

# 國立屏東高級工業職業學校

## 114學年度第3次(期末)校務會議

時 間：115.06.30(二)10時

地 點：本校演藝廳

主 持 人：蔡俊彥 校長

出席人員：全體正式教師、家長會長、職員代表4人、學生代表14人

### 會議議程

壹、校長致詞

貳、本次校務會議提案

參、各處室業務報告

肆、臨時動議

伍、散會



# 壹、校長致詞



### 【提案一】

#### 【提案單位】學務務生輔組

案 由：新增《國立屏東高級工業職業學校學生獎懲規定》第十二條第十四項、第十五項，如說明，請審議。

說 明：

- 一、依據臺教國署學字第 1155801760B 號函及第 1140111244 號函辦理。
- 二、經國教署檢視本校學生獎懲規定，本校第 12 點為涉及處以大過之違規情形，惟尚未納入「交通安全」及「藥物濫用」相關規範，爰請補充增列以下情形：(一)違反道路交通安全規則，情節嚴重者。(二)持有、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。

決 議：

### 【提案二】

#### 【提案單位】學務務生輔組

案 由：修訂《國立屏東高級工業職業學校學生機車、腳踏車放置辦法》，如說明，請審議。

說 明：

- 一、為配合現行交通法規及學生通學需求，將辦法名稱由《國立屏東高級工業職業學校學生機車、腳踏車放置辦法》修正為《國立屏東高級工業職業學校學生機車、微型電動二輪車、腳踏車放置辦法》，以納入微型電動二輪車之管理規範。
- 二、為強化學生交通安全及落實家長知情同意機制，於機車申請規定中增列「乘坐機車者亦須檢附家長同意書」之規定，以明確規範學生騎乘及搭乘機車通學之管理措施。
- 三、因應微型電動二輪車已納入校園停放管理範圍，爰修正安全規定，增列微型電動二輪車騎乘人員應配戴安全帽之規範，並將違規處理機制一併適用於機車、微型電動二輪車及腳踏車使用者，以維護學生通學安全及校園秩序。

決 議：

# 國立屏東高級工業職業學校學生獎懲規定

105 年 6 月 30 日校務會議修訂通過  
106 年 1 月 19 日校務會議修訂通過  
107 年 6 月 29 日校務會議修訂通過  
108 年 1 月 18 日校務會議修訂通過  
109 年 1 月 16 日校務會議修訂通過  
111 年 6 月 30 日校務會議修訂通過  
113 年 1 月 19 日校務會議修訂通過  
113 年 6 月 28 日校務會議修訂通過  
114 年 1 月 20 日校務會議修訂通過  
114 年 6 月 30 日校務會議修訂通過  
114 年 8 月 29 日校務會議修訂通過

- 一、本校為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據高級中等教育法第 51 條、教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」、「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校教師輔導與管教學生辦法訂定「國立屏東高級工業職業學校學生獎懲規定」(以下簡稱本規定)。
- 二、本規定對學生行為所評定之獎懲，並得視年齡之幼長、年級之高低、動機與目的、態度與手段、行為之影響等情形，酌予變更獎懲等第。
- 三、本規定之目的如下：
  - (一)鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
  - (二)養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
  - (三)引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
  - (四)維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。
- 四、學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：
  - (一)配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
  - (二)發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
  - (三)獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
  - (四)個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
  - (五)懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。
- 五、學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：
  - (一)行為之動機與目的。
  - (二)行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
  - (三)行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
  - (四)學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
  - (五)學生之品行、智識程度與平時表現。
  - (六)行為後之態度。
- 六、學生獎勵與懲處措施如下：

(一)獎勵：分為嘉獎、小功、大功。

(二)懲處：分為警告、小過、大過。

七、合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

(一)經常自動為公服務者，或為團體服務表現優良者。

(二)愛護公物有具體事實者。

(三)協助維護團體秩序，認真負責者。

(四)服裝儀容經常整潔且合於規定，或經常禮貌週到，足為同學模範者。

(五)參加學校比賽獲前三名或經主辦單位證明成績優良者。

(六)參加校外活動或競賽經主辦單位證明表現優良者。

(七)生活言行較前明顯進步足為獎勵者。

(八)熱心參加課外活動，經主辦單位證明有優異表現。

(九)按時繳作業，且作業內容充實者。

(十)拾物不昧(於7日內通知、報告或交存檢到物)者。

(十一)扶助老弱婦孺殘障者。

(十二)熱心助人者。

(十三)同學間能互助合作者，或能鼓勵同學向上者。

(十四)節儉樸實足為同學模範者。

(十五)清潔工作負責認真者。

(十六)擔任各級幹部或職務認真負責者。

(十七)其他合於記嘉獎者。

八、合於下列規定情事之一者，記小功：

(一)預警校方危機事件可能發生者。

(二)主動反映學校危險設施者。

(三)協助維護團體秩序，且增進團體功能發揮者。

(四)參加縣級各類競賽獲得第三名至第八名者（團體競賽成績亦適用）。

(五)生活言行較前明顯進步，為楷模者。

(六)推展正當課餘活動，成績優異者。

(七)向學校報備參加校外各項服務或公益活動，獲頒獎狀證明者。

(八)參加校外各種服務或公益活動，獲頒縣級以上獎狀者。

(九)成績進步、上課認真，足為楷模者。

(十)拾物不昧，經失主或校方認定其行為足為楷模者。

(十一)扶助老弱婦孺殘障，經民眾告知本校而增進校譽，足為楷模者。

(十二)熱心公益，能增進團體利益者。

(十三)見義勇為，增進團體或同學權益者。

(十四)主動協助校區環境整理者。

(十五)擔任各級幹部或職務認真負責，且有效促進團體效能發揮者。

(十六)其他合於記小功者。

九、合於下列規定情事之一者，記大功：

- (一)協助校方進行危機事件處理，使災害損害得以降到最低者。
- (二)參加全國級以上各類競賽獲前八名者，或參加縣級各類競賽獲前二名者（團體 競賽成績亦適用）。
- (三)為善不欲人知，其德行足為楷模者。
- (四)愛護學校或同學，足為同學之楷模者。
- (五)孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姐妹足為同學楷模者。
- (六)其他合於記大功者。

十、合於下列規定情事之一者，記警告：

- (一)無正當理由，不服從師長執行公共事務之指導或糾正，經勸導仍未改正，情節輕微者。
- (二)使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人、致他人權益減損，情節輕微者。
- (三)出席學習、非學習節數課程或活動，中途不假離開，涉及學生安全，影響課堂/活動秩序及他人學習/權益者。
- (四)無正當理由，未依時完成公眾服務或團體活動，影響他人權益或活動進行，經勸導仍不改正，情節輕微者。
- (五)違反午休秩序，致影響他人休息權益，經勸導後仍未改善者。
- (六)學生未依學校規定，申請自行車(微型電動二輪車)、油電機械車輛停放校園指定區域或將自行車(微型電動二輪車)、油電機械車輛違規停放校外，致影響校園週邊民眾交通通行或違法停放路邊者。
- (七)借書逾期，致影響他人權益或損壞書籍，經勸導後仍不改正者。
- (八)協助同儕從事違反學校規定行為且有具體事證，情節輕微者。
- (九)觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容及其他物品者，經勸導仍未改善者。
- (十)違反道路交通安全規則，情節輕微者。
- (十一)無故不遵守交通服務隊執行公務之管制，經勸導後仍未改正，情節輕微者。
- (十二)經本校性別平等教育委員會調查確認有校園性別事件行為屬實，且情節輕微者。
- (十三)上課時不遵守課堂秩序，影響他人學習，經勸導後仍未改善者。
- (十四)違反本校「學生攜帶行動載具使用管理要點」，經勸導後仍未改正，情節輕微者。
- (十五)對教職員、同學詢問事件以不誠實之謊言誤導，使其權益受損或影響公務推行，經勸導仍未改善者。

- (十六)偷閱他人日記、信件，或私拆他人函件、隨意取用他人物品者。
  - (十七)借穿繡有他人學號之衣物，以致影響他人權益受損者。
  - (十八)在公共場所高聲喧嚷、丟水球、教學區打球等言行，已影響他人權益或校園安全公共秩序，經勸導後仍未改正，情節輕微者。
  - (十九)私自塗改點名簿、請假單、成績單或其他資料，情節輕微者。
  - (二十)擔任各級幹部，不負責盡職，影響工作推展者。
  - (廿一)故意毀壞或遺失學校公物，致影響教學行為或他人權益。
  - (廿二)無正當理由，未依規定時間繳交點名單、各處室規定之資料或物品，致影響學校事務推展，經勸導後仍不改正，情節輕微者。
  - (廿三)隨地吐痰或拋棄廢棄物，影響環境衛生，經勸導仍未改善，情節輕微者。
  - (廿四)校內用電致生公共危險之虞，或影響正常教學，經勸導仍未改正，情節輕微者。
  - (廿五)不當使用學校電器設備，致影響他人權益或損壞學校電器設備，經勸導後仍不改正，情節輕微者。
  - (廿六)無正當理由，未依時完成環境整理打掃，影響他人權益或工作之進行，經勸導未改正者。
  - (廿七)本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，且情節輕微者。
  - (廿八)無故不服從糾察隊、交通服務隊或班級幹部因執行公務之糾正，情節輕微者。
  - (廿九)參加升旗或各項慶典集會期間違反集會秩序，言行影響他人權益或活動進行，經規勸仍不改善，情節輕微者。
- 十一、合於下列規定情事之一者，記小過：
- (一)參加升旗或各項慶典集會期間，言行影響他人權益或活動進行，經規勸仍不改善，情節嚴重者。
  - (二)無正當理由，不服從師長執行公共事務之指導或糾正，經勸導仍未改正，情節嚴重者。
  - (三)不假離校外出或越牆進出學校者。
  - (四)聚眾滋事，經查為當事人或當事人邀約(含當事人授意他人邀約)一同助勢，造成校園團體秩序混亂或干擾他人正常作息、致使他人身心恐懼，情節輕微者。
  - (五)使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人、致他人權益減損，情節尚非重大者。
  - (六)蓄意嘲笑、謾罵、驚嚇、惡作劇等不受歡迎行為欺侮同學，已影響他人權益或校園公共秩序，經勸導仍不知改正者。
  - (七)無正當理由，未依時完成公眾服務或團體活動，影響他人權益或活動進



- 行，經勸導仍不改正，情節嚴重者。
- (八)住宿生不假外出或管制時間逗留寢室係初犯者，及非住宿生未經許可，進入學生宿舍或逗留寢室係初犯者。
- (九)協助同儕從事違反學校規定行為且有具體事證，以及協助風險行為分擔，經勸導未改善者。
- (十)攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第31點」所指違法或違禁物品(菸、電子煙、類菸品、酒、檳榔)到校，有妨害公共安全之虞，情節尚非重大者。
- (十一)吸菸(含電子煙)、飲酒、嚼食檳榔行為，情節尚非重大者。
- (十二)違反道路交通安全規則，情節尚非重大者。
- (十三)冒用或偽造導師、家長及他人印信、簽名、文書、文件者。
- (十四)經本校性別平等教育委員會調查確認有校園性別事件行為屬實，且情節尚非重大者。
- (十五)違反本校「學生攜帶行動載具使用管理要點」，經勸導後仍未改正，情節嚴重者。
- (十六)違反本校「各項考試規則及違規處理要點」，情節輕微者。
- (十七)拾物不送招領(於7日內未通知、未報告或未交存撿到物)，經失主或校方認定足以影響失主權益者。
- (十八)偷閱他人日記、信件，或私拆他人函件、隨意取用他人物品，經被害人認定影響其權益者。
- (十九)冒用他人證件或借證件他人使用者。
- (二十)在公共場所高聲喧嚷、丟水球、教學區打球等言行，已影響他人權益或校園安全公共秩序，經勸導後仍未改正，情節嚴重者。
- (廿一)私自塗改點名簿、請假單、成績單或其他資料，情節嚴重者。
- (廿二)無故不服從糾察隊、交通服務隊或班級幹部因執行公務之糾正，屢勸不聽或情節嚴重者。
- (廿三)隨地吐痰或拋棄廢棄物，影響環境衛生，經勸導仍未改善，情節嚴重者。
- (廿四)故意損壞公物，或攀折公有花木，經勸導仍未改善者。
- (廿五)不當使用學校電器設備，致影響他人權益或損壞學校電器設備，經勸導後仍不改正，情節嚴重者。
- (廿六)校內用電致生公共危險之虞，或影響正常教學，經勸導仍未改正，情節嚴重者。
- (廿七)本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，且情節尚非重大者。
- (廿八)故意毀損學校設備或撕毀學校佈告，以致影響他人權益，情節嚴重者。
- (廿九)非課程教學需要，於校園內攜帶或使用撲克牌、天九牌、四色牌、麻將、骰子、桌遊及牌卡等不具教育目的之賭具(含自製賭具)。

十二、合於下列規定情事之一者，記大過：

- (一)聚眾滋事，經查為當事人或當事人邀約(含當事人授意他人邀約)一同助勢，造成校園團體秩序混亂或干擾他人正常作息、致使他人身心恐懼，情節嚴重者。
- (二)使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人、致他人權益減損，情節嚴重者。
- (三)違反本校「各項考試規則及違規處理要點」，情節嚴重者。
- (四)住宿生不假外出，或非住宿生未經許可，進入學生宿舍或逗留寢室經查係再犯者。
- (五)攜帶學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 31 點所指違法或違禁物品到校，有妨害公共安全之虞，情節嚴重者。
- (六)吸菸(含電子煙)、飲酒、嚼食檳榔行為，情節嚴重者。
- (七)冒用或偽造導師、家長及他人印信、簽名、文書、文件，經勸導仍未改善者。
- (八)毆打同學或集體械鬥者，或引校外人士毆打同學者。
- (九)樹立幫派或參加不良組織者。
- (十)有竊盜行為、賭博、威脅、恐嚇、勒索行為者。
- (十一)經本校性別平等教育委員會調查確認有校園性別事件行為屬實(未滿 18 歲之學生間合意發生刑法第二二七條之行為者，不在此限)，且情節重大者。
- (十二)不聽勸導，強行拿取他人財物者。
- (十三)本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，且情節嚴重者。

