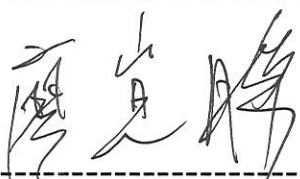


國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：邱	
班級/座號：	土 木 科 一 年 甲 班 號
書名：小王子	
作者(譯者)：林秀清	出版單位：皇冠文化出版有限公司
出版日期：西元 2015 年 6 月 15 日	頁數：共計 125 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《	小	王	子	》	一	書	看	似	一	本	簡	單	的	小	說	，	但	卻	是	一	本	蘊	含	深
刻	哲	理	的	作	品	。	透	過	小	王	子	在	不	同	星	球	的	旅	行	，	途	中	遇	見
各	種	奇	特	的	大	人	，	藉	此	反	映	出	現	實	社	會	中	人	們	的	價	值	觀	與
盲	點	。	書	中	讓	我	印	像	最	深	的	是	狐	狸	所	說	的	：	「	重	要	的	東	西
，	用	眼	睛	是	看	不	見	的	。	」	這	句	話	讓	我	開	始	反	思	自	己	平	時	是
否	太	過	在	意	成	績	與	外	在	表	現	，	而	忽	略	了	真	正	重	要	的	自	我	。
在	現	實	中	，	人	們	為	了	生	活	，	常	被	壓	力	追	著	走	，	很	少	停	下	來
思	考	自	己	真	正	重	視	的	是	什	麼	。	此	外	，	小	王	子	對	玫	瑰	的	情	感
也	讓	我	有	所	體	會	。	雖	然	玫	瑰	有	些	任	性	，	但	小	王	子	仍	願	意	照
顧	她	、	對	她	負	責	，	這	讓	我	理	解	到	關	係	中	的	責	任	與	付	出	其	實
是	相	互	的	，	也	讓	人	更	加	珍	惜	彼	此	的	存	在	。	透	過	這	本	書	，	我
認	為	作	者	想	表	達	的	是	，	在	成	長	的	過	程	中	，	不	應	該	失	去	最	初
的	純	真	與	想	象	力	，	也	不	應	該	只	用	表	面	的	標	準	去	評	斷	事	物	。
雖	然	這	本	書	篇	幅	不	長	，	但	帶	給	我	的	啟	發	卻	很	深	，	也	讓	我	重
新	思	考	生	活	中	真	正	重	要	的	價	值	。											

導師簽章：  (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：張	
班級/座號：	土木 科 一 年 甲 班 號
書名：會想的人，先有錢	
作者(譯者)：強納森·克雷斯	出版單位：天下文化
出版日期：西元 2026 年 4 月 29 日	頁數：共計 352 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《	會	想	的	人	，	先	有	錢	》	這	本	書	讓	我	學	到	很	多	關	於	金	錢	與	人
生	的	道	理	，	以	前	我	覺	得	有	錢	就	是	一	直	努	力	工	作	賺	錢	，	但	看
完	這	本	書	後	我	才	知	道	真	正	重	要	的	是	「	思	考	方	式	」	。	作	者	認
為	，	一	個	人	如	果	以	有	正	確	的	理	則	觀	念	，	就	算	賺	再	多	錢	，	也
可	能	很	快	花	光	。	相	反	地	，	如	果	懂	得	規	劃	、	存	錢	和	投	資	，	即
使	收	入	普	通	，	也	能	慢	慢	累	積	財	富	。	書	中	提	到	許	多	人	因	為	衝
動	消	費	，	常	常	把	錢	花	在	不	必	要	的	東	西	上	，	所	以	最	後	存	不	到
錢	。	我	覺	得	這	真	很	像	現	在	很	多	人	的	生	活	習	慣	，	看	到	喜	歡	的
東	西	就	立	刻	買	，	沒	有	考	慮	真	正	需	要	不	需	要	。	作	者	也	提	醒	大
家	，	要	學	會	控	制	自	己	的	慾	望	，	並	且	為	未	來	準	備	。	這	讓	我	開
始	反	省	自	己	的	花	錢	方	式	，	以	後	買	東	西	前	，	我	會	先	想	清	楚	是
否	真	的	有	需	要	。	我	最	喜	歡	的	是	書	中	提	到	「	金	錢	帶	來	的	是	選
擇	的	自	由	」	。	有	了	穩	定	的	經	濟	能	力	，	就	能	選	擇	自	己	喜	歡	的
工	作	和	生	活	，	而	不	會	因	為	沒	錢	而	感	到	壓	力	。	這	本	書	不	只	是
教	人	如	何	有	錢	，	更	是	教	人	如	何	用	正	確	的	態	度	面	對	人	生	，	所
以	很	值	得	給	大	家	閱	讀	。															

