

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：	官
班級/座號：	電子 科 二 年 乙 班 號
書名：	鼠膽妙算
作者(譯者)：	James 出版單位：宏智國際文創股份有限公司
出版日期：西元	2009 年 8 月 13 日 頁數：共計 192 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

[illegible]

導師簽章：楊仁益 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 11 月 13 日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 11 月 27 日(星期三)放學前繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：林	
班級/座號：	電子科 二 年 乙 班 號
書名：你的人生難關，三國都發生過	
作者(譯者)：談書人柳豫	出版單位：采實文化
出版日期：西元 2020 年 5 月 X 日	頁數：共計 269 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

本	書	將	三	國	人	物	的	成	功	与	失	敗	信	手	拈	來	，	提	取	其	中	智	慧		
，	教	你	看	懂	職	場	黑	暗	面	，	看	清	成	敗	，	看	懂	人	生	選	擇	，	看	清	其
他	背	後	的	掙	扎	，	讓	你	避	免	走	冤	枉	路	，	重	踏	古	人	履	轍	，	亂	世	自
保	，	逆	轉	人	生	。	作	者	談	書	人	柳	豫	是	「	塵	世	間	一	個	小	書	佬	，	亂
世	中	三	國	談	書	人	。	」	他	是	東	華	大	學	創	作	與	美	文	學	創	作	組	畢	業
，	現	為	全	職	寫	作	者	，	讀	過	幾	年	書	待	過	幾	年	補	教	養	，	喜	歡	談	書
。	這	些	種	種	背	景	造	就	了	他	現	在	三	國	談	書	人	的	身	份	。	這	本	書	的
結	語	：	「	人	生	，	總	要	留	下	一	點	點	什	麼	」	讓	我	覺	得	，	有	時	候	錯
過	一	些	人	、	事	、	時	、	地	、	物	而	留	下	的	遺	憾	，	好	像	也	不	是	件	壞
事	，	必	竟	曾	經	有	去	爭	取	過	，	就	算	失	敗	了	，	從	頭	再	來	就	好	了	，
就	像	玩	遊	戲	一	樣	，	輸	了	就	是	輸	了	，	至	少	你	知	道	你	已	經	盡	力	過
了	，	不	用	去	怪	誰	，	只	需	要	回	想	自	己	有	沒	有	地	方	做	的	本	好	，	需
要	去	做	改	善	的	。	這	些	失	敗	都	會	成	為	你	人	生	前	進	的	動	力	，	畢	力
去	獲	得	一	些	什	麼	，	不	管	結	果	是	好	是	壞	，	至	少	你	努	力	過	了	。	

導師簽章：楊信益

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 **11 月 13 日(星期三)中午前**交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 **11 月 27 日(星期三)放學前**繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：許	
班級/座號：	電子 科 二 年 乙 班 號
書名：你被孩子了(郭索囑)	
作者(譯者)：境中	出版單位：寶瓶文化事業股份有限公司
出版日期：西元 2016 年 5 月 16 日	頁數：共計 285 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

許	多	面	臨	升	學	考	試	的	孩	子	，	在	整	個	時	間	組	合	裡	，	學	校	與	補	習
班	已	經	占	了	很	大	的	比	例	，	至	於	課	堂	上	的	有	沒	有	聽	進	去	，	再	說
0	除	此	之	外	，	你	還	期	待	她	回	家	後	，	能	把	擺	時	間	再	多	念	一	點	書
0	但	是	，	背	負	著	考	試	壓	力	的	孩	子	可	能	會	表	示	自	己	需	要	放	鬆	，
而	滑	手	機	、	玩	平	板	、	上	網	，	是	許	多	人	首	選	的	放	鬆	之	道	，	然	而
值	得	深	思	的	是	，	放	鬆	之	後	呢	？	如	果	對	於	更	重	要	的	事	有	幫	助	，
例	如	能	為	準	備	考	試	帶	來	能	量	，	這	當	然	是	好	事	，	就	像	孩	子	會	告
訴	你	，	了	(	會	讓	他	放	鬆	)	是	紓	解	壓	力	的	好	方	法	，					
考	試	的	孩	子	最	討	厭	被	這	麼	催	促	：「	把	擺	時	間	，	好	好	看	書	，	準	
備	考	試	，	」	但	為	人	必	母	總	是	愛	講	，											
「	誰	不	知	道	要	好	好	利	用	時	間	看	書	？	那	你	來	準	備	阿	！	看	你	會	不
會	有	壓	力	，	」	這	是	生	活	緊	繃	的	第	一	線	考	生	心	裡	常	有	的	吶	喊	，
線	上	遊	戲	作	為	一	種	紓	解	壓	力	的	方	式	，	沒	有	絕	對	的	對	錯	，	在	遊
戲	對	戰	中	與	網	友	的	私	聊	，	的	確	可	以	讓	孩	子	暫	時	拋	開	課	業	上	的
壓	力	，	關	鍵	在	於	，	當	心	思	與	時	間	太	過	於	投	注	在	此	，	青	春	期	的
孩	子	是	否	可	以	抽	身	？	還	是	會	招	來	更	多	壓	力	？							
其	實	選	擇	放	鬆	的	方	式	，	有	一	個	很	關	鍵	的	考	量	，	那	就	是	避	免	因
為	選	擇	了	「	放	鬆	」	而	換	來	了	的	負	面	效	果	，	不	管	用	什	麼	方	式	都
只	有	一	個	重	點	：適	度	，	過	與	不	及	都	不	是	好	事	，							

