

國立屏東高工 113 學年度第 2 學期班級讀書會

閱讀心得報告寫作單

學生姓名: 何	科	一	年	班	號
班級/座號: 113 學年 2 班					
書名: 逝水無聲 (全集)					
作者(譯者): 陳山創					
出版日期: 西元 2011 年 1 月 3 日					
出版單位: 東立出版社					
頁數: 共計約 600 頁					

我的閱讀心得: (切勿抄襲, 至少 350 字, 中文寫作)

《逝水無聲》是陳山創的一部小說，描寫了主角在歷史洪流中的掙扎與成長。作者以細膩的筆觸，刻畫了主角在亂世中的心路歷程，以及他對愛、對自由、對理想的追求。這部作品不僅具有極高的文學價值，更是一部感人至深的佳作。在閱讀過程中，我深受啟發，思考了許多關於生命、責任與希望的課題。這部作品讓我明白，即使在最艱難的時刻，我們也要堅持自己的信念，勇往直前。它不僅是一部小說，更是一部值得我們反覆品味的經典之作。這部作品的成功，在於它成功地將個人的情感與宏大的歷史背景相結合，創造了一個動人的故事。這部作品的出現，讓我們看到了文學的力量，也讓我們看到了希望。這部作品的成功，是我們文學界的一大貢獻。這部作品的出現，讓我們看到了文學的力量，也讓我們看到了希望。這部作品的成功，是我們文學界的一大貢獻。

導師簽章:

蔡文佳

(簽章)

備註: 1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 16 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

4 月 30 日(星期三)放學前繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高工 113 學年度第 2 學期班級讀書會

閱讀心得報告寫作單

學生姓名：廖			
班級/座號：	汽車	科	一 年 甲 班 號
書名：預言之海			
作者(譯者)：雪麗·湯瑪斯		出版單位：蓋亞文化	
出版日期：西元 2016	年 8 月 日	頁數：共計 373	頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

我覺得很。共塞前木看象夏亮王築的言深了面不。說到如要眼灌可的木艷報建草預和歷和。預言預殿聲眼域的俯瞰王龍常花私座幾的物尋而元都自真。得精「鳴之這由出徵未麗管的字之刻內對僅。言，護鐘著分丁花由會橘伯鳳凰，哲的運供。這內台繞園式苟組城而出，畫！充在成氣的閱。海之他大聲名是一壇要開色特族鳳凰，是思掙時的閱。容四繞園的地成御且的他了，滿這長與愉。書是個不。的花。修一用每顏在類，想本。脆悅。很好，「落。園。從剪一隻植年色首似，像書讀，弱心。看，貴的刻斯有望百易家都德拉火，的小到可使，更。個，人戴鳳站較去，座釋精不斯瑪焰，說，以得引。覺德鳳凰在輕，花的心一，的看，書看角人。得斯齊露鬆，綿，壇鳳育，樣。貼到旁，充中到色深。第七聲台可延，鳳種。身有邊，斥的他更思。二世宣邊親數，從一栽今男人則著王們加。章大布緣的英空艾培年僕在寫奇要在立。的公，，區畝中伯的的兼數著幻人追體。預殿聲眼域，常瞰王龍常花私座幾的物尋而元都自真。言下音前，常瞰王龍常花私座幾的物尋而元都自真。小駕宛是但緣，朝灌鮮情共療素經我實。

導師簽章：蔡文佳 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 16 日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 4 月 30 日(星期三)放學前繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師評比出 5 篇優良作品進行敘獎。

單作寫告報心得讀閱

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少350字，中文寫作)

[illegible]

(簽章)

4、每班由導師評比出5篇優良作品進行敘獎。

國立屏東高級中學第2學期班級讀書會

單作寫告報得心得讀閱

學生姓名： <u>鍾金</u>	班級/座號： <u>36</u>	汽車科	甲	年	班	號
書名： <u>（生每件事，都是取捨的練習）</u>						
作者（譯者）： <u>吳若木權</u>			出版單位： <u>遠流</u>			
出版日期： <u>西元 2006</u>			年		1	月
			29		日	
			頁數：		共計 <u>283</u> 頁	

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少350字，中文寫作)

[illegible]

導師簽章：

25/11/20

(簽章)

Nice!

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於4月16日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比賽章，並於

4月30日(星期三)放學前繳圖書室主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達350字者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師評比出5篇優良作品進行敘獎。