝		出版單位：天下文化	
出版日期：西元 2016 年 4 月 40 日		頁數：共計 300 頁	

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《堅持求勝》是一本激勵讀者在逆境中追求成功的書籍，主要強調「堅持不懈」和「毅力」的重要性。書中以多個真實的故事和案例，說明在人生或職場中遇到困難時，如何透過不屈不撓的努力，最終獲得勝利。它不僅強調目標設定和自律的重要性，還提出了實用的策略和方法，幫助讀者保持動力，克服挫折。書中分析了影響堅持的各種因素，像是心理狀態、目標設定的清晰度，以及支持系統的重要性，並提供了一些方法來增強抗壓能力和韌性。作者強調，成功並非來自天賦，而是來自於日積月累的努力和不輕易放棄的決心。《堅持求勝》適合所有渴望自我實現、實現目標的讀者，特別是那些希望在面對挑戰時，找到堅持下去的力量和方法的人。這本書是我在打球的時候看的一本書，他在訴說著林智勝打球的故事，還有他在職棒場上所有的經驗分享，當時看到這本書我就立志想成為下一個林智勝，所以我告訴我的媽媽我想打球，所以他就讓我去了有球隊的學校，就這樣打了七年的棒，但後來就沒有打了，這本書到了現在再看一次還是讓人回味無窮，一打開這本書看就會讓我想到，那時打球的光陰，那時的太陽、球場、隊友，所有一切的夢想回憶全都浮現出來了，這本書在那時非常的紅，Lamigo 球隊的全勝時期林智勝也因為這本書紅了，那時球隊還拿下了台灣大賽的冠軍。

導師簽章：

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 11 月 13 日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 11 月 27 日(星期三)放學前繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

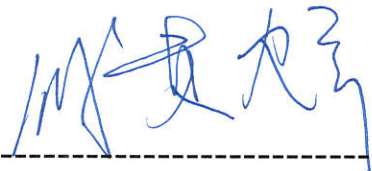
國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>吳</u>	
班級/座號：	<u>汽車</u> 科 <u>二</u> 年 <u>乙</u> 班 號
書名： <u>Ayrton Senna: The Messiah of Motor Racing</u>	
作者(譯者)： <u>Richard Craig</u>	出版單位： <u>Darton Longman and Todd</u>
出版日期：西元 <u>2012</u> 年 <u>1</u> 月 <u>1</u> 日	頁數：共計 <u>192</u> 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

艾	爾	頓	·	洗	拿	，	這	個	名	子	對	普	通	人	來	說	，	也	許	就	是	一	個	名	字
，	但	對	一	個	賽	車	迷	來	說	，	這	個	名	子	一	點	都	不	簡	單	。	洗	拿	；	出
生	於	巴	西	，	是	一	位	F	1	賽	車	手	，	生	涯	拿	下	三	次	世	界	冠	軍	，	放
到	現	在	其	實	不	算	出	色	，	但	為	何	被	稱	為	車	神	。	在	我	看	完	之	後	也
是	感	到	敬	畏	，	我	個	人	沒	有	實	際	看	過	他	比	賽	，	因	為	年	代	相	差	久
遠	，	也	只	能	靠	一	些	紀	錄	片	，	他	獨	特	而	大	膽	的	開	法	，	使	他	被	稱
作	車	神	。	其	實	講	到	他	的	路	程	，	也	不	是	這	麼	順	利	，	小	時	候	就	喜
歡	賽	車	的	他	，	成	年	後	自	己	到	了	賽	車	發	源	地	「 <u>英</u> <u>國</u> 」	圓	夢	，	一	年	後	，
他	回	到	巴	西	，	他	的	父	母	很	開	心	，	他	的	父	母	其	實	不	希	望	他	去	跑
去	跑	賽	車	，	也	確	實	，	哪	個	父	母	不	會	擔	心	小	孩	的	安	全	，	何	況	在
在	那	個	年	代	，	可	他	們	不	知	道	的	是	，	洗	拿	早	已	闖	出	一	片	天	，	後
來	經	歷	了	一	連	串	，	成	功	拿	下	三	次	冠	軍	，	但	在	一	九	九	四	年	，	一
次	嚴	重	的	賽	車	失	控	，	奪	走	了	他	的	生	命	，	生	涯	也	被	迫	中	斷	。	其
實	看	完	他	的	故	事	，	我	們	何	嘗	不	是	這	樣	，	想	要	完	成	自	己	的	夢	想
，	證	明	給	一	開	始	不	看	好	的	人	，	然	而	這	條	路	也	一	定	不	是	順	遂	的
，	會	發	生	什	麼	、	遇	到	什	麼	，	都	不	是	我	們	能	決	定	的	，	但	我	們	總
該	要	克	服	，	解	決	，	而	當	我	們	成	功	證	明	自	己	甚	至	留	下	屬	於	自	己
的	名	堂	時	，	我	覺	得	一	切	都	值	得	了	，	就	如	同	在	洗	拿	去	世	後	，	賽
車	界	從	此	流	傳	著	「 <u>車</u> <u>王</u> 」	可	以	有	很	多	個	，	但	車	神	永	遠	只	有	一	個	。	「
」	這	樣	一	句	話	。																			