十三、教職員工均有提供學生獎懲參考資料之權利與義務，學生之各項獎勵及懲處紀錄由學務處登錄於學校校務行政系統。

十四、本校教職員工於學生懲處案件之申請或執行過程中，得同時視個案需求啟動本校輔導室之轉介輔導機制。

十五、學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- (一)嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工於線上獎懲系統登錄，由導師、生輔組長審核，經學務處主任核定。
- (二)大功之獎勵依前述流程辦理完成後，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布。
- (三)警告及小過之懲處，由有關教職員工於線上獎懲系統登錄，由導師、生輔組長、輔導主任及相關處室人員審核，經學務處主任核定。但審核過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。

(四)大過以上或有爭議之獎懲事項，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定。

(五)懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記申訴方法、期間及受理機關等事項，函知學生、導師、學生之法定代理人。

十六、學生之獎懲，除應以書面或口頭(含救濟管道之教示)通知學生、導師、學生之法定代理人外，並於學期結束時列入德行評量。

十七、學生、法定代理人於獎懲通知書送達之次日起三十日內，如有不服者，得依高級中等以下學校學生申訴評議委員會組織及運作辦法，以書面向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

十八、學生違反本規定達記大過以上處分，應依教育部「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」相關規定辦理。

十九、學生休學期間，獎懲紀錄仍累計核算，他校學生轉入本校後獎懲紀錄重新計算。

二十、本校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處置，如認為有必要轉換學習環境時，應先徵得監護權人同意。

廿一、學生受懲處處分後，得依本校學生銷過實施計畫辦理銷過。學生完成改過銷過程序後，學校應註銷學生懲處紀錄。

廿二、學生在校修業期間，功過累積計算，得予相抵，離校時，功過均即消滅。

廿三、本規定經學生獎懲委員會討論及校務會議通過後，陳請校長核定，並報主管機關備查，修正時亦同。

# 國立屏東高級工業職業學校學生機車、腳踏車放置辦法

100 年 1 月13 日行政會議通過

106 年 12 月18日行政會議修訂通過

112 年 2 月 7日行政會議修訂通過

112 年 4 月 25日行政會議討論

壹、目的：為維護校園整齊，維護學生上放學安全與秩序，防止意外事故發生，有效管理校內學生之機車、腳踏車，特制定本辦法。

貳、依據：依本校實際狀況訂定。

參、實施辦法：

- 一、學生機車(含電動機車)、腳踏車(含微型電動二輪車及電動輔助自行車)全部納入管理。
  - 二、每學期設計並製作新款機車、腳踏車停車證，於每學期第一週統一調查全校學生之上學交通工具，並由班長統一向出納組繳費，機車110元(含電動機車)、腳踏車45元(含微型電動二輪車及電動輔助自行車)場地維護費，領取車證後始可放置校內。
  - 三、騎機車需年滿18歲(含電動機車)以上並領有駕駛執照者，經家長同意騎車上放學並依學校規定申請後，方可進入校園停放(申請表格如附件1)，另微型電動二輪車僅須經家長同意並依學校規定申請(申請表格如附件2)。
  - 四、學生機車、腳踏車進入校園停放，需遵守學校之規定配戴安全帽並酌收維護費用以改善車棚器具、動線規劃與警語等相關設施，另維護費並非管理費用，校方只提供放置場地之義務，不負遺失及損壞賠償之責任。
  - 五、學生機腳踏車須經學務處統一編排停放整齊，並自行加鎖以防遭竊。
  - 六、學生機車、腳踏車未繳納維護費而進入校園停放者，經查獲後應依規定繳交相關費用。
  - 七、學生機車或腳踏車經學務處統一編隊後，須按指定位置停放車輛，不可擅自停放指定位置以外之區域(含校外未經所有權人同意之處所)。
  - 八、車牌黏貼方式：腳踏車(含電動輔助自行車)請貼於右手把金屬桿上、機車(含微型電動二輪車)請固定於車牌右上角。黏貼車證前請先將黏貼處徹底擦乾，以確保車證不脫落，以資識別，凡未按規定黏貼停車證者，一律視為違規車輛加以查扣。
  - 九、學期間，車證若有遺失或破損，請至出納組重新繳費申請之。
  - 十、學生機車或腳踏車不得私自外借他人使用。
  - 十一、學生機車或腳踏車之管理僅限於在學期間內。
  - 十二、學生在繳費使用期間，車輛如有更換應事先向學務處提變更登記。
  - 十三、住校生有騎機車、腳踏車需求者，申請手續(含繳費)比照通勤學生辦理。
  - 十四、學生騎機車及腳踏車時一律戴安全帽，違反前述規定被登記累計3次(含)，取消該學期校內停放資格，不另退還所繳之費用。
- 肆、本辦法經行政會議討論通過，經校長核准後實施，修正時亦同。

|                |      |        |      |      |
|----------------|------|--------|------|------|
| 國立屏東高工學生騎機車申請書 |      |        |      |      |
| 班 級            |      | 學 號    |      |      |
| 姓 名            |      | 事 由    |      |      |
| 駕駛執照號碼         |      |        |      |      |
| 機車型式牌號         |      |        |      |      |
| 行車執照號碼         |      |        |      |      |
| 家長簽章           |      |        |      |      |
| 聯絡住址           |      |        |      |      |
| 電 話            |      |        |      |      |
| 導 師            | 輔導教官 | 生活輔導組長 | 主任教官 | 學務主任 |
|                |      |        |      |      |

駕照正面影本

駕照背面影本

行照正面影本

行照背面影本

保險證正面影本

保險證背面影本

# 家長同意書

本人同意敝弟子（姓名：                      ）就  
讀貴校期間騎機車上、放學（車牌號  
碼：                      ）。並保證遵守學校停放規  
定，如違反學校規定或交通規則，致途中  
發生交通意外事故，本人願自行承擔後  
果，決不追究貴校責任。

特此保證

與被保險人關係：

保      證      人：                      簽章

身份證字號：

地址：

中華民國              年              月              日

附件 2

國立屏東高工學生微型電動二輪車申請書

---

|                    |         |        |         |         |
|--------------------|---------|--------|---------|---------|
| 班 級                |         | 學 號    |         |         |
| 姓 名                |         | 事 由    |         |         |
| 微型電動二輪車<br>廠 牌 型 式 |         |        |         |         |
| 行車執照號碼             |         |        |         |         |
| 家 長 簽 章            |         |        |         |         |
| 聯 絡 住 址            |         |        |         |         |
| 電 話                |         |        |         |         |
| 導 師                | 輔 導 教 官 | 生活輔導組長 | 主 任 教 官 | 學 務 主 任 |
|                    |         |        |         |         |



行照正面影本

行照背面影本

保險證正面影本

保險證背面影本

## 家長同意書

本人同意子女（姓名：                      ）就讀  
貴校期間騎微型電動二輪車上、放學（車  
牌號碼：                      ）。並保證遵守學校停  
放規定，如違反學校規定或交通規則，致  
途中發生交通意外事故，本人願自行承擔  
後果，決不追究貴校責任。

特此保證

與被保險人關係：

保      證      人：                      簽章

身份證字號：

地址：

中華民國              年              月              日



# 114 學年度第 2 學期教務處期末工作報告-1

115/6/30

| 組別  | 工作項目      | 執行情形與成效                                                                               | 檢討與建議                                         |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 教學組 | 高一二抽考     | 已辦理畢國文抽考，以增進學生學習成效。                                                                   | 頒發前三名獎狀，以資鼓勵。                                 |
|     | 平日扶助課程    | 1. 114-2 共計辦理高一、二專業扶助課程(8 門課程共 80 節)。<br>2. 預計暑假辦理新生國英數扶助課程(會考 C)。                    | 利用課餘時間，安排該科目成績不及格且為後 35%之學生參與課程，以增進學習良好成效。    |
|     | 屏東縣語文競賽   | 1. 115/4/8 辦理校內語文競賽。<br>2. 高一、二學生報名參加，辦理 5 項目，評審教師 8 位。                               | 1. 持續提升學生參加語文競賽成效。<br>2. 推派表現優異學生參加屏東縣語文競賽複賽。 |
|     | 暑假輔導課     | 開辦暑假輔導課共 7 班，205 人參加。                                                                 | 持續辦理輔導課。<br>鼓勵參加、形成常態共識。                      |
|     | 課程發展委員會   | 114 學年度第 2 次課發會已於 6 月 10 日邀請業界專家學者與產業代表，召開課程發展委員會議。                                   | 規畫各學習領域三學年橫向與縱向課程計畫，提供本校新課綱擬定方向建議。            |
|     | 課程諮詢教師說明會 | 115 年 4 月 16 日辦理校內課程諮詢教師說明會。                                                          | 強化對學生之課程輔導諮詢，並建立新課綱課程諮詢手冊。                    |
|     | 選課        | 1. 114-2 高三彈性學習時間，開設 25 課程，465 人選修；自主學習 22 人；共計 478 人。<br>2. 114-2 多元選修 28 課程，806 人次。 | 依據本校課綱彈性課程及多元選修，增廣學生學習領域及發展各科特色。              |

# 114 學年度第 2 學期教務處期末工作報告-2

115/6/30

| 組別  | 工作項目            | 執行情形與成效                                                                                                                                                                                                                            | 檢討與建議                                                |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 註冊組 | 獎學金申請           | 共約 30 項獎學金申請，每項皆有同學個別獲得獎助學金。                                                                                                                                                                                                       | 已於本校首頁設置獎學金專區，以利查詢。                                  |
|     | 新生入學            | 1. 參與免試入學招生會議<br>2. 辦理國中會考委員會議                                                                                                                                                                                                     | 115 年度國中教育會考於 5/16~5/17 順利完成。                        |
|     | 成績預警            | 1. 提供高二、三學生不及格學分二分之一資訊。<br>2. 若學生缺曠某科目達三分之一(含)以上，該科之學期成績獎歸零，並寄發掛號通知。本學期計有第一次定期考 318 名、第二次定期考 162 名達預警標準，已寄發掛號通知家長。                                                                                                                 | 提供導師、家長與學生成績預警資訊，俾利降低重補修人數。                          |
|     | 高三升學            | 1. 高三統測 4/25~4/26 順利完成。<br>2. 技優甄審入學共計 86 人完成第一階段報名，6/12~6/21 四技二專各學校辦理指定項目甄審。<br>3. 甄選入學共計 192 人完成第一階段採個別報名繳費，其中通過第一階段篩選共計有 153 人，而第二階段為採個別繳費報名，其時間 6/5~6/12 作業，而各校第二階段指定項目甄試時間 6/13~6/28。<br>4. 日間部登記分發入學於 7/17~7/22 由學生採個別繳費報名。 | 提供各項升學資訊暨持續協助本校學生完成各項升學管道報名事宜。                       |
|     | 成績統計            | 1. 彙整學期及實習成績<br>2. 學生補考作業                                                                                                                                                                                                          | 實施預警制度<br>加強學習落後學生追蹤                                 |
|     | 學習歷程檔案上傳中央資料庫作業 | 1. 本學期高一高二上傳截止日 7/15，認證截止日 7/31。<br>2. 本學年度高三上傳截止日 5/11，認證截止日 5/15。                                                                                                                                                                | 114 學年度高三學習歷程檔案於 5/18 上傳中央資料庫，5/18~5/20 供高三同學完成收訖確認。 |

# 114 學年度第 2 學期教務處期末工作報告-3

115/6/30

| 組別  | 工作項目          | 執行情形與成效                        | 檢討與建議                                                                                        |
|-----|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 註冊組 | 115 學年度新生入學作業 | 技優、離島、直升及大免等管道免試入學作業，結果上傳心測中心。 | 1. 115.6.11 技優、離島等管道分發結果公告。<br>2. 115.6.12 技優、離島、綜職科等新生報到。<br>3. 115.7.9 技優、離島、免試、體育績優等管道報到。 |

## 114 學年度第 2 學期教務處期末工作報告-4

115/6/30

| 組別  | 工作項目                    | 執行情形與成效                                                                                                                                | 檢討與建議                                                    |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 設備組 | 機房系統調整與建置               | 更新校園網路防火牆安全設定及資安異常狀況處置。                                                                                                                | 更新校園網路防火牆，並持續維護並確保同仁網路連線之穩定性及安全性                         |
|     | 校園網路提升計畫                | 更新教學區教室無線網路及各棟大樓光纖設備。                                                                                                                  | 持續學校網路連線之穩定性、便利性及安全性                                     |
|     | 充實教學及實習設備一般科目           | 更新共同科暨教學教室各式教學設備。                                                                                                                      | 持續提升共同及教室教學設施。                                           |
|     | 校園網路維護                  | 1. 電腦機房暨校園網路(含無線網路)維護合約。<br>2. 校園形象網頁系統維護。                                                                                             | 1. 提供週一、四上午駐校服務及網路故障排除服務<br>2. 網頁系統提供 ischool 群組即時服務。    |
|     | 書籍選用                    | 依各科教學研究會建議訂購 115 上學期全校學生用書，並於返校日發書。                                                                                                    | 配合新學期授課教材辦理訂書、發書作業                                       |
|     | 辦理校內科展及 66 屆分區科展        | 1. 分區科展(115/4/21)榮獲特優（一組）及佳作（兩組）之佳績。<br>2. 特優組別續參加第 66 屆全國科展(115/7/13~115/7/17)                                                        | 持續協助各群科師生參與科展及相關材料經費之申請，並爭取佳績。                           |
|     | 教師資訊能力研習                | 115/2/25 資訊全暨數位科技融入教學研習。                                                                                                               | 持續辦理全校教師資訊安全及數位科技融入教學研習，提升教師資訊能力及專業素養。                   |
|     | 資安法推動、資訊安全政策執行、資訊安全座談研習 | 1. 提升全校教職員對資訊安全知能並達每人每年完成 3 小時資安研習時數之規定。<br>2. 針對資安事件做有效的管理。<br>3. 強化校內電腦安全設定與管理。                                                      | 1. 提升同仁資訊安全觀念。<br>2. 針對資安重要處室稽核。<br>3. 完成校園校園網路分區 IP 管控。 |
|     | 執行教育部「推動中小學數位學習精進方案」    | 1. 補助數位教學軟體購置。<br>2. 數位學習工作坊 A1、A2 及數位素養教師增能研習，已達 100%完成，A3 完成率為 97%。<br>3. 114/03/18 數位化教學教授入校輔導及數位種子線上共備課。<br>4. 115/3/24 數位教學公開觀議課。 | 持續推動教育部「生生用平板」政策，鼓勵教師同仁使用學習載具授課，提升學生自主學習能力。              |
|     | 屏東縣推動高科技產業人才培育計畫        | 配合辦理「數位科技 AI 產業學程」，強化師生專業能力與產業鏈結。                                                                                                      | 持續提升全校師生數位能力與產業鏈結。                                       |