導師簽章：

廖光輝

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：戴	
班級/座號：土木科 一 年 甲 班 26 號	
書名：滄元圖	
作者(譯者)：我吃西红柿	出版單位：
出版日期：西元 2019 年 8 月 21 日	頁數：共計 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

[illegible]

導師簽章：

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>三井</u>	
班級/座號	土木科 一年 甲班 號
書名： <u>佐賀的超級阿嬤</u>	
作者(譯者)： <u>島田洋士</u>	出版單位： <u>先覺出版社</u>
出版日期： <u>西元 2006 年 1 月 26 日</u>	頁數： <u>共計 240 頁</u>

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

[illegible]

導師簽章：

廖光勝

(簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

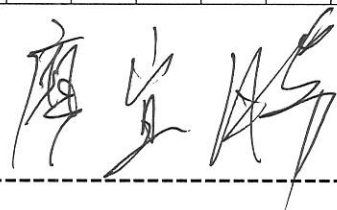
國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：藍	
班級/座號：	土木科 一年 甲 班 號
書名：我在詐騙公司上班	
作者(譯者)：謝東霖	出版單位：鏡文學
出版日期：西元 2019 年 11 月 29 日	頁數：共計 176 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《	我	在	詐	騙	公	司	上	班	》	這	本	漫	畫	我	覺	得	很	好	看	，	因	為	內	容
很	特	別	，	和	平	常	看	的	搞	笑	或	戀	愛	漫	畫	不	太	一	樣	。	它	是	在	講
主	角	進	到	詐	騙	公	司	工	作	後	，	看	到	裡	面	的	人	怎	麼	騙	別	人	，	也
讓	我	知	道	現	在	的	詐	騙	其	實	很	，	而	且	手	法	也	日	新	月	異	。	我	覺
得	裡	面	的	劇	情	很	真	實	，	有	些	人	不	是	故	意	想	當	壞	人	，	只	是	因
為	缺	錢	或	找	不	到	方	向	，	才	會	跑	去	做	這	種	工	作	。	漫	畫	裡	的	人
每	天	都	要	照	著	話	術	騙	人	，	感	覺	壓	力	很	大	，	而	且	還	要	一	直	擔
心	被	警	察	抓	。	看	到	後	面	會	覺	得	，	其	實	那	些	被	騙	的	人	真	的	很
可	憐	。	這	本	漫	畫	不	只	是	單	純	在	講	詐	騙	，	也	是	在	提	醒	大	家	不
要	太	容	易	相	信	陌	生	人	，	現	在	網	路	跟	電	話	詐	騙	真	的	很	多	。	我
覺	得	作	者	把	人	物	的	心	情	畫	很	好	，	看	得	出	來	他	們	也	會	害	怕	，
猶	豫	，	不	是	每	個	人	都	真	的	沒	良	心	。	整	體	來	說	，	我	覺	得	這	本
漫	畫	蠻	有	意	思	的	，	劇	情	不	會	太	無	聊	，	還	能	順	便	了	解	現	在	社
會	上	的	詐	騙	問	題	。	看	完	後	也	會	讓	人	思	考	，	賺	錢	還	是	要	用	正
當	的	方	法	，	不	然	最	後	可	能	會	害	到	別	人	，	也	害	到	自	己	。		

導師簽章：



(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 **4月29日(星期三)中午前**交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5月13日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。