



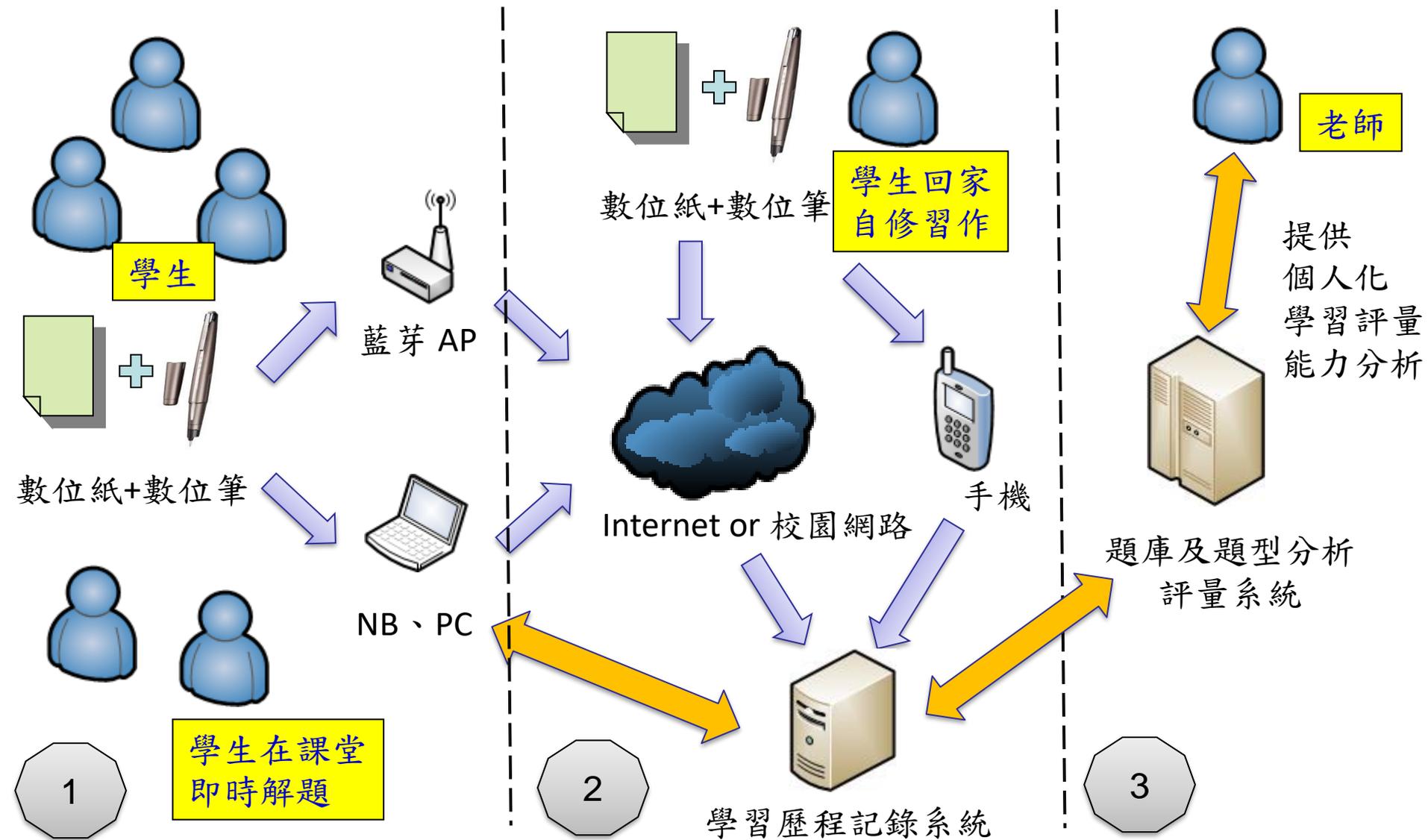
未來教室結合 數位筆使用 說明簡報

Digital-Pen solution for
future classroom

classroom of the future

- 所謂的「未來教室」便是利用先進及新一代資訊科技，改變傳統學校教室的學習環境，建立師生間雙向互動的教育學習模式，換言之，在先進軟硬體與網路通訊技術的支援下，未來的教室學習方式得以重新塑造，不但能刺激學生學習動機與創新、探究之精神，更讓老師能夠豐富教材內容以及輕鬆教學。
- ANOTO 運用高科技的數位紙筆技術，讓學生只要用熟悉的紙筆書寫方式，就可以達到數位化學習的目標。

Anoto's solution



Stage1 : E-portfolio (數位學習歷程)

OpenNOTE

- 學生所書寫的文字和圖形，都可以原始的筆跡即時呈現於電腦上。
- 能夠掌握全體學生的解答狀況，有效率地發現需要個別指導的學生。
- 只要「書寫」就能夠自動「發表」，因此學生對於「發表」所產生的排拒感也因此消失。
- 以往因為無法發表出來而被埋沒的寶貴意見和思考模式，都能夠被發現並更加活用在授課上。
- 筆跡可以數位化地保存學生的書寫資料，可以回顧以前的學習內容或者和其他老師資訊共享。

在不改變學生使用習慣,也不需要訓練的前提下,提供老師在課堂上一個立即可以了解全班同學思維邏輯及演算過程的完美工具



in class

Stage2 : E-schoolbag (電子書包)

Digital-Exercise

- 結合老師自由出題或是教科書商所提供之題目成為電子習作。
- 學生回家作業之演算及書寫過程即時記錄在數位筆中，回到學校交卷時自動匯入系統成為學習歷程的紀錄。
- 由於筆跡完全被保留下來，所以老師可以針對學生錯誤的部份加以了解演算過程。
- 使用最簡易操作的工具 – 紙跟筆，不需學習，也不改變原本的使用習慣。
- 兼顧學生書寫能力的訓練與維護，享受實際閱覽的感覺。



homework

Stage3 : Achievement Assessment (學習評量)

- **Digital-Analysis**
- 針對學生習作及學習內容，透過手寫辨識系統自動將手寫筆跡轉換成數值，進而做到自動閱卷。
- 藉由結合專家知識/學生試題結構所產生的知識庫/結構化試題，每一個學生的評量結果將可以分析並提供給老師參考，以達到『因材施教』的效果。
- 透過Print On Demand技術，並結合適性測驗系統，產生適性化及個別化的教材及習作。