## 114 學年度第 2 學期教務處期末工作報告-5

115/6/30

| 組別  | 工作項目           | 執行情形與成效                                                                                                                                                                                                                               | 檢討與建議                                                 |
|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 實研組 | 高職優質化          | 1. 成立行動科技、素養導向兩組必辦教師社群；職場英文、社會情緒兩組選辦教師社群，合計辦理 4 場次線上諮詢、4 場次實體觀課、6 場次教師增能研習。<br>2. 辦理兩場次親子技職探索日，參與學生 80 人、參與家長 90 人。<br>3. 辦理校學生生命教育相關活動：生命教育電影院 3 場次共 96 人次、刻在我心底的屏工攝影徵稿活動 1 場次共 47 件作品。<br>4. 辦理交通安全課程開發與教學實施。<br>5. 辦理學生產業界見習和實務實習。 | 精進教師教學專業，提供優質教學品質，落實因材施教、適性揚才理念。                      |
|     | 屏一區均質化計畫       | 1. 辦理 114 學年度屏東一區適性轉學。<br>2. 辦理國中職業試探活動 11 場次，參與學生 949 人。                                                                                                                                                                             | 透過職涯試探講座、職涯手冊、各科實作課程，提供國中生學生更多元的視野，引導國中生學生適性選擇。       |
|     | 大專校院協作共好計畫     | 1. 114 學年申請自主學習學生 42 人次。<br>2. 115 學年(上)申請自主學習學生 26 人。<br>3. 辦理自主學習師生共學講座 2 場次。<br>4. 辦理自主學習上下學期成果發表 2 場次。<br>5. 辦理學習歷程檔案工作坊 2 場次(含學習歷程檔案製作 57 人、模擬面試 25 人)。                                                                          | 透過辦理師生共學、學習歷程檔案製作、經驗分享等活動，協助參與自主學習學生建立規劃、實踐、省思、表達的能力。 |
|     | 教育部委辦高職優質化相關計畫 | 1. 辦理 114 學年度申辦說明會。<br>2. 辦理 114 學年度【南區】校際交流暨專業諮詢。<br>3. 辦理 113 學年度度期末成果檢核報告書審查會議。                                                                                                                                                    | 布建全國高職的專業交流平台，更實質協助各校優化計畫執行品質。                        |
|     | 課程說明與重補修       | 1. 辦理課程說明會 1 場次。<br>2. 辦理重補修說明會 1 場次。<br>3. 辦理 2 月份重補修，4 班、79 人次。<br>4. 辦理 6 月份重補修，18 班、226 人次。<br>5. 辦理 7 月份重補修，30 班、549 人次。<br>6. 辦理 8 月份重補修。                                                                                       | 協助學生了解學年學分制度，並協助取得學分畢業。                               |



# 114 學年度第 2 學期教務處期末工作報告-6

115/6/30

| 組別  | 工作項目          | 執行情形與成效                                                                                                                                                                                                                                                | 檢討與建議                                                                           |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 特教組 | 個別化教學計畫會議     | 1. <u>綜職科</u> 114 學年度第 1 學期期末 IEP 會議(1/5-1/9)。<br>2. <u>綜職科</u> 114 學年度第 2 學期期初 IEP 會議 (1/10)。期 末 IEP 會 議 (6/22-6/26)。<br>3. <u>資源班</u> 114 學年度第 1 學期期末 IEP 會議(12/22-12/26)。<br>4. <u>資源班</u> 114 學年度第 2 學期期初 IEP 會議(1/12-1/16)。期 末 IEP 會 議 (6/8-6/12) | 針對特教學生所需教學內容及意見設計個別化教育計畫，藉由學生家長及相關人員的討論，訂定最適切的教學。                               |
|     | 特殊教育推行委員會     | 本學期配合特教工作，召開特教推行委員會會議，共兩次。<br>1. 115/3/9。2. 115/6/16。                                                                                                                                                                                                  | 確實運作特推會組織工作，審議及推動學校年度特殊教育工作计划、獎補助學金、無法自行上下學交通費、校際轉安置等議案。                        |
|     | 鑑定及就學輔導       | 協助辦理高一特殊需求學生跨教育階段鑑定。<br>送件時間:115/3/18                                                                                                                                                                                                                  | 國中階段之鑑輔會鑑定證明有效至高一學年度 7 月 31 日。學生於高一參加跨教育階段鑑定並通過後，鑑定資格可延續至大學一年級，持續享有特殊教育及相關支持服務。 |
|     | 轉銜服務          | 1. 辦理屏東縣政勞青處身心障礙者就業前準備就業講座(4/8)。<br>2. 辦理 114 學年度高三學生個別化轉銜會議(5/13)。                                                                                                                                                                                    | 協助本校高三身心障礙學生了解畢業後之就業管道與轉銜服務資源，學習主動尋求相關單位協助；並增進家長對學生未來生涯規劃及就業發展之認識，共同協助學生順利銜接職場。 |
|     | 特教宣導活動及特教知能研習 | 辦理特教宣導講座與特教相關研習。<br>1. 115/04/22 特教知能園藝治療研習(地點:三樓視聽教室)<br>2. 115/06/03 生成式 AI 應用於特殊教育之應用(進階)輔導團研習                                                                                                                                                      | 1. 增加特教宣導次數，讓學生與教師更了解與接納身心障礙學生。<br>2. 提供研習給校內教師增能，並增進普師與特師的合作學習。                |

114 學年度第 2 學期教務處期末工作報告-7

115/6/30

| 組別  | 工作項目                   | 執行情形與成效                                                                              | 檢討與建議                            |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 特教組 | 校內外<br>職場實習            | 辦理高三學生校內外職場實習相關項目。(實習日期:114/9/9-115/5/29)                                            | 開發實習及就業職場、媒合實習與就業、密集輔導與追蹤輔導。     |
|     | 身心障礙學生<br>學習扶助<br>實施計畫 | 辦理 114-2 身心障礙學生學習扶助計畫課程。課程包含:球類活動、奧運體育、剪紙藝術、烘焙麵包等 5 班。                               | 藉由課程進行讓學生能習得更多的生活技能與休閒活動。        |
|     | 校外教學                   | 1. 115/04/02 綜職科義大遊樂世界校外教學。<br>2. 115/1/22-23 綜職科高三畢業旅行兩天一夜。<br>3. 115/5/29 資源班校外教學。 | 增進特殊需求學生增廣見聞、社會適應及自我管理能力，學生反應熱烈。 |

## 114 學年度第 2 學期學務處期末工作報告-1

115/06/30

| 組別    | 工作項目                  | 執行情形與成效                                                                                                         | 檢討與建議                                    |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 訓育組   | 加強推展班級活動、綜合活動等多元性課程。  | 1.辦理「金融素養宣導」專題講座，以專業的角度教導同學金融正確知識。<br>2.辦理「動物保護」專題講座，教導學生學習尊重生命、正確應用動物保護法知識。<br>3.辦理「法律與防身實戰」專題講座，教導學生如何防身及不觸法。 | 希望藉由人文關懷議題，平衡工科學生屬性，建立人文情懷。              |
|       | 辦理校慶園遊會               | 辦理校慶園遊會，邀請全校師生動起來，透過園遊會活動，聯絡師生情誼。                                                                               | 透過園遊會辦理，讓孩子從活動中，培養規劃活動能力。                |
|       | 辦理學生會正副會長選舉活動         | 透過學生會選舉，培育學生民主法治觀念之養成。                                                                                          | 更新學生會法規，建立學生會新制度，以作為學生與學校之間良好的溝通橋樑。      |
|       | 辦理全校模範生選舉活動           | 於 3 月 11 日週會時間，進行選舉人自我介紹，3 月 18 日進行全校師生投票活動，透過模範生選舉，培育學生民主法治觀念之養成。                                              | 透過班級幹部組成選委會，連結學生會一同進行選務工作，活絡學務工作之多元性。    |
|       | 辦理國際交流-日本教育旅行         | 於 5 月 10 日至 14 日辦理完成，透過國際交流，擴大學生國際觀。                                                                            | 本次由學生自行規畫行程，自主完成國際交流相關事項，期未來能規劃更多元、豐富行程。 |
|       | 辦理 115 級畢業典禮          | 於 115 年 06 月 01 日辦理高三畢業典禮                                                                                       | 感謝高三導師協助辦理活動相關業務工作，給予高三學生畢業祝福。           |
| 社團活動組 | 推展各項優質社團活動            | 114 學年度下學期共有 7 次社團時間。<br>社團評量：<br>高三已於 5/20 社團課完成。<br>高一高二社團評量於 6/17 社團活動結束前完成。                                 |                                          |
|       | 辦理 115 學年度高三校外教學參觀活動  | 已完成行程規劃，預計於 116 年 1 月份辦理，參加人員為高三 15 個班級有報名的學生，以及導師及行政人員 20 位。                                                   | 預計於暑假完成招標辦理。                             |
|       | 辦理 115 學年度高一青年活力成長營活動 | 預計於 115/12/9~12/11 辦理，參加人員為高一 15 個班級有報名的學生，以及導師及行政人員 20 位。                                                      | 預計於暑假前完成招標辦理。                            |

## 114 學年度第 2 學期學務處期末工作報告-2

| 組別  | 工作項目               | 執行情形與成效                                               | 檢討與建議                                           |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 生輔組 | 辦理友善校園宣導           | 114-2 學期開學第一週實施各班友善校園宣導。                              | 強化學生反霸凌認知及本學期宣導主題：「拒絕短影音風險：別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助」。 |
|     | 辦理自治幹部訓練           | 於 2/25 下午 1310 時辦理全校各班自治幹部訓練。                         | 強化自治幹部職能認知。                                     |
|     | 辦理住宿生及賃居生座談        | 於 6/3 中午 1220 時辦理全校住宿生及賃居生座談。                         | 強化住宿生內部管理及宣導賃居生在外租屋安全。                          |
|     | 辦理教育儲蓄戶學生午餐補助      | 召集委員審議各申請個案學生，補助經濟弱勢學生午餐。                             | 本學期共協助 49 位弱勢學生，受到家長肯定。                         |
|     | 辦理教育部學產基金急難救助金     | 協助急難學生申請學產基金急難救助金。                                    | 本學期共協助 8 位急難困頓學生申請補助，受到家長肯定                     |
|     | 辦理生活榮譽競賽評比         | 編組師生每日評比各班生活榮譽競賽，強化學生榮譽感。                             | 培養學生自治精神及團隊榮譽感。                                 |
|     | 辦理校園安全工作及特殊事件預防及處理 | 處理每日校安事件，並依程序回報陳閱。                                    | 本學期迄今(6/16)共通報 51 件校安事件，透過資料分析，減少危安事件發生。        |
|     | 辦理交通服務隊組訓          | 1.每日執行上放學勤務。<br>2.3/30-5/8 辦理 114 學年度一年級交通服務隊人員訓練及交接。 | 養成學生認真負責精神、協助支援交通安全勤務。                          |
|     | 辦理學生生活教育輔導         | 養成學生良好生活習慣，各式集會宣導生活常規。                                | 提升學生良好生活習慣。                                     |
|     | 辦理學生安全教育           | 定期舉辦交通安全、反毒等宣講活動。                                     | 強化學生自我安全管理。                                     |
|     | 辦理學生住宿生活管理工作       | 每日由教官輪值留宿，協助住宿學生管理及處理緊急事件。                            | 本學期共 62 位住宿學生，三年級畢業後剩 37 位，協助處理學生各項生活問題，成效良好。   |

### 114 學年度第 2 學期學務處期末工作報告-3

| 組別  | 工作項目                            | 執行情形與成效                                                                                                                                                                                                                           |     |     | 檢討與建議                                                                           |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 體育組 | 執行 115 年度學生游泳課程計畫，安排學生游泳及自救能力教學 | 本學期游泳課自 3/16-6/25 止。實施游泳及自救課程共計 354 節次。                                                                                                                                                                                           |     |     | 持續鼓勵本校學生踴躍參與課程。                                                                 |
|     | 舉辦水上運動會                         | 於 4/15 辦理完成，共計 38 人次參與。                                                                                                                                                                                                           |     |     | 一、鼓勵本校教職員工及女學生踴躍參與。<br>二、感謝體育科同仁協助辦理。<br>三、結合自救及救溺技巧，增加比賽趣味競賽。                  |
|     | 辦理各項科際運動賽事，養成學生運動習慣             | 於 5/18-5/22 辦理完成，共計 17 科次參與。                                                                                                                                                                                                      |     |     | 一、加強宣導賽後垃圾不留地。<br>二、感謝生輔組維護賽事期間校園秩序及健康中心戒護學生運動安全。<br>三、感謝體育科同仁及本校運動代表隊學生協助辦理賽事。 |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | 冠軍  | 亞軍  |                                                                                 |
|     |                                 | 壘球賽                                                                                                                                                                                                                               | 電機科 | 土木科 |                                                                                 |
|     |                                 | 排球賽                                                                                                                                                                                                                               | 土木科 | 電機科 |                                                                                 |
|     |                                 | 男籃球賽                                                                                                                                                                                                                              | 建築科 | 土木科 |                                                                                 |
|     |                                 | 女籃球賽                                                                                                                                                                                                                              | 機械科 | 建築科 |                                                                                 |
|     | 參加各項校外比賽，爭取最佳成績                 | 一、本校籃球隊榮獲 114 學年度全國高中籃球乙級聯賽屏東區預賽高女組第一名、高男組第二名。<br>二、本校棒球隊榮獲 114 學年度學生棒球運動聯賽(高中軟式組)屏東縣區預賽第二名。<br>三、本校學生參加 115 年屏東縣中小學聯合運動會榮獲 9 金 8 銀 5 銅。<br>四、本校女子籃球隊榮獲 114 學年度全國高中籃球乙級聯賽全國第六名。<br>五、本校學生參加 115 年全國中等學校運動會獲木球個人項目第二名、第四名、第五名及第七名。 |     |     | 表現良好，持續鼓勵參與。                                                                    |
|     | 加強體育設施檢查，建構安全運動空間。              | 每月定期檢查各體育設施並記錄                                                                                                                                                                                                                    |     |     | 定期檢查、紀錄與及時報修。                                                                   |

