

閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>楊樹仁</u>	
班級/座號： <u>楊樹仁</u>	科 <u>1</u> 年 <u>2</u> 班 <u>號</u>
書名： <u>果然我們青春戀愛喜劇搞錯了</u>	
作者(譯者)： <u>渡航</u>	出版單位： <u>尖端出版</u>
出版日期：西元 <u>2012</u> 年 <u>10</u> 月 <u>29</u> 日	頁數：共計 <u>300</u> 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

[illegible]

導師簽章：

(簽章)

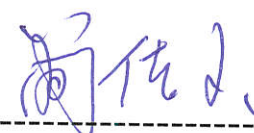
- 備註：
- 1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
 - 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
 - 3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
 - 4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：許	
班級/座號：	機械科 一年 乙班 號
書名：月球男孩	
作者(譯者)：安娜·庫	出版單位：小樹文化
出版日期：西元 2026 年 3 月 25 日	頁數：共計 256 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

月	球	男	孩	這	本	書	帶	給	我	一	種	溫	柔	又	深	刻	的	感	受	，	故	事	透	過
主	角	的	成	長	歷	程	，	描	寫	他	在	面	對	孤	獨	、	自	我	懷	疑	以	及	與	他
人	建	立	關	係	時	的	掙	扎	與	改	變	。 閱	讀	程	中	，	我	不	只	是	在	看	一	個
個	人	的	故	事	，	更	像	是	在	看	見	每	個	人	因	心	可	能	都	有	的	那	一	塊
脆	弱	與	渴	望	被	理	解	的	部	分	。 書	中	最	讓	我	印	象	深	刻	的	是	主	角	對
「	與	眾	不	同	」	的	感	受	。 他	不	像	其	他	人	一	樣	，	總	覺	得	自	己	像	來
像	來	自	月	球	，	與	世	界	格	格	不	入	。 這	樣	的	心	情	其	實	很	真	實	，	因
為	成	長	過	程	中	，	很	多	人	都	曾	有	過	類	似	的	感	受	。 作	者	用	細	膩	的
文	字	讓	這	種	孤	單	變	得	具	體	，	也	讓	讀	者	更	容	易	產	生	共	鳴	。 隨	著
故	事	推	進	，	讓	我	看	到	主	角	慢	慢	學	會	接	受	自	己	，	也	開	始	嘗	試
理	解	他	人	。 這	樣	讓	我	體	會	到	，	人	與	人	之	間	的	距	離	，	其	實	可	以
透	過	勇	氣	與	真	誠	慢	慢	拉	近	。 或	許	我	們	不	需	要	變	成	別	人	，	只	要
願	意	表	達	自	己	，	就	有	機	會	被	看	見	與	理	解	。 閱	讀	完	這	本	書	後	，
我	開	始	思	考	自	己	在	人	際	關	係	中	的	態	度	。 有	時	候	會	因	為	害	怕	被
拒	絕	而	選	擇	退	縮	，	但	其	實	真	正	重	要	的	是	勇	敢	踏	出	那	一	步	。 從
《	月	球	男	孩	》	提	醒	我	，	每	個	人	都	有	自	己	的	「	月	球	」	，	而	學
會	接	納	自	己	，	才	是	走	向	他	人	、	也	走	向	世	界	的	第	一	步	。 。		

導師簽章：  (簽章)

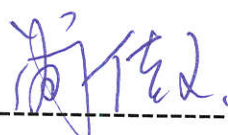
- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前 交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5 月 13 日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：陳	
班級/座號：	機械 科 一 年 乙 班 號
書名：投手丘上的驕王建民	
作者(譯者)：吳立萍	出版單位：天下遠見出版股份有限公司
出版日期：西元 2009 年 7 月 10 日	頁數：共計 183 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

在	閱	讀	完	這	本	書	後	，	了	解	到	這	本	書	裡	紀	錄	著	對	王	建	民	的	成
長	介	紹	。	王	建	民	從	小	體	型	較	為	瘦	弱	在	球	場	上	表	現	不	是	特	別
突	出	，	但	他	從	小	就	給	自	己	立	定	志	向	和	目	標	，	不	放	棄	任	何	的
希	望	和	表	現	機	會	，	不	管	是	各	種	辛	苦	的	訓	練	，	或	是	在	低	潮	時
內	心	的	問	題	，	他	都	會	勇	敢	面	對	這	些	困	難	的	事	情	。	在	吃	苦	、
耐	勞	、	堅	毅	、	沉	穩	，	這	些	特	質	在	王	建	民	身	上	都	有	體	現	出	來
。	他	經	歷	過	低	潮	與	傷	勢	兩	難	的	狀	況	，	但	他	始	終	沒	有	放	棄	，
而	是	默	默	地	用	行	動	證	明	自	己	的	實	力	。	在	這	之	中	讓	我	印	象	最
深	的	是	他	的	「	沉	默	」	的	特	質	。	王	建	民	不	像	其	他	明	星	選	手	那
樣	張	揚	，	他	選	擇	用	表	現	說	話	，	專	注	在	每	一	場	比	賽	與	每	一	次
投	球	。	這	讓	我	反	思	，	成	功	不	一	定	需	要	高	調	或	炫	耀	，	穩	定	與
專	注	同	樣	重	要	。	除	此	之	外	，	他	面	對	失	敗	時	的	態	度	也	值	得	學
習	，	不	逃	避	、	不	抱	怨	，	而	是	冷	靜	檢	討	並	從	新	出	發	。	閱	讀	完
這	本	書	後	，	發	現	不	論	是	在	學	業	還	是	生	活	中	，	都	應	該	學	習	他
的	精	神	。	遇	到	困	難	不	輕	易	放	棄	，	而	是	持	續	努	力	、	相	信	自	己
。	每	個	人	的	成	長	道	路	不	可	能	都	一	帆	順	，	但	只	要	願	意	堅	持	，
就	有	機	會	突	破	困	境	，	創	造	屬	於	自	己	的	價	值	。						