導師簽章：



(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 11 月 13 日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 11 月 27 日(星期三)放學前繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

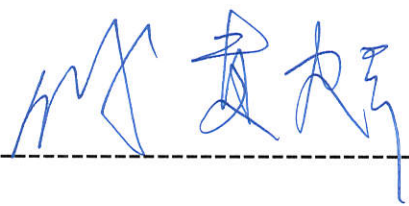
國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：沈	
班級/座號：	汽 車 科 二 年 乙 班 號
書名：鐵意志，柔軟心	
作者(譯者)：張榮發	出版單位：天下文化
出版日期：西元 2016 年 6 月 日	頁數：共計 344 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《	鐵	意	志	，	柔	軟	心	》	是	由	長	榮	集	團	創	辦	人	張	榮	發	先	生	所	著	的
一	本	書	，	書	中	分	享	了	他	在	創	業	與	人	生	中	的	堅	韌	信	念	和	柔	軟	的
待	人	態	度	。	張	榮	發	先	生	以	親	身	經	歷	講	述	了	自	己	從	一	位	普	通	船
員	到	建	立	長	榮	海	運	的	過	程	，	展	現	了	他	堅	強	的	意	志	力	、	克	服	困
難	的	勇	氣	，	以	及	對	員	工	和	家	庭	的	溫	柔	關	懷	。	書	中	，	張	榮	發	先
生	強	調	「	鐵	意	志	」	的	重	要	性	，	無	論	是	面	對	事	業	的	起	伏	或	是	市
場	的	變	動	，	他	始	終	堅	持	自	己	的	目	標	與	信	念	，	並	勇	於	承	擔	風	險
和	責	任	。	然	而	，	他	也	認	為	，	成	功	不	僅	來	自	意	志	堅	定	，	還	需	要
有	「	柔	軟	心	」	來	善	待	身	邊	的	人	，	重	視	人	情	與	信	任	，	尤	其	是	在
企	業	管	理	中	，	他	主	張	領	導	者	應	該	關	懷	員	工	，	與	他	們	並	肩	作	戰
，	而	非	單	純	發	號	施	令	。	這	本	書	不	僅	展	現	了	張	榮	發	先	生	的	商	業
智	慧	，	還	讓	讀	者	看	見	他	作	為	一	位	領	導	者	的	謙	遜	與	包	容	。	他	的
「	鐵	意	志	」	讓	他	不	輕	易	屈	服	於	困	境	，	而	他	的	「	柔	軟	心	」	則	讓
他	在	成	就	自	己	之	餘	，	也	成	就	了	身	邊	的	人	。	對	於	讀	者	而	言	，	這
本	書	提	供	了	在	工	作	和	生	活	中	兼	具	堅	韌	與	柔	和	的	寶	貴	啟	發	。	無
論	是	面	對	人	生	挑	戰	或	管	理	人	際	關	係	，	《	鐵	意	志	，	柔	軟	心	》	都
值	得	細	細	品	味	。																			

導師簽章：



(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 11 月 13 日(星期三)中午前交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 11 月 27 日(星期三)放學前繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：黃	
班級/座號：	汽車 科 二年 乙班 號
書名：你的名字	
作者(譯者)：新海誠	出版單位：台灣角川
出版日期：西元 2016 年 12 月 15 日	頁數：共計 256 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