## 114 學年度第 2 學期學務處期末工作報告-4

| 組別  | 工作項目                         | 執行情形與成效                                                                        | 檢討與建議                  |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 衛生組 | 環境教育講座                       | 115 年 3 月 4 日高一~高三學生、全校師長。                                                     | 增強師生對淨零排碳環境的認識與落實在生活上。 |
|     | 菸害防治教育講座                     | 115 年 3 月 11 日高一~高三學生、全校師長。                                                    | 強化學生對煙害、毒品及電子菸防治的觀念。   |
|     | 兩性關係暨愛滋病講座                   | 115 年 3 月 25 日高一~高三學生、全校師長。                                                    | 強化學生對兩性的觀念及愛滋防治的重要。    |
|     | 辦理優質化交通安全課程開發及教學實施           | 114 年 10 月 01 日到 115 年 06 月 30 日針對校園學生騎車動線週邊劃記白色油漆，並貼上反光號誌，讓同學在天氣不佳，增加視覺辨識的裝置。 | 執行過程辛苦，但努力是值得的。        |
|     | 辦理 114 年度第二學期全校學生身高體重視力例行性檢查 | 115 年 3 月 16 日至 4 月 24 日各班於排定之體育課時間至健康中心進行量測                                   | 定期檢查、並追蹤視力異常之學生        |

# 《總務處》

各位同仁好，總務處承蒙大家的支持與協助，使總務工作得以順利的推展，在此謹表感謝之意。

## 一、本學期有關計畫工程執行及協助各處室辦理招標等事宜

1. 3/4 日本教育旅行招標、簽約、履約作業，已結案
2. 3/12 學校伺服器防火牆招標簽約、施作等作業，已結案
4. 申請 114 年度建築科老舊廁所修繕美化工程通過，審查委員到校會勘、二次設計修改復審、計劃通過，5/20 第二次工程招標完成。預計六月底開始動工。
5. 3/18 機械科車床防護設施招標、交貨、組裝、驗收等，已結案。
6. 114 年度補助教學設施計畫，子計畫「建築科電腦教室整修」招標、發包施作、竣工、驗收、結算。已結案。
7. 學校夜間照明上學期招標、發包施作、已於 5 月底 6 月初完成竣工、驗收、結算等
8. 4/9 圖書館自主學習空間改造招標、工程發包。4/15 施工前會議。5/4 圖書館自主學習空間整修工程，討論原有工程增加氣密窗項目，讓施作後的改造較能整體有一致性，也將工程標餘款做有效執行利用。6/11 竣工確認，6/16 驗收及後續結算結報
9. 上學期申請 115 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫「子計劃學生宿舍整修，3/18 計劃通過，核定 500 萬，補助 425 萬，自籌 75 萬。4/21 已完成設計監造勞務招標，5 月與建築師討論設計定安，預計 6 月 12 日辦理工程招標，預計 6 月底動工，12 月中完成驗收結算及執行成果。
10. 5/12 有關建築科辦理公民營訓練勞務招標作業。
11. 體育組申請教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校整建維修教學游泳池申請計畫通過，於 6/3 辦理游泳池設計監造勞務招標作業，預計 9/30 前需完成工程發包，執行期限自核定日期起至 116 年 2/28 止，並應於 116 年 4/30 日前完成核結事宜。
12. 全校污水排系統工程，自 112 年 7 月開始至 115 年 4 月底完成全部驗收，歷經三期工程，核定總經費 3850000 元。
13. 6/16 辦理體育器材招標(裁判台)。
14. 6/17 辦理體育組帶領女籃參加移地訓練勞務招標
15. 6/23 辦理宿舍整修工程第二次招標開標
16. 6/25 上午辦理高一活力成長營勞務招標開標。另外下午參加南一區採購小組分區座談會。

## 二、召開會議

1. 3/11 召開景觀小組會議，針對仁愛樓前的南洋杉因白蟻蛀蝕傾倒的問題討論，請屏科大來的商吳德博士生到校實際勘查，建議定時檢查，逐年更換樹種，如果發現有白蟻啃食的情況，則隨即處理，不要因突然的倒塌，造成師生受到危害。
2. 4/1 召開計價委員會，訂定 115 學年度學生相關代收代辦等費用。
3. 4/29 前往國教署開會，針對本校土地暫用情況處理做報告。
4. 申請「115 年度國立高級中等學校老舊廁所修繕美化計畫」，6/11 線上視訊報告本校中興

樓西側 1~4 樓廁所修繕。

5. 5 月中發現在建築三乙、土木三甲教室前的南洋杉根部有被白蟻啃食的情況，將發現的現況錄影後傳給屏科大商博士，請教如何處理，他建議立即移除，避免突然倒塌，造成師生受到危害。也請教師會廖理事長到場查看狀況，請他在教師會和教師同仁說明。總務處在 6 月初請廠商前來處理完畢。

## 二、總務處人員異動：

1. 原庶務組長曾鈴雅小姐於 4/20 調任海洋委員會海洋保育署，調任後庶務工作由文書組長鄭信雄先生暫代。庶務組的職缺經人事室公告甄選，將由任職國立海洋生物博物館李清煒先生於 115 年 7 月 1 日調任本校新任庶務組長。

## 三、暑假期間進行的工程

1. 建築科大樓 1~4 樓廁所整修。
2. 學生宿舍南側三樓整修。

※工程施工期間，請停在建築科大樓往員生社方向車道的同仁車輛請移往他處，避免施工不便或造成您的愛車損傷。

## 四、商請同仁協助事項

1. 夏天季節容易下雨，所以麻煩同仁最後離開辦公室的，務必將門窗關好，以防夜間下大雨，造成雨水噴濺室內。
2. 學校污水排水下水道已建置完成，為使污水排水得以通暢無阻，麻請全校師生在使用學校廁所時，請將濕紙巾、生理用品、垃圾放入垃圾桶中，千萬不要放入馬桶中造成馬桶不通及管路堵塞。



# 114 學年度第 2 學期期末校務會議實習處工作報告

115/06/30

| 項目       | 工作計畫                                                                                                                  | 執行成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 實習教學     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產學攜手專班專案計畫。</li> <li>2. 實務增能發展計畫之提升實習實作能力計畫。</li> <li>3. 實習教學成果。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理【電機科、電子科】與國立勤益科技大學合作產攜專班共 6 位學生。</li> <li>2. 執行 114 學年度第 2 學期提升學生實習實作能力計畫【補助材料經費 457,400 元】。</li> <li>3. 辦理建築科申請仰望教育基金會服務換學習愛無限計畫，補助乙級工程測量檢定訓練經費共計 247,640 元。</li> <li>4. 辦理機械科申請「115 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校提升學生實習實作能力計畫-訓練指導費【補助經費 80,871 元】。</li> <li>5. 115 年 5 月 22 日辦理各科高三學生實習成果展。</li> </ol> |
| 職業安全衛生教育 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依校園職業安全衛生法規管理及執行。</li> <li>2. 依職業安全衛生教育實施要點辦理。</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每季召開校內職業安全衛生委員會議【3/17、6/16】。</li> <li>2. 辦理職醫職護到校醫療諮詢服務【3/10、4/24、5/21、6/15】</li> <li>3. 辦理職業安全與衛生研習【5/13】</li> <li>4. 各科依自動檢查計畫執行自動檢查。</li> </ol>                                                                                                                                                  |
| 校內技藝競賽   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據校內技藝競賽實施要點辦理。</li> <li>2. 執行並完成校內初賽，選拔儲訓選手。</li> </ol>                    | 各科依期程辦理校內技藝競賽，目前多已選出參加各職種優秀學生，經培訓後將代表本校參加「115 學年度全國高級中等學校學生工業類技藝競賽」。                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 項目            | 工作計畫                                                                                                       | 執行成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |      |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------------|--------|------|-----|----|-----|-----|------|-----|----|-----|-----|------|-----|----|----|-----|------|-----|----|----|-----|------|-----|-------|-----|-----|------|-----|-------|-----|-----|------|-----|-------|----|-----|------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|----|-----|----|-------|----|------|----|----|----|--------|---|--------|-----|------|------|---------------------------------|------------|----|
| 全國技能競賽暨群科專題競賽 | 1. 依據選手培訓實施要點進行訓練。<br>2. 編列預算支援各科參與全國技藝（能）競賽選手培訓暨校外參賽之需求。<br>3. 獎勵指導教師辛勞並予以關心、協助。                          | 1. 115 學年度全國高級中等學校學生工業類技藝競賽【地點：北科附工、日期：115 年 11 月 24-27 日】，目前期程進入第一階段報名(參賽調查)【5/26 至 6/12】。<br>2. 115 年度「第 56 屆全國技能競賽南區分區技能競賽」獲獎名單。<br><table border="1"><caption>「第56全國技能競賽南區分區技能競賽」獲獎學生英雄榜</caption><thead><tr><th>班 級</th><th>選手姓名</th><th>職 類</th><th>名 次</th><th>指導老師</th></tr></thead><tbody><tr><td>機械三甲</td><td>劉祖祐</td><td>模具</td><td>第一名</td><td>吳家勝</td></tr><tr><td>機械三甲</td><td>戴睿晨</td><td>模具</td><td>第五名</td><td>林崇佑</td></tr><tr><td>機械二甲</td><td>余品瑩</td><td>模具</td><td>佳作</td><td>林崇佑</td></tr><tr><td>機械二甲</td><td>林子堯</td><td>模具</td><td>佳作</td><td>林崇佑</td></tr><tr><td>機械三甲</td><td>吳承宇</td><td>CNC車床</td><td>第二名</td><td>廖士閔</td></tr><tr><td>機械二甲</td><td>鍾信鴻</td><td>CNC車床</td><td>第三名</td><td>廖士閔</td></tr><tr><td>機械二甲</td><td>許清証</td><td>CNC車床</td><td>佳作</td><td>廖士閔</td></tr><tr><td>機械三乙</td><td>鄭家緯</td><td>CNC銑床</td><td>第三名</td><td>吳家勝</td></tr><tr><td>製圖三</td><td>施富鐘</td><td>CAD機械設計製圖</td><td>第四名</td><td>林佩緣</td></tr><tr><td>製圖三</td><td>李祺文</td><td>CAD機械設計製圖</td><td>佳作</td><td>陳儀峻</td></tr></tbody></table><br>3. 115 年專題群科中心複賽得獎名單<br><table border="1"><thead><tr><th>編號</th><th>參賽作品群</th><th>組別</th><th>作品名稱</th><th>班級</th><th>學生</th><th>老師</th><th>群科中心複賽</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>土木與建築群</td><td>創意組</td><td>海的信使</td><td>建築三乙</td><td>簡至威<br/>邱建岑<br/>葉惠如<br/>潘彥廷<br/>邱偉騰</td><td>莊楷微<br/>劉惟真</td><td>佳作</td></tr></tbody></table> | 班 級                                                              | 選手姓名 | 職 類                             | 名 次        | 指導老師   | 機械三甲 | 劉祖祐 | 模具 | 第一名 | 吳家勝 | 機械三甲 | 戴睿晨 | 模具 | 第五名 | 林崇佑 | 機械二甲 | 余品瑩 | 模具 | 佳作 | 林崇佑 | 機械二甲 | 林子堯 | 模具 | 佳作 | 林崇佑 | 機械三甲 | 吳承宇 | CNC車床 | 第二名 | 廖士閔 | 機械二甲 | 鍾信鴻 | CNC車床 | 第三名 | 廖士閔 | 機械二甲 | 許清証 | CNC車床 | 佳作 | 廖士閔 | 機械三乙 | 鄭家緯 | CNC銑床 | 第三名 | 吳家勝 | 製圖三 | 施富鐘 | CAD機械設計製圖 | 第四名 | 林佩緣 | 製圖三 | 李祺文 | CAD機械設計製圖 | 佳作 | 陳儀峻 | 編號 | 參賽作品群 | 組別 | 作品名稱 | 班級 | 學生 | 老師 | 群科中心複賽 | 1 | 土木與建築群 | 創意組 | 海的信使 | 建築三乙 | 簡至威<br>邱建岑<br>葉惠如<br>潘彥廷<br>邱偉騰 | 莊楷微<br>劉惟真 | 佳作 |
|               | 班 級                                                                                                        | 選手姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 職 類                                                              | 名 次  | 指導老師                            |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
|               | 機械三甲                                                                                                       | 劉祖祐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 模具                                                               | 第一名  | 吳家勝                             |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
|               | 機械三甲                                                                                                       | 戴睿晨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 模具                                                               | 第五名  | 林崇佑                             |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 機械二甲          | 余品瑩                                                                                                        | 模具                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 佳作                                                               | 林崇佑  |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 機械二甲          | 林子堯                                                                                                        | 模具                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 佳作                                                               | 林崇佑  |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 機械三甲          | 吳承宇                                                                                                        | CNC車床                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第二名                                                              | 廖士閔  |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 機械二甲          | 鍾信鴻                                                                                                        | CNC車床                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第三名                                                              | 廖士閔  |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 機械二甲          | 許清証                                                                                                        | CNC車床                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 佳作                                                               | 廖士閔  |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 機械三乙          | 鄭家緯                                                                                                        | CNC銑床                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第三名                                                              | 吳家勝  |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 製圖三           | 施富鐘                                                                                                        | CAD機械設計製圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第四名                                                              | 林佩緣  |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 製圖三           | 李祺文                                                                                                        | CAD機械設計製圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 佳作                                                               | 陳儀峻  |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 編號            | 參賽作品群                                                                                                      | 組別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 作品名稱                                                             | 班級   | 學生                              | 老師         | 群科中心複賽 |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 1             | 土木與建築群                                                                                                     | 創意組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 海的信使                                                             | 建築三乙 | 簡至威<br>邱建岑<br>葉惠如<br>潘彥廷<br>邱偉騰 | 莊楷微<br>劉惟真 | 佳作     |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
| 技能檢定          | 1. 追蹤管控未取得證照之學生。<br>2. 獎勵訓練檢定之教師。<br>3. 依技能輔導班實施計劃辦理技能輔導加強班。<br>4. 增購乙級設備，提升乙級證照數。<br>5. 汰換設備改善學習環境提升學習效能。 | 1. 承辦 115 年度在校生技能檢定屏東區學科測試考場【4/12】。<br>2. 115 年度在校生工業類丙級專案技能檢定術科測試，本校計有 7 科、10 職類、32 場數、10 工作天、總人數 600 人【7/10 辦理完畢】。<br>3. 114 學年度高三畢業班，合計取得丙級證照 643 張。<br>4. 乙級證照考取 160 張，包括電子科 44 張、土木科 10 張、製圖科 5 張、化工科 12 張、建築科 47 張、汽車科 10 張、機械科 32 張。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |      |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |
|               | 就業輔導講座                                                                                                     | 1. 結合傑出校友返校演講、座談。<br>2. 由各科邀請學者、專家分析產業現況、未來人力與市場需求。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 辦理屏東縣勞工處求職防騙宣導活動【2 場次】。<br>2.辦理校友會傑出校友事業體參訪活動【3/20 師生 72 人次】。 |      |                                 |            |        |      |     |    |     |     |      |     |    |     |     |      |     |    |    |     |      |     |    |    |     |      |     |       |     |     |      |     |       |     |     |      |     |       |    |     |      |     |       |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |    |     |    |       |    |      |    |    |    |        |   |        |     |      |      |                                 |            |    |

