

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：王	
班級/座號：	電子 科 二 年 乙 班 號
書名：哈利波特	
作者(譯者)：J.K.羅琳	出版單位：
出版日期：西元 年 月 日	頁數：共計 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

《	哈	利	波	特	》	是	英	國	作	家	J	K	羅	琳	所	創	作	的	奇	幻	小	說		
。	故	事	講	述	主	角	哈	利	波	特	從	小	失	去	父	母	，	在	姨	丈	家	過	著	孤
單	的	生	活	，	直	到	收	到	霍	格	華	茲	魔	法	學	校	的	入	學	通	知	，	才	展
開	全	新	的	冒	險	人	生	。	在	學	校	裡	，	他	認	識	了	榮	恩	和	妙	麗	，	三
人	一	面	對	各	種	困	難	，	也	建	立	了	深	厚	的	友	情	。						
	閱	讀	這	本	書	時	，	我	最	感	動	的	是	角	色	之	間	的	友	誼	與	互	相	
支	持	。	無	論	遇	到	多	大	的	危	險	，	他	們	都	沒	有	放	棄	彼	此	，	讓	我
明	白	朋	友	的	重	要	性	。	此	外	，	哈	利	在	面	對	黑	魔	法	勢	力	時	，	雖
然	感	到	害	怕	，	但	仍	選	擇	勇	敢	面	對	，	這	讓	我	學	到	真	正	的	勇	氣
並	不	是	沒	有	恐	懼	，	而	是	在	害	怕	時	仍	願	意	堅	持	做	對	的	事	。	
	書	中	也	讓	我	了	解	到	「	選	擇	」	的	重	要	。	每	個	人	都	可	能	遇	
到	困	難	與	誘	惑	，	但	決	定	自	己	成	為	什	麼	樣	的	人	，	是	平	自	於	自
己	的	選	擇	，	而	不	是	天	生	的	能	力	。	這	讓	我	開	始	反	思	自	己	的	行
為	，	提	醒	自	己	在	面	對	問	題	時	，	要	做	出	正	確	的	決	定	。			
	總	結	來	說	，	《	哈	利	波	特	》	不	僅	是	一	部	精	彩	的	奇	幻	小	說	
，	也	帶	給	我	許	多	人	生	啟	發	。	我	非	常	喜	歡	這	本	書	，	未	來	也	會
想	繼	續	閱	讀	系	列	的	其	它	作	品	。												

導師簽章：

李明

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：王	
班級/座號：	電子科二年乙班號
書名：Heartstopper 戀愛修課	
作者(譯者)：Alice Oseman	出版單位：一本工作室
出版日期：西元 2021 年 9 月 1 日	頁數：共計 288 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

讀	完	戀	愛	修	課	第	一	集	，	給	我	留	下	的	印	像	不	是	那	種	很	誇	張	的
震	撼	，	而	是	一	種	淡	淡	的	很	溫	暖	、	很	舒	服	的	感	覺	，	就	像	冬	天
拿	著	一	杯	熱	茶	一	樣	，	作	者	雖	然	畫	風	簡	單	，	卻	能	把	角	色	之	間
那	種	小	小	的	動	作	畫	得	生	動	，	讓	我	不	知	不	覺	就	一	互	翻	下	去	。
這	本	書	我	最	喜	歡	的	地	方	，	是	對	「	曖	昧	」	還	有	「	試	探	」	的	描
寫	，	難	然	書	中	的	台	詞	其	實	並	不	算	多	，	但	作	者	很	會	用	眼	神	或
一	些	小	細	節	，	像	是	畫	面	中	常	出	現	一	些	葉	子	和	閃	電	等	等	的	來
表	示	內	心	的	某	些	，	那	種	想	靠	近	又	不	確	定	的	感	覺	真	的	很	真	實
。特	別	是	書	中	加	入	了	一	些	傳	訊	忌	的	場	景	，	比	如	看	著	螢	幕	中	
的	「	正	在	輸	入	」	時	的	那	種	熱	氣	等	傳	的	焦	慮	，	或	是	寫	了	又	刪
，	刪	了	又	寫	，	擔	心	自	己	表	現	的	太	明	顯	的	樣	子	，	這	些	情	節	真
的	很	有	共	鳴	，	因	為	日	常	中	真	的	常	常	這	樣	，	除	了	感	情	外	，	書
中	也	讓	我	想	了	很	多	關	於	標	籤	的	事	情	。在	學	校	，	大	家	好	像	都	
習	慣	用	外	表	、	興	趣	等	和	誰	混	一	起	來	定	義	一	個	人	，	就	像	不	
家	覺	得	橄	欖	球	隊	就	該	怎	麼	樣	。但	看	完	這	本	書	讓	我	思	考	自	己	
是	不	是	太	快	評	斷	別	人	，	而	沒	有	慢	慢	了	解	一	個	人	。				