你	的	名	字	這	本	書	是	在	說	一	名	高	中	生	女	主	角	三	葉	跟	一	名	高	中	生
男	主	角	立	花	瀧	，	他	們	偶	爾	會	在	睡	覺	時	發	生	突	發	性	的	靈	魂	互	換
，	過	著	對	方	生	活	的	一	天	，	在	隔	日	醒	來	時	兩	人	有	如	感	覺	做	夢	一
般	靈	魂	互	換	了	回	來	，	各	自	卻	忘	了	昨	日	所	發	生	的	種	種	事	情	。	兩
人	便	開	始	使	用	手	機	、	筆	記	本	與	自	己	的	身	體	...	...	等	方	式	記	錄	，
與	對	方	建	立	聯	繫	，	避	免	對	方	或	自	身	的	生	活	受	到	影	響	。	某	一	天
，	操	控	著	三	葉	身	體	的	立	花	瀧	看	到	了	新	聞	報	導	說	每	隔	一	千	二	百
年	造	訪	地	球	的	彗	星	即	將	到	來	，	接	著	他	與	三	葉	的	姊	姊	、	妹	妹	一
起	到	山	上	祭	神	，	在	祭	神	的	過	程	中	立	花	瀧	操	控	著	三	葉	的	身	體	留
下	了	三	葉	製	作	的	口	嚼	酒	，	並	在	睡	覺	時	回	到	了	自	己	的	身	體	。	某
天	三	葉	用	自	己	的	身	體	去	參	加	夜	間	祭	典	並	觀	賞	彗	星	，	卻	沒	想	到
彗	星	核	心	碎	片	破	裂	砸	下	，	造	成	三	葉	所	在	鄉	村	摧	毀	，	她	與	五	百
多	位	村	民	當	場	死	亡	，	而	在	東	京	的	立	花	瀧	發	現	與	三	葉	靈	魂	互	換
的	情	況	消	失	了	，	於	是	他	直	接	去	鄉	村	找	三	葉	，	才	發	現	她	早	已	毀
於	三	年	前	的	彗	星	災	害	，	最	後	他	成	功	飲	用	口	嚼	酒	回	到	過	去	並	成
功	互	換	靈	魂	寫	下	自	己	名	字	，	但	回	到	了	自	己	的	身	體	後	誰	也	沒	能
寫	下	自	己	的	名	字	。	看	完	這	本	書	後	，	我	覺	得	靈	魂	互	換	這	件	事	情
是	不	可	能	發	生	在	現	實	生	活	中	，	即	便	真	的	發	生	了	，	我	想	這	會	嚴
重	影	響	我	們	的	社	會	自	序	，	而	且	我	們	也	無	法	避	免	與	什	麼	樣	的	人
互	換	靈	魂	。																					

導師簽章：



(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 **11 月 13 日(星期三)中午前**交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 **11 月 27 日(星期三)放學前**繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：潘	
班級/座號：	汽車科 二年 乙 班 號
書名：汽車百科	
作者(譯者)：楊克	出版單位：人類智庫
出版日期：西元 2019 年 02 月 17 日	頁數：共計 224 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

		這	本	書	裡	面	介	紹	了	超	多	種	汽	車	，	不	管	是	世	界	各	國	的	各	種	車	
1		還	是	佳	現	國	內	售	出	的	車	，	都	有	介	紹	到	，	其	實	很	久	之	前	就	有	
		看	過	這	本	書	，	只	不	過	看	的	不	夠	深	入	，	但	現	在	有	了	汽	車	的	基	本
		知	識	後	，	再	來	看	這	本	書	會	發	現	，	裡	面	提	到	的	東	西	都	變	得	淺	顯
		易	懂	，	不	過	可	惜	的	是	現	在	燃	油	車	逐	年	衰	落	，	導	致	又	有	新	的	知
		識	要	學	習	，	且	比	燃	油	車	更	加	地	複	雜	，	就	是	「	電	動	車	」	。	不	過
		我	十	分	不	喜	歡	電	動	車	，	因	為	電	動	車	沒	有	所	謂	的	「	聲	浪	」	，	我
		之	所	以	會	喜	歡	汽	車	就	是	因	為	覺	得	汽	車	發	出	的	不	同	聲	音	很	有	趣
		，	小	時	後	認	為	是	因	為	車	型	不	同	才	會	有	不	一	樣	的	聲	音	，	後	來	才
		了	解	原	來	是	引	擎	規	格	不	同	，	型	號	不	同	才	會	有	不	一	樣	的	聲	音	。
		隨	著	引	擎	的	缸	速	越	多	，	聲	音	也	就	越	高	亢	，	所	以	超	跑	的	聲	音	才
		會	那	麼	尖	，	當	然	不	是	所	有	的	超	跑	都	很	大	聲	，	通	常	都	要	看	廠	家
		在	設	計	那	輛	車	時	的	構	想	。	我	對	汽	車	真	的	十	分	有	興	趣	，	可	能	因
		為	家	裡	的	關	係	吧	！	我	也	很	高	興	可	以	認	識	到	這	麼	多	有	趣	的	汽	車
		。																									

導師簽章：



(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 **11 月 13 日(星期三)中午前**交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 **11 月 27 日(星期三)放學前**繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。