| 項目          | 工作計畫                                                                                                                                            | 執行成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--|--|--|--|----|----|-----|----|---|------|-----|----------|--|---|------|-----|----------|--|---|---------|-----|----------|--|---|---------|-----|----------|--|---|---------|-----|----------|--|---|---------|-----|--|--------------|---|------|-----|----------|--|------------|--|--|--|--|--|----|----|-----|----|---|---------|-----|----------|--|---|-------|-----|----------|--|---|---------|-----|--|--------------|
| 產學攜手暨專業知能研習 | 1. 支援各科辦理產學合作，提升師生專業知能。<br>2. 鼓勵教師參與各項研習活動。                                                                                                     | 1. 電子科、電機科參加產學攜手建教合作業務人員勞動人權、勞動權益及職業安全衛生等相關知能研習【8/18】。<br>2、辦理建教合作實習式學生入廠前說明會暨勞動權益宣導【5/13】。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 國中技藝教育      | 1. 配合政策實施國中技藝試探教育。<br>2. 協調 114 學年度各科開班開課事宜。<br>3. 與國中端合作，試探職業性向，期能適性揚才。<br>4. 培養國中端學生對工科領域的探索與瞭解。<br>5. 協助國中技藝競賽參賽學生培訓事宜。<br>6. 辦理屏東縣國中技藝競賽事宜。 | 1. 115 學年度各科預定辦理國中技藝班<br>115學年度國中技藝教育班開辦彙整表<br><table><tr><th colspan="5">115學年度第1學期</th></tr><tr><th></th><th>職群</th><th>科別</th><th>抽離式</th><th>專班</th></tr><tr><td>1</td><td>機械職群</td><td>製圖科</td><td>竹田國中(3下)</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>機械職群</td><td>機械科</td><td>公正國中(5下)</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>電機與電子職群</td><td>電機科</td><td>鹽埔國中(1上)</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>電機與電子職群</td><td>電子科</td><td>中正國中(3下)</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>土木與建築職群</td><td>建築科</td><td>明正國中(4下)</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>土木與建築職群</td><td>建築科</td><td></td><td>光春國中飛夢林(2整天)</td></tr><tr><td>7</td><td>化工職群</td><td>化工科</td><td>潮州國中(5上)</td><td></td></tr></table><br><table><tr><th colspan="5">115學年度第2學期</th></tr><tr><th></th><th>職群</th><th>科別</th><th>抽離式</th><th>專班</th></tr><tr><td>1</td><td>電機與電子職群</td><td>電子科</td><td>竹田國中(3下)</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>動力機械群</td><td>汽車科</td><td>鶴聲國中(3上)</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>土木與建築職群</td><td>建築科</td><td></td><td>光春國中飛夢林(2整天)</td></tr></table><br>2. 115/3/11 協辦「屏東縣 114 學年度國中技藝教育學生技藝競賽暨成果發表會活動」。 | 115學年度第1學期 |              |  |  |  |  | 職群 | 科別 | 抽離式 | 專班 | 1 | 機械職群 | 製圖科 | 竹田國中(3下) |  | 2 | 機械職群 | 機械科 | 公正國中(5下) |  | 3 | 電機與電子職群 | 電機科 | 鹽埔國中(1上) |  | 4 | 電機與電子職群 | 電子科 | 中正國中(3下) |  | 5 | 土木與建築職群 | 建築科 | 明正國中(4下) |  | 6 | 土木與建築職群 | 建築科 |  | 光春國中飛夢林(2整天) | 7 | 化工職群 | 化工科 | 潮州國中(5上) |  | 115學年度第2學期 |  |  |  |  |  | 職群 | 科別 | 抽離式 | 專班 | 1 | 電機與電子職群 | 電子科 | 竹田國中(3下) |  | 2 | 動力機械群 | 汽車科 | 鶴聲國中(3上) |  | 3 | 土木與建築職群 | 建築科 |  | 光春國中飛夢林(2整天) |
| 115學年度第1學期  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
|             | 職群                                                                                                                                              | 科別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 抽離式        | 專班           |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 1           | 機械職群                                                                                                                                            | 製圖科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 竹田國中(3下)   |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 2           | 機械職群                                                                                                                                            | 機械科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 公正國中(5下)   |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 3           | 電機與電子職群                                                                                                                                         | 電機科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 鹽埔國中(1上)   |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 4           | 電機與電子職群                                                                                                                                         | 電子科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中正國中(3下)   |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 5           | 土木與建築職群                                                                                                                                         | 建築科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 明正國中(4下)   |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 6           | 土木與建築職群                                                                                                                                         | 建築科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 光春國中飛夢林(2整天) |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 7           | 化工職群                                                                                                                                            | 化工科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 潮州國中(5上)   |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 115學年度第2學期  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
|             | 職群                                                                                                                                              | 科別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 抽離式        | 專班           |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 1           | 電機與電子職群                                                                                                                                         | 電子科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 竹田國中(3下)   |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 2           | 動力機械群                                                                                                                                           | 汽車科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 鶴聲國中(3上)   |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 3           | 土木與建築職群                                                                                                                                         | 建築科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 光春國中飛夢林(2整天) |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 校友會         | 1. 辦理傑出校友事業體參訪等聯誼活動，凝聚校友感情。<br>2. 辦理傑出校友遴選與表揚。<br>3. 辦理高三學生狀元筆祈福活動。<br>4. 舉辦理監事聯席會議。                                                            | 1. 辦理高三學生狀元筆祈福活動【115/4/15】。<br>2. 召開第 10 屆理監事聯席會議【115/3/11、6/16】。<br>3. 規劃辦理校友會第 11 屆第 1 次會員代表大會【11/14(六)】。<br>4. 校友會於 88 週年校友回娘家餐會表揚第 10 屆傑出校友【12/6(六)】。<br>5. 辦理高三學生校友事業參訪【115/3/20】。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |
| 國教署計畫經費補助   | 核定補助「115 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校充實教學實習設備計畫---專業群科」經費，共計新台幣 2121,000 元。                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |              |  |  |  |  |    |    |     |    |   |      |     |          |  |   |      |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |          |  |   |         |     |  |              |   |      |     |          |  |            |  |  |  |  |  |    |    |     |    |   |         |     |          |  |   |       |     |          |  |   |         |     |  |              |

# 國立屏東高工輔導室 114 學年度輔導工作成果

## 壹、發展性輔導

### 一、生活輔導

#### (一)定向與自我探索

| 工作項目     | 執行成果                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.新生資料登錄 | 輔導教師已完成指導學生於【智慧校園平台】登錄【輔導資料】及【自傳資料】。                                                                                                           |
| 2.心理測驗   | 輔導教師依【班級需求】規劃，施測及結果解釋，協助學生探索自我。<br>(1)【簡式健康量表】：9 個班。<br>(2)【壓力知覺量表】：4 個班。<br>(3)【中學生人際關係量表】：5 個班。<br>(4)【中學生正向學習量表】：7 個班。<br>(5)【人際關係量表】：2 個班。 |

#### (二)生活適應

| 工作項目                          | 執行成果                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 住宿生工作坊<br>【114 學年校園心理健康計畫】 | 協助住宿生覺察自我人際狀態，學習人際應對及自我管理；晚上 7:30-8:30，外聘 <u>陳彥宏</u> 諮商心理師帶領。<br>高一：情緒流體熊—看見並欣賞獨特自我 / 114/9/30，16 人參加。<br>高二：流體畫、留句話—傾倒混亂並找回平靜 / 114/10/21，20 人參加。<br>高三：生命意義大爆炸—寫出影響人生的一句話 / 114/11/18，23 人參加。 |
| 2.【綜職科】性別平等教育課程               | 依照綜職科學生需求，包含學習性別關係，促進性別尊重，了解自我保護方法，尊重多元性別等，由 <u>施建呈</u> 老師規劃授課。<br>1. 青春養成記 (綜一乙) / 114/10/01(三)<br>2. 青春養成記 (綜一甲) / 114/10/15(三)<br>3. 與法同行 (綜三甲、綜三乙) / 114/11/05(三)                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | 4. 不一樣又怎樣~愛情面面觀 (綜二甲) / 114/11/19(三)<br>5. 不一樣又怎樣~愛情面面觀 (綜二乙) / 115/01/14(三)<br>6. 情感失落與療癒 綜職三甲、三乙 115/03/04(三)<br>7. 新手勇者的實習生存包 綜職二甲、二乙 115/03/11(三)<br>8. 情感特攻隊 綜職一甲、一乙 115/04/15(三)<br>9. 新手勇者的實習生存包 綜職二甲、二乙 115/06/10(三)                                              |
| 3.同儕培力小團體<br>【114 學年校園心理健康計畫】                                | 對於關注心理健康，想培養基本自助助人能力的同學，特開設此培力型小團體，由張君宇老師規劃帶領，共 14 位學生參加。<br>114.12.31(三)：煉獄之炎—信念の探詢<br>115.01.14(三)：水之呼吸—淬煉情緒與同理之力<br>115.01.21(三)：蟲羽之舞—療癒創傷與外化問題<br>115.03.04(三)：野獸之靈—喚醒身體直覺與自我覺察<br>115.03.18(三)：雷之試煉—勇氣與關懷倫理<br>115.04.01(三)：日之呼吸—共鳴未來與實踐<br>115.04.01(三)：園遊會設攤～除厄御守站 |
| 4.「刻在我心裡的屏工」攝影徵稿活動<br>【114 學年度高職優質化計畫：114-4-2 推動校園生命教育之相關活動】 | 透過攝影，協助學生體現生命教育的核心素養，邀請學生透過攝影呈現學校生活中最有溫度的瞬間，用鏡頭看見人與生命的深度。<br>(1)徵稿：114/10/30~11/14，總共有 47 件投稿作品。<br>(2)評選：114/11/20，感謝國文科李宜芳老師，美術科朱文鳳老師協助。<br>(3)作品展：114/12/01~114/12/05<br>(4)摸彩及頒獎：114/12/5【運動會閉幕典禮】                                                                    |

### (三) 輔導知能

| 工作項目       | 執行成果                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.學生週會專題演講 | 主題：『你現在滑的手機，決定你未來的樣子！』用科技與生活做連結，探討時間管理、自我投資的重要性，美和科大原住民族學生資源中心 謝新春 執行長 主講，114/10/29 (週三) 如期完成。 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.生命教育電影討論會<br/>【114 學年高職優質化計劃 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動】</p> | <p>透過電影討論，帶領學生認識生命教育五大核心素養：①人學探索、②價值思辨、③終極關懷、④靈性修養、⑤哲學思考；由<u>施建呈</u>老師規劃帶領。</p> <p>(1) 聲之形：114/10/29，人學探索、價值思辨；共 24 名學生參加。</p> <p>(2) 白日夢冒險王：114/12/9，人學探索、靈性修養；21 名住宿生參加。</p> <p>(3) 刺激 1995：114/12/17，哲學思考、終極關懷；共 18 名化工科學生參加。</p> <p>(4) F1 電影：115/04/30，人學探索、價值思辨；共 18 名學生參加。</p> <p>(5) 一路玩到掛：115/05/22，終極關懷、靈性修養；共 15 名學生參加。</p> |
| <p>3.性別平等教育活動</p>                                            | <p>透過成長團體，培養學生性別意識，促進性別尊重，營造性別友善校園環境，由<u>王振圍</u>老師協同規劃，【外聘】<u>陳俊儒</u>輔導教師帶領，共 4 次；共 8 名學生參加。</p> <p>(1) 愛情賓果 GO！~114 年 12 月 03 日；</p> <p>(2) 愛情的祕密花園~ 114 年 12 月 10 日；</p> <p>(3) 性教育桌遊-塞可斯~ 114 年 12 月 17 日；</p> <p>(4) 我的愛情歌曲~ 114 年 12 月 24 日。</p>                                                                                  |