導師簽章：  (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。
 2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
 3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
 4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：謝	
班級/座號：	機械科 一年 乙班 號
書名：我獨自升級 第一集	
作者(譯者)：(hugong (秋空))	出版單位：知翎文化 出版
出版日期：西元 2022 年 12 月 22 日	頁數：共計 368 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	部	作	品	之	所	以	能	成	「	神	作	」	，	最	燃	的	地	方	在	於	它	把	「	成	
長	」	這	件	事	寫	到	了	極	致	。主	角	程	肖	宇	一	開	始	被	稱	為	「	人	類	最	
弱	兵	器	」	，	在	生	死	邊	緣	掙	扎	的	模	樣	非	常	寫	實	，	這	讓	後	來	的	
逆	襲	更	具	說	服	力	。故	事	的	核	心	魅	力	在	於	那	種	「	只	有	我	能	見	系	
統	、	只	有	我	能	升	級	」	的	孤	獨	與	強	大	。當	他	從	一	個	連	低	級	魔	獸	
都	打	不	過	的	少	年	，	逐	漸	轉	變	為	舉	手	投	足	間	就	能	召	喚	影	子		
軍	團	的	「	暗	影	君	主	」	，	那	種	階	級	翻	轉	的	爽	快	感	，	確	實	讓	人	
欲	罷	不	能	。除	了	視	覺	上	的	華	麗	，	我	更	欣	賞	的	是	主	角	的	心	境		
變	化	。他	並	非	獲	得	力	量	後	就	變	得	無	敵	自	大	，	反	而	因	為	看	過		
地	獄	，	所	以	比	任	何	人	都	冷	靜	、	果	斷	。他	在	「	變	強	」	的	過	程	中	，
不	僅	是	等	級	的	提	升	，	更	是	承	擔	起	了	守	護	世	界	的	重	擔	。特	別	是	
那	句	「	起	來	」	，	每	次	看	到	這	句	台	詞	，	都	能	感	受	到	影	子	軍	團	
降	臨	的	震	撼	。雖	然	劇	情	架	構	是	經	典	的	打	怪	升	級	，	但	作	者	透	過	
嚴	謹	的	力	量	體	系	與	宏	大	的	世	界	觀	，	讓	這	段	旅	程	顯	得	格	外	精	
彩	。它	告	訴	我	們	，	即	便	生	在	最	底	層	，	只	要	有	不	服	輸	的	執	著	與	
抓	住	機	遇	的	勇	氣	，	也	能	創	造	出	屬	於	自	己	的	王	國	。					

導師簽章：

謝佳入

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：廖			
班級/座號：	機械科	一年	乙班 號
書名：傲慢與偏見			
作者(譯者)：Jane Austen	出版單位：Thomas Egerton		
出版日期：西元 1813 年 1 月 28 日	頁數：共計 420 頁		

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

在閱讀這本書的過程中，我最深的感受是「不要輕易用表面去判斷一個人」。一開始，伊莉莎白認為達西先生高傲無禮，因此對他產生了偏見；而達西先生也因為自身的身份與性格，給人一種難以親近的印象。但隨著故事發展，兩人慢慢看見對方真正的樣子，也開始反省自己的想法。這讓我明白，有時候我們的看法其實只是片面的，如果沒有更深入地了解，很容易誤會別人。
另外，我也很欣賞伊莉莎白的個性。她聰明、有主見，不會因為外在條件而輕易改變自己的選擇，這點讓我覺得很佩服。同時，達西先生後來願意放下自尊，改變自己，也讓我看到一個人是可以成長和進步的。
這本書除了愛情故事之外，也讓我思考到「傲慢」與「偏見」其實存在在每個人心中。如果我們太過自信或太快對他人下判斷，就可能錯過真正重要的東西。因此，這本書不只是描述一段愛情，更是在提醒我們要學會理解、尊重與反思。
總結來說，〈傲慢與偏見〉不僅情節有趣，也具有深刻的意義。它讓我學會在面對他人時多一點耐心與包容，不要被第一印象所限制。我認為這是一本值得一讀再讀的經典作品。

導師簽章：



(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：蘇	
班級/座號：	機械科 一年 乙班 號
書名：別讓現在的壞事，趕走未來的好事。	
作者(譯者)：艾爾文	出版單位：方智出版社
出版日期：西元 2017 年 10 月 1 日	頁數：共計 272 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

[illegible]

導師簽章： 周佳2 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4月29日(星期三)中午前 交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5月13日(星期三)班會課結束後 繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達350字(14行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出5篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。