導師簽章：

李明珠

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：呂	
班級/座號：	電子科 二年 乙班 號
書名：解憂雜貨店	
作者(譯者)：東野圭吾	出版單位：皇冠文化出版
出版日期：西元 2013 年 8 月 5 日	頁數：共計 351 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

看	到	這	個	書	名	時	，	我	以	為	是	一	本	寫	如	何	解	決	煩	惱	的	書	，	不
過	看	著	看	著	就	發	現	好	像	不	是	這	麼	一	回	事	，	它	帶	給	我	的	并	不
是	人	與	人	之	間	那	份	願	意	理	解	彼	此	的	心	。在	現	實	生	活	中	常	常	
把	我	沒	事	掛	在	嘴	邊	的	人	們	，	他	們	把	煩	惱	藏	起	來	，	是	因	為	害
怕	被	看	到	顯	的	可	笑	也	害	怕	被	看	透	，	不	過	書	中	的	人	願	意	把	脆
弱	的	心	聲	寫	進	信	裡	，	有	一	種	把	脆	弱	的	自	己	交	于	別	人	的	感	覺
，	不	過	很	讓	人	感	動	的	是	有	人	認	真	讀	完	并	且	用	心	回	覆	，	這	讓
我	也	想	當	那	傾	聽	的	人	，	這	給	我	一	種	能	參	與	大	家	人	生	中	一	部
分	的	感	覺	。也	許	很	多	時	候	我	們	需	要	的	並	不	是	完	美	答	案	，	而	
是	在	迷	惘	時	給	你	勇	氣	讓	你	知	道	你	並	不	是	一	個	人	。這	本	書	像	
深	夜	裡	的	一	盞	燈	，	它	并	不	會	照	亮	整	條	路	，	而	是	在	你	感	到	黑
暗	時	，	給	你	繼	續	走	下	去	的	力	氣	。它	讓	我	知	道	，	這	世	界	雖	不	
總	是	溫	柔	不	過	人	心	裡	的	善	意	，	真	的	可	以	悄	悄	改	變	一	個	人	的
人	生	。看	得	差	不	多	時	我	心	裡	一	直	有	一	種	希	望	我	也	能	成	為	別	
人	低	潮	時	的	一	點	光	那	就	很	棒	了	！	。										

導師簽章：

李明珠

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名： <u>符</u>			
班級/座號：	<u>電子</u> 科	<u>二</u> 年	<u>乙</u> 班 號
書名： <u>悖論：破解科學史上最複雜的 9 大謎團</u> (Paradox: The Nine Greatest Enigmas in Science)			
作者(譯者)： <u>作者：吉姆·艾爾-卡利里(Jim Al-Khalili)</u>		出版單位： <u>三采文化股份有限公司</u>	
出版日期： <u>西元 2013 年 4 月 4 日</u>		頁數：共計 <u>230</u> 頁	