## 二、生涯輔導

### (一)學習歷程檔案

| 工作項目                | 執行成果                                                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.學習歷程檔案製作</p>   | <p>由輔導教師依各科屬性及需求，規劃【諮詢】、【小團體】、【工作坊】；協助學生簡章閱讀、學習歷程檔案練習版上傳操作、多元表現綜整心得 (D1) 及學習歷程自述 (D2) 撰寫指導。</p> <p>115/05/12~115/05/29 個別諮詢+團體諮詢+工作坊，共計 325 人次。</p> |
| <p>2.學習歷程檔案作品展示</p> | <p>113 學年度的作品已在【學校首頁】設定連結，供學生線上參閱。</p>                                                                                                              |

|             |                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.卓越軌跡獎 2.0 | (1)徵件活動：115/03/25~115/05/22<br>(2)評選：115/05/27，共計 34 件作品，感謝林志遠秘書，洪嘉佐組長，林永儒老師協助。<br>(3)頒獎：115/06/10 週會，共計 15 名學生獲獎。 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (二)升學進路及職涯輔導

| 工作項目                  | 執行成果                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 甄選入學及技優入學<br>【團體模擬面試】 | 邀請科大教授現場指導學生面試，共計 25 名學生參加。<br>(1)電子科 / 電機科 / 機械科 / 製圖科：115/06/08，國立屏東科技大學機械工程系 吳上立系主任指導。<br>(2)土木科 / 建築科 / 化工科 / 汽車科：115/06/09，國立屏東科技大學土木工程系 陳昆廷助理教授指導。 |

## (三)學生生涯轉換

| 工作項目        | 內容及方式                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1.校內【適性轉科】  | 輔導教師透過生涯諮詢、諮商、心理測驗等，協助學生生涯轉換前的心理及社會適應評估，共計諮詢人次為 56 人次 |
| 2.屏東區【適性轉學】 |                                                       |
| 3.轉【進修部】    |                                                       |

### 三、學習輔導

| 工作項目                                | 內容及方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 發展職場社會情緒學習融入教學<br>【114-5-2 高職優質化計劃】 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與【技術型高級中等學校職場社會情緒學習教學專業社群】，每月一次協作會議，發展教學活動設計及教案，將【社會情緒學習】融入【實習課程】及【模擬職場情境】；每學期一次公開觀議課。</li> <li>2. 教案主題：【上學期】建人說人話、築心也築情；【下學期】建人識情緒、標場築韌性。</li> <li>3. 社群成員：建築科莊椿微科主任、<u>張佳怡</u>活動組長、<u>林芳寧</u>輔導主任、<u>吳宛秦</u>輔導組長、<u>張君宇</u>輔導教師。</li> <li>4. 協作會議：114/8/15、114/9/5、114/10/3、114/11/7、115/3/13、115/4/10、115/05/08 共 7 次，台灣師範大學。</li> <li>5. 公開觀課：建築三甲，114/11/17、115/05/18，共 2 次。</li> <li>6. 社群研習：高師大<u>黃鈞質</u>教授主講，114/11/05【社會情緒學習在同理心和班級經營的應用】；115/04/24【教師的情緒覺察與情緒調節】，共 2 場。</li> </ol> |

### 貳、家庭教育活動

| 工作項目                       | 執行成果                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、親師座談會<br>【114 學年家庭教育計畫】  | 行政 Q&A、各科學習內容介紹、與班級導師座談。114/09/20 週六上午，共計 153 名家長參加。                                                                                                        |
| 二、親職教育講座<br>【114 學年家庭教育計畫】 | <p>家長的情緒覺察與照顧，外聘<u>于淳文</u>臨床心理師、<u>陳彥宏</u>諮商心理師帶領。</p> <p>上學期：114/12/13 週六上午 / 只想躺平的家長 / 共 6 名家長參加。</p> <p>下學期：115/5/30 週六上午 / 星球燈實作*家庭氣氛 / 共 15 名家長參加。</p> |
| 三、家長成長團體<br>【114 學年家庭教育計畫】 | 阿德勒心理學取向家長團體，提供家長親職諮詢，學習有效溝通及管教方式，內聘 <u>鍾仁惟</u> 老師規劃帶領，共六次，114/10/22、10/29、11/5、11/12、11/19、11/26 週三晚上，共計 8 名家長參加。                                          |



## 參、教職員工活動

| 工作項目                                                             | 執行成果                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、新進人員<br>定向輔導研習                                                 | 認識校園、各處室資源介紹、重要議題宣導，114/08/26 上午辦理，共 28 人參加。                                                                                               |
| 二、教師研習<br>【114 學年校園心理健康計劃】                                       | 校園心理健康之教師自我照顧～芳療研習；外聘 <u>于淳文</u> 臨床心理師帶領，共 22 人參加，週三下午 02:30-3:30。<br>(1)114/10/22，心情足芳。<br>(2)114/11/19，療癒開始於此刻。<br>(3)114/12/24，青少年翻譯蒟蒻。 |
| 三、輔導教師團督<br>【114 學年校園心理健康計劃、114 學年高職優質化計畫：114-4-2 推動校園生命教育之相關活動】 | 透過每月一次的團體督導，協助輔導教師、輔導主任、輔導組長、社工師等增能及紓壓，以直觀式歷程繪畫工作坊進行，外聘 <u>郭敏慧</u> 諮商心理師帶領，共計辦理 8 次。                                                       |

## 肆、學校指派及國教署委任

| 工作項目                                     | 內容及方式                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、學生自我傷害三級<br>預防推動小組<br>【114 學年校園心理健康計劃】 | 校園危機事件案例演練會議，115/01/08辦理，外聘 <u>洪培忻</u> 諮商心理師指導。                                                            |
| 二、學生中途離校工作<br>小組                         | 114/10/21 召開工作小組會議，瞭解學生中途離校現況，討論資源整合方式。<br>2.請【導師】協助將長期缺課及休學生資料登錄【中途離校系統】。<br>3.導師及輔導教師協助追蹤輔導中途離校學生，每學期二次。 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>三、南二區學生輔導資源中心學校<br/>【國教署委任】</p>                   | <p>1.辦理南二區輔導人員在職訓練研習，每年辦理二場。<br/>2.召開南二區輔導業務聯繫會議，每年一次。<br/>114 年下半年：【理解童年創傷逆境之衝擊與處遇】，<u>郭敏慧</u>諮商心理師主講，114/10/15 ( 週三 ) 辦理，共 42 人參加<br/>115 年上半年：【社會情緒學習與青少年自殺防治】，<u>陳雪如</u>諮商心理師主講，115/06/22 辦理，共 42 人參加</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>四、學生申訴評議委員會</p>                                   | <p>1.於 114/10/13 完成委員會名單，共計 9 人。<br/>2.於輔導室網頁宣導學生申訴權利及流程</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>五、校園性別事件申復</p>                                    | <p>依性平法規定，籌組「申復小組」，協助當事人相關救濟。截至目前為止，本學年無申復事件。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>六、招生宣導相關活動<br/>【114 學年高職優質化計劃：114-3 展現技職課程特色】</p> | <p>( 一 ) 至國中端宣導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 <u>國中教育會考</u> 後，【進修部】至鄰近國中入班宣導，115/05/18~115/05/26 共計 8 間國中。</li> <li>2. 公正國中升學博覽會：115/01/20，化工科。</li> <li>3. 泰武國中升學博覽會：115/01/23，化工科。</li> <li>4. 萬新國中宣導：115/04/02，輔導主任&amp;輔導組長。</li> <li>5. 高樹國中宣導：115/05/21，教務主任&amp;輔導主任。</li> </ol> <p>( 二 ) 屏東高工活動體驗：</p> <p>週六上午辦理「親子技職探索日」，透過【活動中心靜態展示】，及【實習工場實作體驗】，增加社區家長及學生對屏工職業類科及升學，就業進路的認識。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學期：114/12/20 辦理，電機科 / 土木科 / 汽車科 / 製圖科，共 80 人參加。感謝陳建宏主任、鄭人華主任、簡圭鈺組長、林志遠秘書、林上源主任、徐華鍵老師、莊志盛主任、林宗德主任、余建達老師、林繹勝老師、林彥君主任、陳儀峻主任、黃文秀主任、賴志英組長及全體志工學生們現場的協助。</li> <li>2. 下學期：115/04/18 辦理，化工科 / 建築科 / 電子科 / 機械科，共 68 人參加。感謝林彥君主任、陳珮瑜主任、王藝蓉老師、莊志盛主任、莊椿微主任、許育菁老師、陳建宏主任、吳盈震主任、林志遠秘書、江志偉主任、廖士閎老師、黃文秀主任、蔡亞恬小姐及全體志工學生們現場的協助。</li> </ol> |

## 伍、介入性輔導：

### (一) 學生轉銜輔導

1. 每學年初至「教育部學生轉銜輔導平台」接收高一新生，評估輔導需求，共計接收 10 名高一新生。
2. 每學年上學期末，畢業生轉銜輔導「結案會議」，於 114/12/19~12/26 如期完成。
3. 每學年五月底，高三應屆畢業生「轉銜輔導評估會議」。115/05/14 召開會議，共計 13 名學生轉銜。

### (二) 學生個別談話總人次 ( 114/8 ~ 115/5 )

|     | 總人次 | 01 人際困擾 | 02 師生關係 | 03 家庭困擾 | 04 自我探索 | 05 情緒困擾 | 06 生活壓力 | 07 創傷反應 | 08 自我傷害 | 09 性別議題 | 10 脆弱家庭 | 11 兒少保護議題 | 12 學習困擾 | 13 生涯輔導 | 14 偏差行為 | 15 網路沉迷 | 16 中離(輟)拒學 | 17 藥物濫用 | 18 精神疾患 |
|-----|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|
| 總計  | 833 | 173     | 8       | 39      | 28      | 298     | 88      | 0       | 3       | 35      | 5       | 6         | 11      | 35      | 27      | 0       | 0          | 4       | 73      |
| 生理女 | 333 | 79      | 0       | 21      | 0       | 145     | 57      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0         | 4       | 23      | 0       | 0       | 0          | 4       | 0       |
| 生理男 | 500 | 94      | 8       | 18      | 28      | 153     | 31      | 0       | 3       | 35      | 5       | 6         | 7       | 12      | 27      | 0       | 0          | 0       | 73      |

### (三) 相關服務總人次 ( 114/8 ~ 115/5 )

|             | 總<br>人<br>次 | P01.<br>團體<br>輔導 | P02.<br>入班<br>輔導 | P03.<br>家長<br>諮詢 | P04.<br>教師<br>諮詢 | P05.<br>個案<br>會議 | P06.<br>心理<br>測驗 | P07.<br>安心<br>服務 | P08.<br>家庭<br>處遇 | P09.<br>資源<br>連結 | P10.<br>系統<br>會談 | P11.<br>學生<br>諮詢 | P12.<br>臨案<br>協處 | P13.<br>方案<br>計畫 | P14.<br>各項<br>宣講 | P15.<br>危機<br>處理 | P16.<br>轉銜<br>輔導 |
|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 總<br>計      | 1481        | 143              | 433              | 39               | 256              | 4                | 344              | 0                | 2                | 86               | 20               | 125              | 22               | 0                | 0                | 0                | 7                |
| 生<br>理<br>女 | 386         | 54               | 35               | 24               | 176              | 0                | 16               | 0                | 1                | 54               | 10               | 12               | 1                | 0                | 0                | 0                | 3                |
| 生<br>理<br>男 | 1095        | 89               | 398              | 15               | 80               | 4                | 328              | 0                | 1                | 32               | 10               | 113              | 21               | 0                | 0                | 0                | 4                |

### 陸、處遇性輔導：114/08 ~ 115/05 經濟扶助

(一)個案服務人次：432 人次。

(二)申請助學金總金額：316,928 元

(三)申請物資總人次：21 人次。

(四)助學金及物資申請單位

1.助學金：(1)普行慈善會、(2)墨仙社會福利慈善基金會、(3)行天宮急難濟助、(4)張榮發慈善基金會、(5)世界展望會、(6)慈濟基金會、(7)失親兒福利基金會、(8)許崑泰助學金、(9)富邦慈善基金會急難救助、(10)屏東縣政府聯合助學脫貧自立方案、(11)港都聯合助學暨展翅工程服務方案。