導師簽章：楊信倫 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 **11 月 13 日(星期三)中午前**交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 **11 月 27 日(星期三)放學前**繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>嵇</u>	
班級/座號：	<u>電</u> <u>子</u> 科 <u>二</u> 年 <u>乙</u> 班 號
書名： <u>新世紀福音戰士</u>	
作者(譯者)： <u>庵野秀明</u>	出版單位： <u>角川書店</u>
出版日期：西元 年 月 日	頁數：共計 <u>20</u> / 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《	新	世	紀	福	音	戰	士	》	作	為	一	部	對	動	漫	界	影	響	深	遠	的	作	品	，	其
獨	特	的	敘	事	方	式	與	深	刻	的	主	題	探	討	，	使	我	在	閱	讀	的	過	程	中	產
生	了	許	多	的	想	法	，	作	品	以	末	日	的	世	界	為	背	景	，	圍	繞	著	少	年	碇
真	嗣	及	其	他	Eva	駕	駛	員	面	對	使	徒	的	戰	鬥	，	內	容	卻	不	僅	僅	停	留	在
Eva	戰	鬥	的	表	面	。相	反	，	作	品	深	入	探	討	了	角	色	的	心	理	狀	態	、	孤	獨
感	以	及	人	際	關	係	的	複	雜	性	。特	別	是	「	真	嗣	」	這	個	角	色	，	他	的	掙
扎	與	不	安	感	令	我	感	同	身	受	。在	他	面	對	父	親	的	指	責	、	不	重	視	、	
駕	駛	Eva	與	戰	鬥	的	恐	懼	以	及	自	我	價	值	的	懷	疑	時	，	讓	觀	眾	能	感	受
到	一	種	強	烈	的	孤	獨	感	。這	種	情	感	在	現	實	中	也	很	普	遍	，	使	我	不	禁
反	思	自	己	的	生	活	與	人	際	關	係	。作	品	中	的	角	色	們	各	自	背	負	著	不	同
的	創	傷	，	彼	此	的	交	流	充	滿	了	隔	閔	，	這	在	某	種	程	度	上	反	映	了	人
與	人	之	間	的	疏	離	感	。此	外	，	動	畫	中	融	合	的	宗	教	符	號	和	哲	學	思	考
，	增	添	了	作	品	的	深	度	。使	徒	的	出	現	不	僅	是	戰	鬥	的	對	手	，	更	象	
徵	著	人	類	內	心	的	掙	扎	和	對	未	來	的	恐	懼	。庵	野	秀	明	以	此	挑	戰	觀	眾
對	人	性	、	存	在	和	生	命	意	義	的	思	考	。總	體	而	言	，	《	新	世	紀	福	音	
戰	士	》	不	僅	是	一	部	精	彩	的	科	幻	作	品	，	更	是	一	部	引	人	深	思	的	心
理	劇	。它	讓	我	重	新	審	視	自	我	、	關	係	以	及	生	活	的	意	義	，	這	種	深	刻
的	反	思	讓	我	對	這	部	作	品	有	了	更	深	的	理	解	與	欣	賞	。					

導師簽章：楊信益 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 11 月 13 日(星期三)中午前 交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 11 月 27 日(星期三)放學前 繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 1 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>曾</u>	
班級/座號：	<u>電子</u> 科 <u>二年</u> <u>乙</u> 班 號
書名： <u>被討厭的勇氣</u>	
作者(譯者)： <u>岸見一郎·古賀史建</u>	出版單位： <u>究竟出版社</u>
出版日期：西元 <u>2014</u> 年 <u>11</u> 月 日	頁數：共計 <u>300</u> 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

看	完	後	我	理	解	了	每	個	人	做	每	一	件	事	都	是	有	目	的	得	，	就	連	我	們	
現	在	所	受	到	的	不	幸	也	是	自	己	選	擇	的	，	每	一	事	都	有	它	所	擁	有	的	
意	義	，	問	題	就	在	於	我	們	如	何	給	予	這	項	事	的	意	義	，	如	果	我	們	對	
這	件	事	有	很	多	負	面	的	想	法	更	甚	至	到	不	願	面	對	，	就	會	讓	我	們	因	
為	被	這	個	陰	影	給	束	縛	住	而	停	滯	不	前	，	但	今	天	我	們	如	果	換	個	思	
維	去	看	待	這	件	事	，	就	會	對	整	件	事	有	不	同	的	結	果	，	這	就	是	這	本	
書	想	表	達	的	阿	德	勒	心	理	學	其	中	之	一	寓	意	，	全	書	中	有	許	多	用	不	
同	宏	觀	看	待	事	情	的	思	維	，	每	個	章	節	都	足	以	刷	新	人	們	的	現	有	觀	
念	，	就	如	同	書	中	所	說	的	一	樣	，	沒	有	人	天	生	下	來	就	是	不	幸	的	，	
我	們	會	不	幸	是	因	為	我	們	自	己	選	擇	的	，	所	以	並	不	是	因	為	過	去	所	
發	生	的	事	造	就	我	們	會	不	幸	，	而	是	因	為	我	們	缺	乏	了	獲	得	幸	福	的	
勇	氣	，	藉	有	上	述	這	段	話	也	充	分	的	說	明	了	為	什	麼	現	代	年	輕	人	總	
是	覺	得	自	己	很	悲	觀	，	總	是	拿	自	己	和	他	人	比	較	，	而	造	成	了	自	己	
產	生	悲	觀	的	想	法	我	們	要	做	的	是	思	考	正	面	向	前	面	對	事	情	的	看	法	

導師簽章：楊仁益 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 11 月 13 日(星期三)中午前 交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 11 月 27 日(星期三)放學前 繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。