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

這	本	書	主	要	的	目	的	，	是	先	丟	一	個	會	讓	讀	者	百	思	不	得	其	解	的	
「	悖	論	」	，	之	後	再	慢	慢	帶	領	讀	者	逐	一	拆	解	、	理	解	它	，	最	後	
解	開	該	悖	論	。作者	將	悖	論	分	為	兩	種	，	一	種	是	會	導	致	循	環	論			
證	的	「	真	悖	論	」	，	另	一	種	是	論	證	結	果	看	似	荒	謬	或	不	符	直	覺	
，	但	其	實	是	可	以	解	決	的	「	認	知	悖	論	」	。書	中	主	要	討	論	的	不		
是	「	真	悖	論	」	，	而	是	可	以	被	解	決	的	「	認	知	悖	論	」	。				
在	書	中	作	者	所	舉	例	的	眾	多	悖	論	當	中	，	最	令	我	感	興	趣	的	是	「	
拉	普	拉	斯	的	精	靈	」	。這	個	悖	論	是	由	數	學	家	拉	普	拉	斯	所	創	造		
，	他	假	設	有	一	位	全	知	全	能	的	智	者	，	能	夠	知	曉	宇	宙	中	某	一	時	
刻	所	有	促	使	物	體	運	動	的	力	以	及	所	有	粒	子	的	位	置	。也	就	是	說		
，	那	位	智	者	可	以	透	過	宇	宙	中	所	有	的	資	料	，	以	及	所	有	的	物	理	
定	律	，	來	預	測	未	來	將	會	發	生	的	事	，	甚	至	可	以	透	過	做	某	些	事	
情	，	來	改	變	他	所	預	測	的	未	來	。如	果	用	量	子	力	學	來	看	這	個	悖		
論	的	話	，	會	發	現	「	智	者	」	是	無	法	實	現	的	，	因	為	在	量	子	力	學	
中	，	微	觀	粒	子	的	資	訊	是	無	法	完	全	得	知	的	，	而	且	未	來	的	行	為	
是	無	法	精	確	預	知	的	，	只	能	用	機	率	來	描	述	。因	此	，	現	實	中	是		
不	可	能	有	辦	法	100%	精	確	預	測	未	來	即	將	發	生	的	事	。						

導師簽章：

李明珠

(簽章)

備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。

2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於

5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。

3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。

4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。

國立屏東高工 114 學年度第 2 學期班級讀書會
閱讀心得報告寫作單

學生姓名：顏	
班級/座號：	電子科 二年 乙 班 號
書名：難哄	
作者(譯者)：竹已	出版單位：高寶國際
出版日期：西元 2021 年 9 月 15 日	頁數：共計 992 頁

我的閱讀心得：(切勿抄襲，至少 350 字，中文寫作)

難	哄	是	我	非	常	喜	歡	的	小	說	，	不	僅	述	說	了	破	鏡	重	圓	的	愛	情	，
也	呈	現	了	成	長	療	癒	扣	人	心	弦	的	溫	情	，	更	是	克	服	了	心	理	層	面
上	的	恐	懼	，	非	常	的	耐	人	尋	味	。小	說	內	容	主	要	是	講	述	女	主	溫	
以	凡	因	為	工	作	的	原	因	回	到	了	家	鄉	一	南	燕	，	並	陰	差	陽	錯	的	與
高	中	時	期	曾	被	她	拒	絕	過	的	同	學	桑	延	合	租	，	兩	人	生	活	在	同	一
屋	簷	下	，	漸	漸	有	了	交	集	。但	是	生	活	及	親	情	的	壓	力	，	讓	溫	以	
凡	患	有	嚴	重	的	「	夢	遊	症	」	，	男	主	桑	延	得	知	後	並	沒	有	嫌	棄	，
反	而	是	默	默	地	照	顧	著	她	，	並	且	幫	以	凡	走	出	心	魔	，	彼	此	的	感
情	也	因	此	升	溫	。同	時	桑	延	更	治	癒	了	溫	以	凡	因	童	年	的	家	庭	破	
碎	產	生	的	不	安	及	缺	乏	的	安	全	感	。桑	延	堅	定	不	移	的	愛	中	慢	慢	
互	解	了	溫	以	凡	內	心	的	心	理	防	線	，	最	終	以	凡	接	受	了	桑	延	的	愛
意	。在	一	起	後	的	兩	人	還	一	起	回	了	校	園	，	踏	入	校	園	的	那	一	刻	
，	兩	人	的	回	憶	頓	時	湧	上	心	頭	，	約	約	回	想	起	了	第	一	次	見	面	的
點	滴	，	桑	延	更	在	當	初	認	識	的	那	間	教	室	裡	向	以	凡	求	婚	，	從	此
兩	人	的	羈	絆	便	深	深	的	聯	繫	在	一	起	。										

導師簽章：李明球 (簽章)

- 備註：1、個人閱讀心得寫作單請於 4 月 29 日(星期三)中午前交給圖書股長。
2、圖書股長將全班閱讀心得寫作單收齊後交給導師評比簽章，並於 5 月 13 日(星期三)班會課結束後繳回圖書館主任辦公室。
3、未如期繳交者，或心得未達 350 字(14 行)者，將集合於圖書館進行補寫。
4、每班由導師選出 5 篇優良作品進行敘獎，優良作品將刊登於學校網頁上供師生閱覽。