2.物資：(1)普行慈善會、(2)屏東縣慈善團體聯合協會、(3)金和愛心服務處。

## 114 學年第 2 學期圖書館期末工作報告

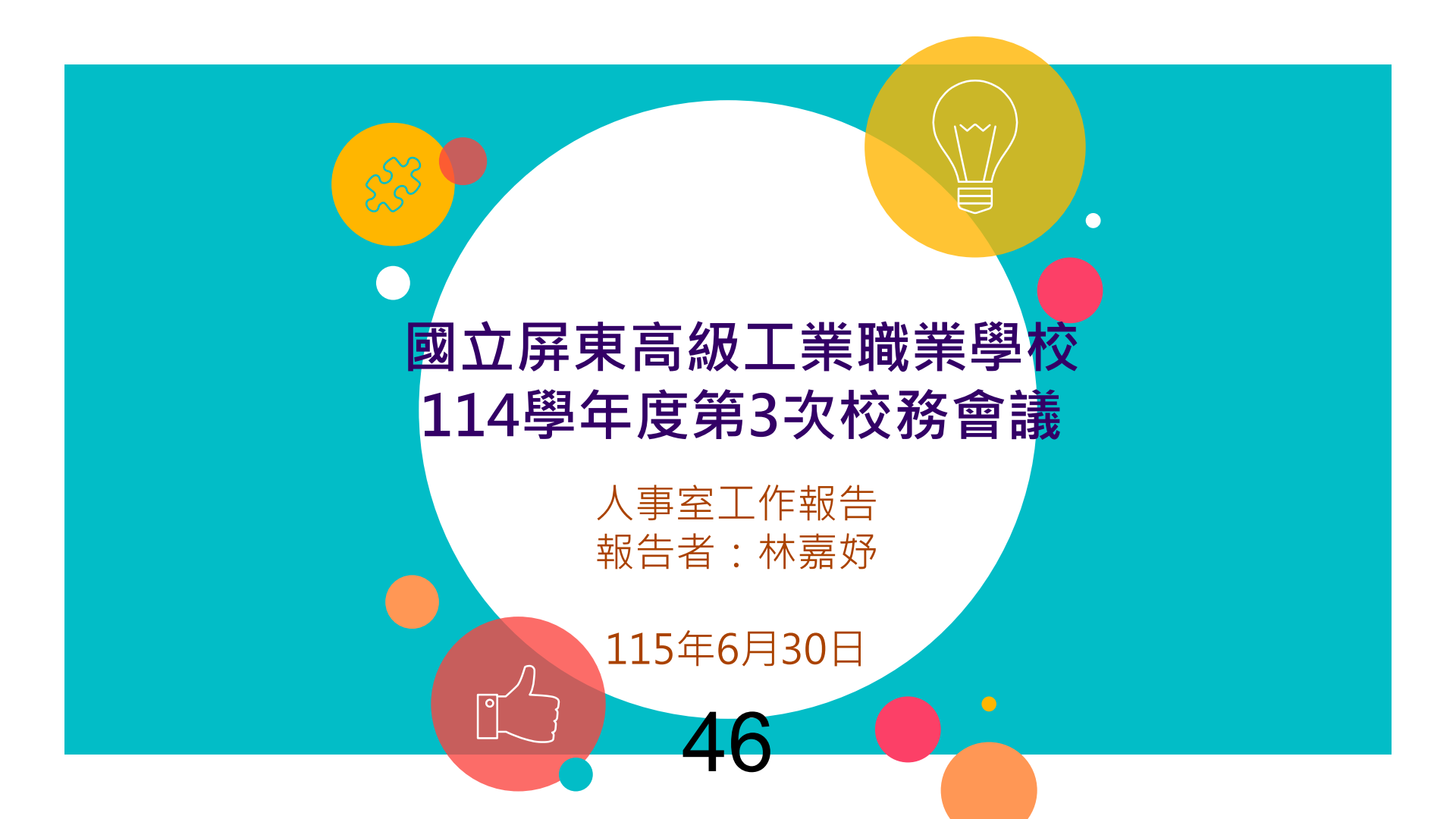
115.06.30

| 重點項目      | 計 畫                                                                                | 執行情形與成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 檢討與建議                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 充實館藏及改善設施 | 1. 增購圖書及非書媒體(視聽資料)。<br>2. 訂購新年度期刊。<br>3. 持續辦理師生圖書薦購。                               | 1. 本學期增購圖書 90 冊。<br>2. 訂購新年度期刊 26 種，接受不定期贈閱刊物 75 種，共有 101 種期刊，充實全校師生新知。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 持續爭取、編列圖書、非書媒體經費充實圖書館館藏。<br>2. 持續爭取、編列相關設備經費改善設施。   |
| 推展師生閱讀運動  | 1. 強化高一、高二讀書會功能。<br>2. 辦理全國讀書心得、小論文寫作比賽研習。<br>3. 參加全國讀書心得、小論文寫作比賽。<br>4. 辦理閱讀推廣課程。 | 1. 3/4、4/29 辦理班級讀書會。一、二年級共有 30 個班繳交率約 94%。其中汽車二甲、汽車二乙、電子二甲、電機二甲、電機二乙、土木二甲、製圖二、電機一甲、電機一乙、化工一甲等 10 個班級全班繳交。<br>2. 辦理 2 場次小論文研習寫作及 3 場次的閱讀心得寫作研習。<br>3. 第 1150310 梯次全國閱讀心得寫作比賽，機械二乙辜進嘉同學榮獲甲等，感謝 <u>廖士閱</u> 老師的指導。<br>4. 第 1151015 梯次全國小論文寫作比賽，本校共有 1 組 3 位同學獲得特優、1 組 3 位同學獲得優等、4 組 12 位同學獲得甲等。感謝電子科 <u>潘元吉</u> 老師、 <u>童信源</u> 老師，及建築科 <u>莊椿微</u> 主任、 <u>張佳怡</u> 組長的指導。<br>5. 辦理 2 場次閱讀推廣書展暨抽獎活動。 | 1. 持續宣導及推動班級讀書會、全國閱讀心得及小論文寫作比賽。                        |
| 館際合作      | 1. 加強與鄰近大學、技專院校館際合作。                                                               | 1. 持續與屏東大學、屏東科技大學、大仁科技大學、美和科技大學、輔英科技大學、正修科際大學館際合作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 持續利用鄰近大學、技專院校館際資源。<br>2. 提升師生閱讀素養。                  |
| 強化圖書館利用教育 | 1. 圖書股長幹部訓練。<br>2. 利用網路及會議場合，介紹圖書館資源。                                              | 1. 辦理圖書股長幹部訓練，並利用 LINE 群組告知近期圖書館活動，強化圖書館與同學間的連結。<br>2. 利用學校無聲廣播系統，宣導全校師生多利用圖書館資源。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 持續宣導鼓勵學生使用圖書館及各項資源。<br>2. 持續加強圖書股長幹部訓練，在班級中宣導圖書館功能。 |

# 114 學年第 2 學期圖書館期末工作報告

115.06.30

| 重點項目     | 計畫                                                                     | 執行情形與成效                                                                                                                                                                                                                                     | 檢討與建議                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 支援各科教學活動 | 1. 提供各科新書、教學參考圖書及非書媒體。                                                 | 1. 增購各科新書及教學參考圖書資料。<br>2. 增購各科多媒體教學資料。                                                                                                                                                                                                      | 1. 持續編列各科相關圖書、非書媒體經費。                            |
| 推廣服務     | 1. 維護及推廣圖書館網站。<br>2. 推動閱讀。<br>3. 新書介紹。<br>4. 舉辦主題書展。<br>5. 提供社區藝能活動資訊。 | 1. 持續維護 FB 粉絲專頁。<br>粉絲專頁：國立屏東高工圖書館。<br><a href="https://www.facebook.com/ptivslib">https://www.facebook.com/ptivslib</a><br><br>2. 新書、電子書、電子雜誌相關網站介紹及網址分享。 | 1. 持續宣導全校師生多利用圖書館資源。<br>2. 強化圖書館網站，宣導圖書館活動及新書介紹。 |
| 圖書館委員會   | 1. 召開圖書館委員會會議。                                                         | 1. 3/16 召開圖書館選書小組會議，討論購書清單。<br>2. 3/30 召開圖書館委員會會議，審議年度工作計畫及購書清單。                                                                                                                                                                            | 1. 定期召開圖書館委員會議。                                  |
| 提升閱讀學習環境 | 申請補助計畫                                                                 | 1. 改造 K 書中心成為多元共享學習空間，申請「國教署辦理補助高級中等學校充實學生自主學習空間及設施計畫」，申請金額 136 萬元，已於 6 月完工。                                                                                                                                                                | 1. 持續申請各項計畫，建構優質閱讀環境。                            |



# 國立屏東高級工業職業學校 114學年度第3次校務會議

人事室工作報告  
報告者：林嘉妤

115年6月30日

# 一、 人事動態

(以1150622為準)

**編制**：校長1、教師194、教官2、職員38、聘用人員1、約僱3、技工（友）5；合計244人。

**現有**：校長1、教師162(含專任141、代理21)、教官1、職員35、聘用人員1、約僱3、技工（友）5；合計208人。[另有學創人力7]



## 一、重申：差勤規定



- 1、本校日校上班時間為上午8：00~12:00；下午13:10~17:10、進修部上班時間為下午14時30分起至22時30分止，「行政人員（含職員及兼行政教師）」須按時於校內親自線上簽到退；「專任教師（含導師）」雖毋須線上簽到退，亦需確實遵守上班時間規定，**無課務（公務）未請差假亦需在校內**，人事室將依規定不定期查勤，以維護上班紀律。
- 2、於辦公時間內，不得擅離職守，因公外出須辦妥申請手續，上班時間勿從事與公務無關之行為。
- 3、**「假別」請覈實申請**，未辦理請假手續而擅離職守或假期已滿仍未銷假，**無故不在勤或請假有虛偽情事者，均以曠職論**；曠職者應扣除其曠職日數之薪給，並列入年終考績(核)。



## 一、重申： 差勤規定

- 4、教職員工於學校規定出勤時間開始後到達者為遲到，下班時間前離開者為早退；遲到、早退如未辦理請假手續者，即視為曠職。
- 5、線上差勤系統均設定需於「校內網路IP範圍內」始可進行線上簽到退，如發現異常，請通知人事室；依本校「教職員工線上差勤實施要點」第玖點第一項規定略以，**不得有代為簽到退或其他非親自於校內簽到退之情事**，違反者託代雙方均予以議處，初次核予申誡處分，再犯者核予記過以上之處分。

## 三、重申： 出國規定



# 寒暑假出國

- 依據教育部中部辦公室99年12月16日教中(人)字第0990605787號書函規定略以，未兼行政教師雖於**寒暑假**期間原則上不須到校，不生請假與否之問題，但學校須掌握教師出境情形，俾供人力運用與調配之需，仍得請未兼行政教師於出國前填具「出國申請表」（出國報備單），方得出境。

※本校教職員出國流程教學及相關表件請至【人事室網頁左側/表格下載/差勤、加班及申請出國用表格】或【人事室2025/11/25公告】或【差勤系統首頁114-11-25公告】參閱。



## 三、重申： 出國規定

- 所有同仁出國程序請務必於出國前完成（含簽呈、出國申請表、差勤系統、課務處理）。
- 所有同仁非因公務事由赴「陸港澳（含轉機）」，不論平、假日（寒暑假）均應填寫「紙本申請表」通報本校，並完成人事差勤系統登錄，且應於行前至陸委會網站/「為民服務」/國人赴陸港澳風險專區/「國人赴陸港澳動態登錄系統」填報。

### 三、重申： 出國規定



## 學期中出國

1. 依教育部現行規定略以，教師學期中出國者，原則應利用放假日或補假日(不得影響課務或以調補課方式)；如因特殊事由(如結婚、生育、重大傷病、死亡或其他重大事由等)，須於學期中請假出國，得由各校斟酌實際需要，逕行覈實認定給假出國；**本校教師如因特殊事由，須於學期中請假出國，請先行簽准。**
2. **所有教師於學期中出國均為「申請制」；「教師學期中出國簽呈」請以「紙本」方式陳核(需含出國申請表及相關表件)，急件請親跑，未檢附相關表件一律退回。**



## 四、 重申： 服勤辦法規定



依教育部112年12月18日臺教人(三)字第1120121569號書函(諒達)略以，**重申同仁倘有每日辦公時數超過14小時，或每月延長辦公時數超過60小時等情形，請確依服勤辦法第4條規定報部同意或備查。**

- 為維護同仁健康權，如經查詢本校各單位有同仁每日辦公時數超過14小時，或每月延長辦公時數超過60小時等情形，將會辦各單位主管敘明「工時過高原因（包含業務層面及人事管理層面）及後續改善措施」，俾於事由發生之日起一個月內報教育部同意或備查。



## 五、重申： 職場霸凌及 性騷擾防治 規定



- 本校業訂定員工職場霸凌防治與處理作業要點及性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點，並公告周知於本校校網及人事室網站/屏工人事規章及性騷擾防治專區。
- 防治職場霸凌宣導影片
  - 菜鳥的戰爭-勞動部職業安全衛生署
  - <https://youtu.be/Gm7einiugp4>
  - 微電影《看見真心》| 職場上的大小事！職場霸凌？
  - <https://www.youtube.com/watch?v=aGFideQtJYY&t=63s>
  - 真實劇場 - 沒有說壞話，不代表就不是霸凌
  - [https://www.youtube.com/watch?v=jvuo\\_wRrnkQ](https://www.youtube.com/watch?v=jvuo_wRrnkQ)
- 防治性騷擾宣導影片
  - 感到不舒服，就算性騷擾！勇敢拒絕適時求助
  - <https://www.youtube.com/watch?v=OTSism4zXIA>



# 六、重申：校外兼課規定



## (一) 教師

10

1、依據：國立高級中等以下學校與特殊教育學校兼任代課及代理教師聘任實施要點

- (1) 第5點：學校聘任校外現職軍公教人員擔任兼任或代課教師，**應經現職服務單位同意**。(第1項) 學校專任教師至服務學校以外之公私立學校擔任兼任或代課教師，**每週併計以4節為限**。(第2項)
- (2) 第6點：**每週兼任及代課節數不包括進修部者，併計以不超過9節為原則；包括進修部者，併計以不超過12節為原則；且校內、外節數應合併計算。**

○ 2、程序：擬兼課學校來函→人事室收文簽辦→會辦教務處提供每週兼代課時數→校長核准→函復兼課學校

○ 3、假別：除因「校際間教學需要，經服務學校同意至支援學校兼課」，依教育人員請假規則得核予公假外，原則應請個人休假、事假或補假。

55





## 六、重申：校外兼課規定



### (二) 職員

- 1、依據：查公務員服務法及相關函釋規定略以，公務員兼任教學工作，**應經服務機關許可**；公務人員兼課除以事假或休假登記外，得以加班補休前往兼課，惟仍應受每週兼課時數不得超過4小時之限制；公務人員於**上班時間兼課以4小時為限**，至於「非辦公時間」兼課之時數，由機關審酌具體個案情形決定許可與否。
- 2、程序：擬兼課學校來函→人事室收文簽辦→校長核准→函復兼課學校
- 3、假別：應請個人休假、事假或補假。



## 七、重申：兼職規定



- 1.專任教師(含兼任行政職務教師)、公務人員(職員)之兼職，請確實依「公務員服務法」、「教育人員任用條例」、「公立各級學校專任教師兼職處理原則」、「國立各級學校兼任行政職務教師兼職處理辦法」等相關規定辦理。
- 2.教職員之兼職，應事先以**書面報經學校核准**，以避免因不諳法令規定違法兼職，致生懲處之情事。



# 八、 員工協助方案



國立屏東高級工業職業學校 | 登入 | 網站導覽 |

網站選單  
WEB MENU

- 網站導覽
- 組織成員及職掌
- 屏工人事規章
- 表格下載
- 線上差勤系統
- 線上差勤系統操作手冊
- 各項委員名單
- 員工協助方案**
- 性別平等及性騷擾防治專區
- 法令查詢及宣導
- 不適任教師處理專區
- 因應疫情應變措施

員工協助方案

下載本頁檔案 輸入關鍵字 查詢

| 名稱                              | 類型  | 檔案大小     | 點擊次數 |
|---------------------------------|-----|----------|------|
| 1屏東高工115年度員工協助方案實施計畫1150301.pdf | pdf | 256.8 KB | 0    |
| 2附表1-屏東高工115員工協助方案需求調查表.pdf     | pdf | 146.9 KB | 0    |
| 3附表2-屏東高工115員工協助方案滿意度調查表.pdf    | pdf | 86.0 KB  | 0    |
| 4屏東高工員工協助方案處理流程1140401.pdf      | pdf | 121.7 KB | 4    |

| < << 1 >> >> |

## 九、 宣導「公益揭 弊者保護法」 講習影片



「公益揭弊者保護法」講習影片連結  
<https://gov.tw/3z7>



## 十、人事室115年度7-8月重點工作計畫表

15

| 重點工作項目                      | 預定辦理時間     | 工作說明                 |
|-----------------------------|------------|----------------------|
| 115學年度教師兼行政主管及導師發聘作業        | 115年8月初前完成 | 依規定程序簽請校長核派          |
| 115學年度代理教師甄選作業              | 115年8月底前完成 | 依規定程序辦理              |
| 114學年度教師成績考核作業              | 115年8月底前完成 | 召開教師成績考核委員會審議，並報送國教署 |
| 選舉（票選）115學年度教師評審委員及教師成績考核委員 | 115年8月底前完成 | 依規定程序辦理              |

60





## 十一、人事室115學年度第1學期重點工作計畫表

16

| 重點工作項目                    | 預定辦理時間                                                 | 工作說明 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 子女教育補助費申請<br>(115學年度第1學期) | 115年9月24日 ( 四 ) 前提出申請。                                 |      |
| 教師116年2月1日退休<br>案申請       | 115年9月4日 ( 五 ) 前提出申請。                                  |      |
| 115年健康檢查補助核銷              | 獲補助同仁115年10月31日前至<br>醫院健康檢查並檢據核銷，最高<br>補助4500元，逾期視同放棄。 |      |





# Thanks!



報告完畢



人事室敬祝各位同仁健康平安快樂

62



## 主計室工作報告

一、 本校 116 年度預算案，係依國教署核給年度基本額度及預計學雜費、年中各項補助、委辦計畫、自籌項目等收入編列，概述如下：

1. 經常門編列收入 4 億 0,706 萬 9 千元，支出 4 億 3,590 萬 7 千元，短絀數 2,883 萬 8 千元，主要係房屋建築及設備折舊及攤銷數所致。

2. 重點說明：

(1)學生人數核定編列 1,555 人，含日間部 1,423 人(含綜職科 63 人)、夜間部 132 人。

(2)教職員工預算員額核定編列 243 人，含校長 1 人、教師 194 人、教官 1 人、職員 38 人、技工 1 人、工友 4 人(含超額 1 人)、約聘僱 4 人。

(3)學務創新人力核定 8 人，補助 476 萬 4 千元。

(4)非超額技工友減列 1 人，補助勞力外包費 48 萬元。

(5)健康檢查費編列 80 人次，每人 4,500 元，合計 36 萬元(以現職正式編制員額 40 歲以上教職員工 160 人，二年補助一次，編列 80 人次)。

(6)體育活動費(文康活動費)，依預算員額 243 人，每人每年 3,000 元上限，編列 72 萬 9 千元。



### 3. 資本門編列如下：

| 116 年度資本門預算編列統計表 |                           |                  |                            |        |
|------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|--------|
| 單位：千元            |                           |                  |                            |        |
| 資金來源<br>財產類別     | 國庫增撥 1<br>(基本額度及移<br>列計畫) | 自有營運資金<br>(學校自籌) | 國庫增撥 2<br>(年中補助計<br>畫-競爭型) | 合計     |
| 1-5 類固定<br>資產    | 3,997                     | 1,718            | 8,630                      | 14,345 |
| 遞延費用             | 0                         | 2,000            | 0                          | 2,000  |
| 無形資產             | 0                         | 0                | 0                          | 0      |
| 合計               | 3,997                     | 3,718            | 8,630                      | 16,345 |

目前預算案尚在審核中，後續配合上級審核意見修正。核定後相關報表公告於主計室網頁。

二、截至 115 年 5 月 31 日止經常收支預算執行情形如下，執行數收入 1 億 9,706 萬 3,374 元，支出 1 億 8,935 萬 5,653 元，本期賸餘數 770 萬 7,721 元。主要係各部門業務尚在執行中，部分經費未核銷所致。

三、截至 115 年 5 月 31 日止固定資產執行數 392 萬 4,892 元，占全年度預算 1,020 萬 3,000 元，達成率 38.47%，未達本月國教署訂定達成率 45%績效目標，請各單位加速執行。主計室將於每月底列印各項資本門請購明細表，會辦總務處查填執行進度，陳校長核閱。

執行情形依預算來源分析如下：

1. 「基本額度含移列」執行數 109 萬 2,257 元，占預算數 314 萬元，達成率 34.78%。
2. 「校務基金自籌」執行數 44 萬 7,635 元，占預算數 153 萬 3,000 元，達成率 29.20%。
3. 「年度中補助計畫」執行數 238 萬 5,000 元，占預算數 553 萬元，達成率 43.13%。

以上相關報表公告於主計室網頁。

四、依政府機關支出憑証處理要點第三條規定：各機關員工申請支付款項，應本誠信原則對所提出之支出憑證之支付事實真實性負責，不實者應負相關責任。準此，重申報支各項費用、鐘點費及差旅費等，應本誠信原則提出申請，依法報支。不實報支溢領公款，將觸犯依貪污治罪條例第 5 條第 1 項第 2 款「利用職務上之機會詐欺取財罪」及涉刑法行使業務登載不實文書、明知不實事項填製會計憑證罪嫌，依法起訴。

- 五、 114-2 學期向學生收取各項代收代辦費用，請各單位配合學期結束前支用完畢。各項代辦費應專款專用，如有賸餘款，除冷氣使用及維護費得依規定保留外，其他項目均應於學期結束後四個月內退還學生。
- 六、 依[教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點]第 11 點規定，計畫之結報至遲應於計畫核定執行期間屆滿後二個月內，檢附相關資料辦理結報事宜。
- 七、 依國教署通報指示配合，主計室舊校務基金會計系統將於 8 月 13 日及 8 月 14 日上傳及轉檔至新「國立高級中等學校校務基金會計管理系統」WEB 版，故 8 月 13 日及 8 月 14 日將關閉請購系統，各處室這 2 日請勿上網請購。有關網路請購新系統教育訓練，採線上上課，上課日期及會議網址連結，已 E-MAIL 通知全校同仁並公告於學校首頁。同時上課內容，系統公司會錄影，屆時會放在首頁 EIP 國教署公告區供參。

| 組別  | 工作項目    | 執行情形與成效                                               | 檢討與建議                                                |
|-----|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 教學組 | 驗書、領書流程 | 盡量讓學生優先領書，避免上課時無書可用。                                  | 領書尚未繳費，催繳或繳回書籍過程慢長，尚有很大改進空間。                         |
|     | 學期行事曆   | 擬定 114 第二學期行事曆。                                       | 盡量於寒假前擬訂行事曆。                                         |
|     | 教學研究會議  | 固定召開各科教學研究會議。                                         | 請盡早將會議紀錄送至教學組。                                       |
| 註冊組 | 學費減免    | 提早完成收件，讓學生於領取註冊單時已完成減免。<br>上傳補助系統申請前，再次確認比對，落實重複減免管控。 | 各類減免助學申請文件，請導師協助幫忙催收。<br>避免重複請領，並加強宣導。如有溢領情形，確實辦理繳回。 |
|     | 各項獎助學金  | 學產基金於學生申請時盡快收齊，以加速作業。                                 | 盡量配合獎助金發放時程，讓學生能提早領取助學金。                             |
|     | 學習歷程檔案  | 依規定時間上傳學習歷程檔案名冊                                       | 應多加提醒學生完成收訖明細確認。                                     |
|     | 新生招生工作  | 規劃辦理國中端招生宣導及參與高中職博覽會。                                 | 學生數逐年遞減，宜增加宣導場次。                                     |
|     | 升學業務    | 辦理統測報名作業、考場服務、分發報名。                                   | 升學人數不多，盡量多鼓勵學生。                                      |
|     | 成績統計    | 彙整學生基本資料及成績上傳國教署學習歷程資料庫。                              | 配合國教署政策，上傳成績資料。                                      |
|     | 暑假行事曆   | 擬定 114 第二學暑假行事曆。                                      | 盡量於期末前擬訂行事曆。                                         |

|     |         |                                                         |                                                             |
|-----|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 學務組 | 校外參訪    | 行程規劃，估價，調查人數。                                           | 學生普遍感受物超所值的行程，班級氛圍、同學間情感融洽，並期待下一次參訪的到來。                     |
|     | 升學博覽會   | 規劃進修部全體師生能共同參與的升學博覽會，邀請南區 13 所大專院校共襄盛舉。                 | 學生普遍反映感受到對學習的渴望與精進，並能提早作人生規畫藍圖                              |
|     | 語文競賽    | 辦理語文競賽項目：作文比賽、臺灣台語朗讀比賽。                                 | 發掘學生多元表現長才，學生在賽前都很用心在準備，比賽結果難分軒輊。                           |
|     | 高三模範生選舉 | 高三模範生競選活動：從自我介紹，導師、同學影片推薦，全校投票，體現民主化選舉的過程。              | 各班選出班級模範生，提升學生榮譽感，班級向心力。                                    |
|     | 畢業紀念冊籌畫 | 同學從蒐集素材、設計與運用軟體，完成畢冊編輯。                                 | 專屬 115 級畢業生的美好的回憶。                                          |
|     | 籃球比賽    | 設計規則、辦法並協助辦理；並規劃賽前的練習時間。                                | 學生反應良好，回饋表示應持續辦理類似球類活動。惟仍須注意開放練習時，學生受傷時的因應流程。               |
|     | 畢業典禮    | 經費有限，部分資源與日間部共享，規模雖小但流程完整豐富。讓進修部全體師生都能融入活動中，有傳承與分享愛的能量。 | 規模雖小但溫馨感人，畢業師生皆留下難忘且美好回憶。感謝幕後參與的師生們。家長對孩子的關心從本次出席的盛況能一窺並得知。 |

| 組別   | 工作項目       | 執行情形與成效                                                                        | 檢討與建議                                                                |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 生輔組  | 兵役緩徵       | 本學期共計辦理 0 人次。                                                                  | 持續辦理。                                                                |
|      | 交通安全       | 每學期利用開學典禮，聯合班會集合活動實施交通安全教育宣導。                                                  | 置重點於上放學時，大門導護工作。                                                     |
|      | 春暉專案       | 針對特定人員不定時尿篩，並利用集會時宣導藥物濫用的危害。                                                   | 持續加強藥物濫用防制工作。                                                        |
|      | 急難慰助       | 對重大疾病學生或家庭發生重大事故時，給予慰助。                                                        | 賡續辦理學產基金相關事宜。                                                        |
|      | 生活榮譽       | 每學期末統計各班生活榮譽競賽成績，各年級前三名給予獎勵。                                                   | 持續辦理，激勵同學的榮譽心及班級向心力。                                                 |
|      | 菸檳防治       | 學生吸菸人數減少，成效高，114-02 移送衛生局 1 人次                                                 | 持續宣導菸害防制                                                             |
|      | 校園環境       | 利用學生愛校服務清理廁所，巡查校園撿拾垃圾。                                                         | 持續辦理，創造乾淨校園                                                          |
| 健康中心 | 特殊疾病資料更新造冊 | 1. 轉復學生基本健康資訊建檔。<br>2. 特殊疾病史或疾病變化資訊更新並轉知相關人員。                                  | 不定時更新資訊。                                                             |
|      | 身高、體重、視力測量 | 預計 3 月進行全年級身高、體重、視力測量。                                                         | 1. 針對未完成測量學生，予加強宣導測量其重要性並多次提醒通知。<br>2. 加強衛教宣導需至診所複檢之重要性並於完成複檢後繳回複檢單。 |
|      | 緊急傷病處理     | 護理師傷病處理截至 6/16，共計 20 人次，留觀時數達 50 分（不含支援日間部）。                                   | 1. 若學生或家長如有更換手機門號時，應主動至健康中心告知以便即時更新，避免聯絡不到家長。                        |
|      | 學生團體保險投保   | 學生完成註冊後即進行投保、理賠申請作業。                                                           | 依學生團體保險相關規定辦理。                                                       |
|      | 衛生政策執行及宣導  | 1. 配合政府健康相關宣導。<br>2. 於衛教群組(每班 1 人代表轉發資訊至班級群組)，宣導健康相關資訊。<br>3. 辦理暑期出國防疫宣導及問卷調查。 | 持續宣導及調查。                                                             |

| 組別   | 工作項目                                       | 執行情形與成效                       | 檢討與建議                   |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 輔導工作 | 每週公告符合在校<br>生條件之就業機會<br>於公布欄及學校網<br>頁。     | 增加學生就業選擇並促進省思所<br>備技能或資格。     | 持續進行。                   |
|      | 入高三各班講解本<br>年度升學暨就業相<br>關資訊。               | 增加應屆畢業生往後發展選擇<br>性，並提升個別諮詢效率。 | 持續進行。                   |
|      | 提供高三生落點分<br>析、備審資料指導與<br>進路輔導。             | 協助高三有升學意願學生個別做<br>合適性及管道評估    | 持續進行。                   |
|      | 入高二各班作生涯<br>進路分析與觀念宣<br>導                  | 協助整理適性發展方向                    | 持續進行。                   |
|      | 與高一各班導師會<br>商該班賴氏人格測<br>驗結果。               | 研擬更具體的後續輔導方向。                 | 務必在開學第一個月內完成。           |
|      | 協同導師追蹤輔導<br>出缺異常或有留級<br>之虞的學生              | 拉回部分自我放棄型之學生。                 | 推動有助提升成就感或歸屬感之活<br>動。   |
|      | 協同生輔組長、導師<br>及護理師處理緊急<br>狀況                | 協助安定學生心理適應狀態及增<br>進人際、問題處理技巧。 | 持續進行。                   |
|      | 輔導追蹤中途離校<br>學生                             | 提供離校後發展參考資訊、注意<br>事項及返校前的準備。  | 可結合網路科技增進追蹤和離校輔<br>導效能。 |
|      | 持續提供有需要之<br>學生個別輔導，並與<br>相關親師會商後續<br>輔導方向。 | 類型及人次於下學期期初公告統<br>計結果。        | 持續進行。                   |





